

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 2 BURAU
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Sub Tema : Pembagian Region Benua Asia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui *inquiry based learning model*, peserta didik diharapkan dapat melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Menuliskan negara serta ibu kota negara yang ada dalam setiap region di benua Asia.
2. Menemutunjukkan negara dan ibu kota negara pada setiap region di benua Asia.
3. Menuliskan dasar pembagian region benua Asia.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	PPK	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa Bersama. 2. Guru menyakan kabar, Kesehatan, dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 	Religius Toleransi	2 menit
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca buku siswa yang dimiliki masing-masing serta mengamati peta benua Asia. 2. Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok dan dituliskan dalam buku catatan, negara serta ibu kota pada setiap region dari benua Asia 3. Guru melakukan observasi/pepengamatan dan penilaian kelompok selama proses pembelajaran atau diskusi kelompok sesuai rubrik penilaian kinerja yang telah disiapkan. 4. Wakil dari kelompok diminta untuk membacakan hasil pengamatan di depan kelas. Kelompok lainnya memberi tanggapan atau saran. 5. Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan peta benua Asia ke dalam beberapa region untuk mengetahui dasar/faktor yang mempengaruhi penentuan region. Wakil dari setiap kelompok diminta untuk menyampaikan pertanyaan yang telah dirumuskan. 6. Peserta didik diminta mengumpulkan data atau informasi dari hasil pengamatan dan 	Tanggung jawab, displin, kerja sama, kritis, dan religius.	8 menit

		<p>membaca buku siswa.</p> <p>7. Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan.</p> <p>8. Mengomunikasikan kesimpulan secara lisan dari salah seorang perwakilan kelompok, kelompok lain menanggapi, dan tanya jawab.</p> <p>9. Guru memberikan penguatan dari hasil tanya jawab antar kelompok tentang dasar/factor dalam menentukan region setiap negara yang ada di benua Asia.</p>		
3.	Penutup	<p>1. Guru Bersama peserta didik didik memberikan apresiasi teradap kelompok yang telah tampil dan terhadap semua tanggapan serta saran dari kelompok lainnya, dengan mengajak tepuk tangan yang meriah.</p> <p>2. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku pelajaran lainnya atau sumber lain yang relevan.</p> <p>3. Guru memberikan pesan-pesan moral sebelum menutup pelajaran.</p> <p>4. Guru memberi informasi tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru meminta siswa bedoa dan memberi salam kepada Bapak Guru.</p>	Kerja keras dan relijius	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

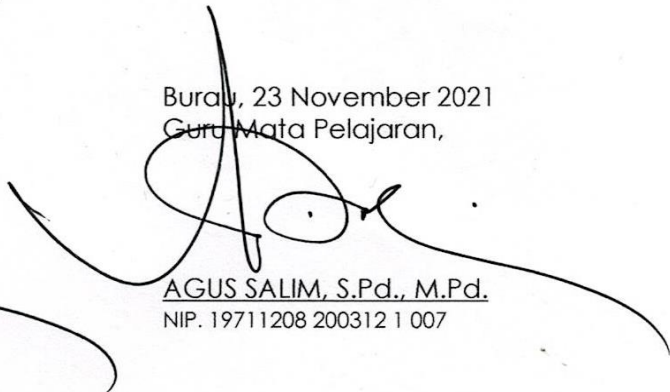
Penilaian proses pelaksanaan diskusi kelompok dengan menggunakan pedoman rubrik penilaian kinerja kelompok (terlampir).

Mengarahui
Kepala Sekolah,



AGUS SALIM, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19711208 200312 1 007

Burau, 23 November 2021
Guru Mata Pelajaran,



AGUS SALIM, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19711208 200312 1 007

Lampiran

Rubrik Penilaian Kinerja Kelompok

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Burau

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semeseter : IX/1

Sub Tema : Pembagian Region Benua Asia

No	Aspek yang dimulai	Kelompok															
		I				II				III				IV			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Keangktivan anggota kelompok.																
2	Dapat mempertahankan hasil diskusi kelompoknya.																
3	Memberi tanggapan/jawan terhadap asil diskusi dan pertanyaan dari kelompok lain.																
4	Memberi tanggapan atau jawanban dengan penuh rasa kesopanan.																
5	Menghargai pendapat dari kelompok lain.																
6	Terampil dalam menyampaikan pendapat dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang formal.																

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan kelompok} \times 100}{\text{Skor Maksimal (24)}}$$

Burau, 23 November 2021

Agus Salim, S.Pd., M.Pd.
Nip. 197112082003121007