


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII /Genap
Tema : Menjadi Pembaca Efektif
Materi Pokok : Buku Fiksi dan Nonfiksi
Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran di rumah (Daring)

Kompetensi Dasar

Pengetahuan

3.15. Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi yang dibaca

Keterampilan

4.15. Membuat peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku nonfiksi/buku fiksi yang dibaca

Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menemukan unsur-unsur buku yang dibaca
2. Murid dapat membuat rangkuman dari buku fiksi/non fiksi yang dibaca

Materi Pembelajaran

- ◆ Video

Tugas dan Penilaian

- ◆ Web Setara Daring

Metode Pembelajaran

Kooperatif

- ◆ Whatsapp group (WAG)


Alat dan Bahan

- ◆ Alat tulis, dan Buku tulis Bahasa Indonesia
- ◆ Hp Android

Sumber Belajar

Buku Paket Bahasa Indonesia kelas VII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017

Kegiatan Pembelajaran

- 
1. Guru menyapa murid dan melakukan absensi murid dengan cara menuliskan satu kata sesuai perasaan murid selama belajar Jarak Jauh, kemudian guru merekap kehadiran murid.
 2. Guru mengajak murid berdoa sebelum belajar.
 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh murid pada pertemuan ini dan memotivasi murid agar tetap semangat mengikuti pelajaran

4. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali kegiatan literasi tentang yang dilakukan setiap pagi di sekolah dan bertanya:
 - a. Siapakah pengarang buku tersebut?
 - b. Informasi apa yang bisa kita temukan di bagian sampul buku?
 - c. Bagian buku mana yang paling kamu suka?
 - d. Menurutmu, apa jenis buku tersebut? Fiksi atau Nonfiksi?
5. Murid merespon dengan memberi jawaban tentang buku yang pernah mereka baca.
6. Murid yang aktif menjawab dan bertanya mendapatkan nilai tambah dalam penilaian sikap.
7. Guru mengarahkan murid untuk melihat materi melalui link video yang diberikan selama 10 menit.
8. Guru membimbing murid untuk menyimpulkan materi yang diperoleh dengan mengamati video tersebut dan murid membuat rangkuman di rumah masing-masing dan mengirimkan foto hasil rangkumannya.
9. Guru membimbing murid mengerjakan latihan soal online dari link soal yang telah dibagikan.
10. Murid mengerjakan soal secara mandiri dan memberitahukan kendala yang dihadapi dalam mengerjakan soal.
11. Murid mengerjakan tugas secara mandiri untuk mendata dan membuat garis besar sebuah buku baik fiksi dan nonfiksi dan disepakati untuk dikumpulkan minggu depan,
12. Murid bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan.
 - a. Manfaat apa yang diperoleh dari pembelajaran hari ini?
 - b. Kendala apa yang dihadapi dalam membaca buku?
 - c. Saran apa yang dapat diberikan bagi guru yang mengajar Mapel Bahasa Indonesia?
13. Guru menutup pertemuan Pembelajaran jarak jauh dengan memberi apresiasi kepada murid dan berdoa penutup serta salam.

Penilaian

- 1 Sikap : Keaktifan dalam grup WA
- 2 Pengetahuan : Hasil rangkuman/menyimak isi video dan Latihan soal online
- 3 Keterampilan : Membuat peta pikiran/garis besar buku yang dibaca.



Kepala Sekolah,

Bahri Dg Pasolong S. Pd.
NIP. 19740916 200501 1 002

Wani , 2020
Guru Mata Pelajaran,

Akhirul Amin S. Pd