

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MTs.Negeri 1 Buol  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Tema** : Menjadi pembaca efektif (cerita fiksi dan non fiksi)  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020  
**Alokasi Waktu** : 21 JP

### **A. Tujuan Pembelajaran**

- 3.9 Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.
- 3.10 Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi
- 4.15 Membuat peta pikiran/sinopsis tentang isi buku non fiksi/ buku fiksi yang dibaca
- 4.16 Menyajikan tanggapan secara lisan, tulis dan visual terhadap isi buku fiksi/non fiksi yang dibaca

### **B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Alat dan Bahan**

- a) Buku Guru, Buku Siswa, LCD, Laptop, Video
  - b) Pertanyaan
- 1) Rangkumlah sebuah buku fiksi dengan Langkah Merangkum Berdasarkan Gagasan Pokok
  - 2) Rangkumlah sebuah buku nonfiksi yang sudah kamu baca dengan Langkah Merangkum dengan Pemetaan Pikiran
  - 3) Komentari sebuah buku nonfiksi dari segi kelebihan dan kekurangannya. Saat membaca, jawablah pertanyaan berikut:
    - Apa judul dan tema buku?
    - Apa bidang ilmu yang dibahas dalam buku?
    - Apa garis besar isi buku? Apa isi tiap bab?
    - Apakah buku ditunjang oleh gambar/foto, ilustrasi, tabel, grafik? Apakah cukup membantu memperjelas?
    - Bagaimana penulis merinci menjadi subbab buku? Apakah sistematika mudah diikuti?
    - Apakah bahasanya mudah dipahami?
    - Bagaimana penulis membuka dan mengakhiri tulisannya?
  - 4) Komentari sebuah buku fiksi dari segi kelebihan dan kekurangannya. Saat membaca, jawablah pertanyaan berikut:
    - Bagaimana judul dan tema dikembangkan? Apakah ada keunikan?
    - Bagaimana pengarang mengembangkan latar cerita?

- Bagaimana pengarang mengembangkan tokoh dan watak tokoh?
- Bagaimana pilihan kata yang digunakan pengarang?
- Apakah kalimat-kalimatnya memiliki keunikan dan kekuatan untuk membangun cerita?
- Tokoh mana yang paling kamu sukai dan mengapa?

## **2.kegiatan Pendahuluan**

- a) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
- b) Guru memeriksa kebersihan kelas,kehadiran,kerapian berpakaian,posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembe;lajaran
- c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- d) Guru menyiapkan media/alat peraga/alat bantu
- e) Guru mengajukan pertanyaan pada siswa yang berhubungan dengan materi pelajaran

## **3.kegiatan Inti**

- a) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut
- b) Guru menyampaikan gambaran teknis tentang cara membaca buku fiksi dan non fiksi dengan baik/guru memperlihatkan video
- c) Peserta didik secara bergantian mempraktekan membaca buku fiksi dan non fiksi dengan baik

## **C.Penutup dan Penilaian**

### **1.penutup**

- a) Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi
- b) Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdalah kemudian mengucapkan salam

### **2.Penilaian**

- a) Sikap spritual : Menghargai dan meyakini ajaran agama
- b) Sikap sosial : Percaya diri,interaksi,,jujur,gotong-royong,sopan
- c) Pengetahuan : Keaktifan mengerjakan tugas,mampu menganalisis dengan baik
- d) Keterampilan : Praktek membaca buku fiksi dan non fiksi

Mengetahui,  
Kepala MTs N 1 Buol

Buol, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**USAMA,S.Ag**  
**NIP. 197211012005011 002**

**IRMAN,S.Pd**  
**NIP.198703092019031013**