



Nama Sekolah	: UPT SMA Negeri 2 Sinjai
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Materi	: KD.3.2 Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi
Pertemuan	: Ke 3 – 4 (Tiga s/d Empat)
Alokasi Waktu	: 2 X 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: SPIRITUAL

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: SIKAP

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: PENGETAHUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: KETERAMPILAN

Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri



B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**PERTEMUAN 2**

Kompetensi Dasar	Indikator	Page 2
3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan serta permasalahan dan cara mengatasinya.	3.2.6 Mengemukakan pengertian pembangunan ekonomi 3.2.7 Mengemukakan tujuan pembangunan ekonomi 3.2.8. Menganalisis Faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi 3.2.9 Menganalisis indikator keberhasilan pembangunan ekonomi 3.2.10 Menganalisis kebijakan atau strategi pembangunan ekonomi	
4.2 Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan serta cara mengatasinya.	4.2.3 Mencari dan mengolah informasi tentang permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya di Indonesia. 4.2.4 Menunjukkan hasil temuan permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya di Indonesia.	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran Tatap Muka Terbatas menggunakan model *Problem Based Learning* Peserta didik mampu Menganalisis konsep pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya serta Menyajikan hasil temuan permasalahan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya secara jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sesuai ajaran agama yang dianutnya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fakta



Gambar 1.2 (sumber : www.kemenfo.go.id)

2. Konsep

- a. Pengertian pembangunan ekonomi
- b. Tujuan pembangunan ekonomi
- c. Faktor – faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
- d. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi
- e. Kebijakan atau strategi pembangunan ekonomi

E. METODE

Metode: penugasan, diskusi kelompok

Pendekatan: scientific, Metode *Problem Basic Learning*

**F. MEDIA/BAHAN AJAR DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media/Alat
 - a. Laptop
 - b. LCD Projector
 - c. PPT/ Slide pembelajaran / makalah
 - d. Internet
 - e. Spidol
 - f. Papan Tulis
2. Sumber belajar
 - a. Buku Ekonomi kurikulum 2013 Penerbit Erlangga
 - b. Buku Ekonomi Pakem Penerbit Mediatama revisi seri A
 - c. Buku Ekconomic PASTI Penerbit Duta
 - d. Buku Ekonomi pengantar Mikro dan Makro
 - e. <http://bit.do/MateriAjarPPGKelas02>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**1. Pertemuan Kedua: (30 Menit + 30 Menit = 1 JP)**

Indikator :

- 3.2.6 Mengemukakan pengertian pembangunan ekonomi
- 3.2.7 Mengemukakan tujuan pembangunan ekonomi
- 3.2.8 Menganalisis Faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi
- 3.2.9 Menganalisis indikator keberhasilan pembangunan ekonomi
- 3.2.10 Menganalisis kebijakan atau strategi pembangunan ekonomi
- 4.2.3 Mencari dan mengolah informasi tentang permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya di Indonesia .

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajar an	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> a. Penghormatan dan doa yang dipimpin oleh ketua kelas/pengurus kelas serta membaca surah alfatihah. b. Mengecek kehadiran peserta didik 	10 menit



Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan secara singkat pentingnya mempelajari pertumbuhan ekonomi bagi kehidupan. b. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama proses pembelajaran. 	
Kegiatan Inti		<ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik Membagi kelompok peserta didik ke dalam 2 kelompok, dimana salah satu kelompok ada yang pro dan kontra (sama kelompok sebelumnya) b. Pendidik memberikan indikator kepada Peserta didik berdasarkan indikator perpertemuan c. Masing – masing kelompok mendiskusikan indikator yang telah dibagikan oleh pendidik d. Pendidik menunjuk kelompok yang pro untuk mendiskusikan atau menjelaskan indikator atau materi yang dibahas sedangkan kelompok kontra menanggapi. e. Kelompok kontra mencari permasalahan pembangunan ekonomi, lalu kelompok pro menemukan cara mengatasi permasalahan tersebut f. Pendidik memberi penguatan tentang materi yang belum dipahami oleh peserta didik g. Membahas materi secara bersama 	40 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu dilakukan siswa bersama pendidik b. Melaksanakan <i>test</i> secara lisan c. Memberikan apresiasi terhadap semua peserta didik yang terlibat aktif dan kondusif selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 	10 menit



Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		d. Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan belajar mengajar. e. Mengajak peserta didik untuk bersama-sama mengucapkan rasa syukur/ berdoa. f. Pendidik menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya.	

H. TEKNIK PENILAIAN

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran berupa Penilaian:

- a. Kognitif/ pengetahuan
 - Tulisan
 - Lisan
- b. Psikomotorik/ keterampilan
 - Keterampilan dalam bertanya dan menjawab soal pada saat diskusi
- c. Afektif/ sikap
 - Mengamati sikap siswa yang ekstrim positif dan ekstrim negative

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bikeru, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

ABDUL WARIS, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19700527 199512 1 002

ZAINUDDIN, S.Pd
NIP.

