



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SMK N 1 Gabuswetan
Program keahlian : Semua Jurusan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Pemaparan Jati diri
Kelas/ Semester : X/ 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Mata pelajaran	Kompetensi	Materi
Bahasa Inggris	3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i>) 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya	Pemaparan Jati diri

Tujuan pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">Setelah mengamati text siswa mampu menganalisis unsur kebahasaan dalam teks pemaparan jati diri dengan baik.Setelah melakukan analisis siswa mampu menguraikan tentang jati diri dengan lancaMelalui diskusi dan menggali informasi siswa dapat merumuskan teks lisan dan tulis secara terstrukturMelalui latihan siswa dapat mempresentasikan text pemaparan jati diri dengan baik	<ol style="list-style-type: none">Alat PeragaBuku paket bahasa inggris

KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluanmenit
	<ol style="list-style-type: none">Salam dan tegur sapaMengabsen siswaSiswa menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran serta metode yang akan dilaksanakan Membentuk Kelompok Diskusi	
2	Kegiatan Inti (Memuat tahapan-tahapan sintaks model pembelajaran dan kegiatan saintifik 5M)menit

NO.	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p><u>Mengamati</u></p> <p>1. Siswa mengamati dan mendengarkan video introducing one self .</p> <p><u>Menannya</u></p> <p>1. Siswa mempertanyakan pengucapan dan isi percakapan video tentang introducing one self yang mereka amati.</p> <p><u>Mencoba</u></p> <p>1. Siswa mencoba untuk mencari ungkapan introducing one self dari sumber lain yang mereka dapatkan..</p> <p>2. Siswa berlatih memaparkan ungkapan introducing one self melalui tulisan dan lisan.</p> <p><u>Mengasosiasi (Mengumpulkan Informasi)</u></p> <p>1. Siswa menganalisis ungkapan introducing one self dan responnya</p> <p>2. Secara berkelompok siswa mendiskusikan ungkapan introducing one self yang mereka temukan dari video dan sumber lain.</p> <p>3. Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang ungkapan introducing one self, respon dan struktur kalimatnya yang disampaikan dalam kerja kelompok.</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <p>1. Siswa membuat dialog tentang introducing one self bersama kelompoknya. Siswa mendemonstrasikan dialog introducing one self dengan pasangannya masing-masing dalam satu kelompok..</p>	
3	Kegiatan Penutupmenit
	<p>1. Siswa menyimpulkan materi kemudian guru menguatkan kesimpulan materi introducing one self.</p> <p>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</p> <p>3. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran.</p> <p>4. Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</p> <p>5. Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya.</p>	

Rencana Evaluasi untuk Aspek Pengetahuan

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	INSTRUMEN PENILAIAN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Lisan	Pertanyaan (lisan)	Lihat lampiran LKPD task 2	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda	Lihat lamoiran Google form	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

Rencana Evaluasi untuk Aspek Keterampilan

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Praktek	Tugas keterampilan berbicara	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
2	Produk	Tugas (keterampilan)	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Gabuswetan, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. CARUDIN, M. Pd
NIP. 196511282000031002

RENNY HERARSIH, S. S
NIP.