

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh : Agus Setyo, S.Pd., M.Pd

SMKN 1 Udanawu Kabupaten Blitar

Email : agussetyo68@guru.smk.belajar.id

Nama Pelatihan	: Menerapkan Melepas, Memasang dan Menyetel Roda
Nama Diklat	: Pemasangan Roda
Kelas	: XI TKRO
ujuan Pelatihan	: 1. Siswa mampu melaksanakan urutan dan momen pengencangan roda sesuai dengan spesifikasi. 2. Siswa mampu melaksanakan pekerjaan sesuai spesifikasi. 3. Siswa mampu menggunakan peralatan dan perlengkapan keamanan tempat. 4. Siswa mampu melaksanakan pemasangan roda-roda dengan aman dan memastikan urutan pengencangan dan momen pengencangan sesuai spesifikasi. 5. Siswa mampu memeriksa kerja roda untuk pemasangan roda yang benar dan kemungkinan keausan. 6. . Seluruh kegiatan dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operatio Prosedures), undangundang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundangundangan dan prosedur/kebijakan perusahaan.
Indikator Pelatihan	: 1. urutan dan momen pengencangan roda dapat dilaksanakan sesuai dengan spesifikasi. 2. pekerjaan dapat dilaksanakan sesuai spesifikasi 3. peralatan dan perlengkapan dapat digunakan sesuai dengan keamanan tempat. 4. roda-roda dapat dipasang dengan aman dan dipastikan urutan pengencangan dan momen pengencangan sesuai spesifikasi. 5. kerja roda dapat diperiksa pemasangan roda yang benar dan kemungkinan keausan. 6. kegiatan dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operatio Prosedures), undangundang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundangundangan dan prosedur/kebijakan perusahaan.
lokasi Waktu	: 10 Menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

Mengkondisikan kelas dengan memberi salam, menanyakan kabar siswa, mengingatkan untuk menaati protokol kesehatan, memeriksa daftar hadir, meminta ketua kelas memimpin berdoa, melakukan ice breaking, dan apersepsi pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

1. Pemberian rangsangan (*stimulation*);

Guru memberikan ulasan/review awal tentang memasang roda pada kendaraan. Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang pemasangan pada hand out maupun sumber lain. (*Literasi*)

2. Pernyataan/Identifikasi masalah (*problem statement*);

Guru memberi kesempatan kepada peserta didik bertanya dan memberikan instruksi untuk mengidentifikasi prosedur pemasangan roda pada lembar kerja. Peserta didik secara bekerjasama diberikan kesempatan untuk menemukan permasalahan dari materi pemasangan roda pada lembar kerja. (**Critical Thinking**)

3. Pengumpulan data (*data collection*);

Guru membentuk kelompok diskusi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber (internet dan pengalaman di bengkel) sebagai bahan referensi untuk menjawab permasalahan yang ditemukan pada lembar kerja. Peserta didik bekerjasama untuk mencari informasi dalam mengidentifikasi prosedur yang benar sesuai lembar kerja. (**Collaboration**)

4. Pengolahan data (*data processing*);

Guru melakukan bimbingan dan pendampingan kepeserta didik selama melakukan proses diskusi. Peserta didik berdiskusi mengembangkan dan menemukan prinsip dasar roda, komponen, fungsi, rangkaian roda dan cara kerja sistem roda. (**Creativity**)

5. Pembuktian (*verification*);

Guru melakukan bimbingan dan pendampingan ke peserta didik selama melakukan proses verifikasi / presentasi peserta didik. Peserta didik secara bekerjasama melakukan pembuktian informasi cara pemasangan roda yang benar dari hasil membandingkan data dari berbagai sumber di internet dan pengalaman di bengkel dengan melakukan presentasi didepan kelas. (**Communication**)

6. Menarik simpulan/generalisasi (*generalization*).

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan sendiri materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini dan memberikan *feed back* dari hasil kesimpulan materi yang ditulis oleh peserta didik. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menemukan suatu konsep atau makna dari kegiatan pembelajaran pemasangan roda pada lembar kerja.

PENUTUP

1. Melakukan refleksi materi pembelajaran yang telah dipelajari.
2. Membuat kesimpulan mengenai informasi yang didapat untuk dijadikan pengetahuan baru.
3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan ucapan salam dan berdo'a

SUMBER/ MEDIA PELATIHAN :

http://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_11smk/Kelas_11_SMK_Pemeliharaan_Sasis_dan_Peminda_h_Tenaga_Kendaraan_Ringan_1.pdf