

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

[noviaelga35@gmail.com](mailto:noviaelga35@gmail.com)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	SMA Negeri 13 Surabaya	XI/II	Pembaharu Islam di Mesir, India, dan Turki	1 X 60 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengetahui biografi pembaharu Islam di Mesir, India, dan Turki	3.1.1 Mampu menyebutkan secara tepat mengenai biografi tokoh pembaharu Islam di Mesir, India, dan Turki 3.1.2 Mampu menyampaikan pemikiran tokoh pembaharu Islam di Mesir, India, dan Turki
4.1 Menciptakan <i>mind mapping</i> tentang pembaharu Islam di Mesir, India, dan Turki	4.1.1 Mampu menciptakan konsep dasar pembaharu Islam di Mesir, India, dan Turki 4.1.2 Mampu mengelompokkan pemikiran-pemikiran tokoh pembaharu Islam di Mesir, India, dan Turki melalui <i>mind mapping</i>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan tema Pembaharu Islam di Mesir, India, dan Turki, peserta didik dapat mengidentifikasi, mengelompokkan, serta memahami peran tokoh-tokoh pembaharu Islam. Kegiatan analisis diberikan untuk menumbuhkan sikap teliti, *analytical thinking*, serta mengembangkan kemampuan ketrampilan peserta didik.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran (*Make a Project with Quizizz For Exam*)

1. Pendidik memulai pembelajaran dengan berdoa dan bersholawat bersama dengan memutar video yang sudah disediakan
2. Pendidik memberikan link video motivasi untuk memberikan semangat belajar pada peserta didik
3. Peserta didik diberikan waktu 15 menit untuk melaksanakan sholat dhuha di rumah masing-masing
4. Pembelajaran dimulai dengan masuk ke aplikasi zoom sekaligus melaksanakan presensi online
5. Pendidik meminta peserta didik untuk menyiapkan selembar kertas dan bolpoin (dapat pula memberikan penugasan pada pertemuan sebelumnya untuk menyiapkan alat dan bahan *mind mapping*)
6. Peserta didik mengamati penjelasan singkat dari pendidik

7. Peserta didik merangkum penjelasan dari pendidik
8. Peserta didik dan pendidik melaksanakan sesi tanya jawab mengenai materi pembaharu Islam di Mesir, India, dan Turki
9. Pendidik memberikan bahan materi melalui aplikasi zoom
10. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membuat *mind mapping* sesuai dengan catatan singkatnya
11. Pendidik mengawasi pengerjaan tugas oleh peserta didik
12. Peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dapat memencet tombol *raise hand* pada aplikasi zoom kemudian menunjukkan hasil karyanya
13. Pendidik memberikan link quizizz untuk penyelesaian *final exam*
14. Peserta didik menyelesaikan *final exam* yang diberikan dengan menggunakan quizizz
15. Pendidik merekap hasil kerja peserta didik dan memberikan afirmasi untuk jawaban yang benar. Kemudian disimpulkan bersama
16. Pendidik memberikan penguatan terhadap kesimpulan
17. Pendidik menutup kelas online dan menyampaikan perencanaan belajar di minggu depan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
18. Peserta didik dan pendidik berdoa bersama

### **C. Penilaian**

1. Pengetahuan : *Mind Mapping Project* dan tes tertulis dengan Quizizz
2. Keterampilan : Penyelesaian proyek *mind mapping*
3. Sikap : Mengawasi ketertiban peserta didik dalam daring

Surabaya, 13 April 2020

Mengetahui,  
Kepala SMA

Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Setiawan  
NIP.1964 08 19 1990 03 1 017

Novia Elga Rizqiya, S. Pd.