

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sajira
Kelas/Semester	: X / 1
Tema	: Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktek Penyelenggaraan Pemerintah Negara
Sub Tema	: Sistem Pembagian Kekuasaan Negara Republik Indonesia
Pembelajarane	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan "Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktek Penyelenggaraan Pemerintahan Negara. Siswa diharapkan dapat :

1. Menganalisis makna sistem pembagian kekuasaan negara.
2. Menganalisis substansi sistem pembagian kekuasaan negara menurut UUD Negara RI 1945.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa, presensi) dan mengingatkan <i>pentingnya menjaga kebersihan</i> . 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik mengamati tayangan melalui Proyektor tentang profil Lembaga negara yg termasuk kedalam Lembaga eksekutif, Lembaga Legislatif dan Lembaga Yudikatif 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok secara heterogen, membahas teori dasar trias politika dan tentang kinerja Lembaga Lembaga negara seperti eksekutif, legislative dan yudikatif. 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber,tentang teori trias politika dan Kinerja Lembaga Negara seperti Lembaga eksekutif, Legislatif dan Yudikatif 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait makna pembagian kekuasaan negara; 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan diakhir kegiatan KBM (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; jalannya kegiatan diskusi hari ini (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tanya jawab	Soal pertanyaan	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Sajira, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran PPKn

Nunu Rahmat Nugraha,S.IP
NIP. 197607312006041006

