

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 7 Pontianak  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
kelas/semester : XI (Sepuluh)/2  
Materi Pokok : Pembaharuan Islam  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/ menganalisis/ menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Pembaharuan Islam

### 2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Classroom, google formulir
- Alat/ bahan : Smartphone dan Laptop
- Sumber belajar : Buku PAI kelas XI, Blog, Youtube

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

- membuka pelajaran dengan membuka salam dan doa untuk memulai pembelajaran di google classroor
- mempersilahkan peserta didik untuk absen di google classroom
- menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Munculnya pembaharuan Islam tokoh-tokoh p
- menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

#### b. Kegiatan inti

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi Munculnya pembaharuan Islam tokoh-tokoh pembaharuan Islam pada masa
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Munculnya pembaharuan Islam tokoh-tokoh pembaharuan Islam pada masa modern dan pengaruh gerakan
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Munculnya pembaharuan Islam tokoh-tokoh pembaharuan Islam pada masa modern dan pengaruh gerakan pembaharuan terhadap perkembangan
<b>Communication</b>	Peserta didik mengirimkan hasil karya kepada guru melalui menu pengiriman tugas
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan
- dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

### 4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan obserbasi
- terhadap penugasan
  - Penilaian Keterampilan : berupa penilaian membaca Alquran dan fortfolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pontianak, 06 Januari 2022  
Guru mata pelajaran

Karjana, SE  
NIP. 196209281987031008

Sapri, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 197707042014071001