

RPP SEKOLAH PENGGERAK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SDN SUMBERGONDO 02



OLEH :

Dra. Aina Asmarani

NIP : 196610202003122005

Sekolah Penggerak angkatan 2

Tahun 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sumbergondo 02
Kelas/ Semester : V (Lima) / I (satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (70 menit)
Hari / Tanggal : Kamis, 25 Nopember 2021

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat

C. Indikator

- 1.3.1 Membaca lambang bilangan bulat
- 1.3.2 Menuliskan bilangan bulat dalam bentuk kata-kata
- 1.3.3 Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat
- 1.3.4 Melakukan operasi pengurangan bilangan bulat

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran diharapkan siswa mampu :

- Membaca lambang bilangan bulat dengan benar
- Menuliskan bilangan bulat dalam bentuk kata-kata dengan tepat
- Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan cermat
- Melakukan operasi pengurangan dengan teliti

E. Materi Ajar

- Pengerjaan hitung bilangan bulat

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Eksplorasi, Elabotrasi, Konfirmasi

Metode : Ceramah ,Diskusi dan tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan siswa dan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam2. Dilanjutkan dengan berdo”a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing di pimpin ketua kelas.3. Guru melanjutkan dengan melakukan presensi pada siswa..4. Guru melakukan apresepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan	7 menit

	<p>pembelajaran inti. Dengan menyanyikan lagu “Bil Bul Gelas Dwi Warna “</p> <p>5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pengerkaan hitung bilangan bulat dengan menggunakan media Gelas Dwi warna</p> <p>7. Siswa memperhatikan guru mendemonstfasikan cara kerja media Gelas dwi warna untuk operasi hitung bilangan bulat .</p> <p>8. Siswa mengadakan tanya jawab dengan guru mengenai penjelasan yang telah disampaikan.</p> <p>Elaborasi</p> <p>9. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara berkelompok. Dengan menggunakan media gelas dwi warna</p> <p>Konfirmasi</p> <p>10. Siswa mengadakan tanya jawab mengenai materi yang belum di pahami.</p> <p>11. Guru meluruskan pemahaman siswa yang masih salah</p>	55 menit
penutup	<p>12. Bersama-sama siswa membuat rangkuman hasil belajar</p> <p>13. Siswa mengerjakan soal evaluasi secakra individu</p> <p>14. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	8 menit

H. Media dan sumber Belajar

Media : Gelas Dwi warna

Sumber :

- Sumanto, Y.D.dkk.2008. Gemar Matematika 5. jakarta. Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

I. Penilaian

Bentuk : tes dan non Tes

Jenis : Isian singkat dan Uraian

Alat : Lembar Kerja Kelompok dan Lembar kerja Individu

Batu, 25 Nopember 2021

Praktikan

Dra. Aina Asmarani

NIP. 196610202003122005

RANGKUMAN MATERI

Lagu BIL - BUL Gelas Dwi Warna

Ayo kawan kita belajar

Kita belajar bilangan Bulat

Maju positif Mundur Negatif

Kurang negatif jadi positif

Kali bagi hasil positif

Tanda Berbeda hasil Negatif

_ Gelas Putih Mewakili bilangan bulat positif

- Gelas Merah mewakili bilangan bulat negatif

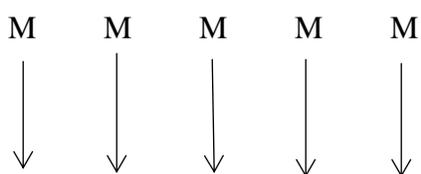
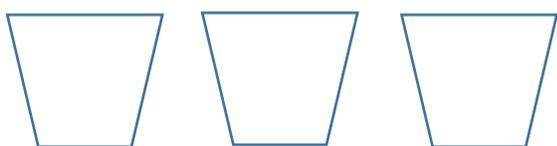
- jika pengurangan dengan bilangan negatif maka gelas merah nya di tukar dengan gelas putih

- cara kerja media Gelas Dwi warna

Contoh :

1. $-5 + 3 = \dots$

Siapkan gelas merah 5 (karena -5), dan siapkan gelas putih 3 (karena positif 3) kita pasangkan merah putih ,merah putih. Sisa gelas merah 2. berarti hasilnya -2



P P P

Keterangan :

M = Gelas Merah mewakili bilangan bulat negatif

P = Gelas putih mewakili bilangan bulat negatif

Jadi $-5 + 3 = -2$

LAMPIRAN

Menjelaskan kinerja gelas dwi warna



Siswa-siswi mendemostrasikan fungsi gelas dwi warna



Siswa-siswi mendemostrasikan fungsi gelas dwi warna secara berkelompok

