

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Kristen Kaneyan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, percaya diri dalam berinteraksi...
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan dan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dalam ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari

B. Kompetensi Dasar

1. Menunjukkan perilaku ilmiah (rasa ingin tahu, obyektif, jujur, teliti, cermat, tekun serta bertanggungjawab)
2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktifitas sehari-hari sebagai wujud implementasi dalam melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
3. Mendeskripsikan struktur dan fungsi system reproduksi pada manusia, kelainan dan penyakit pada system reproduksi dan penerapan pola hidup
4. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati proses pembelahan Mitosis dan Miosis lewat buku siswa, peserta didik diharapkan dapat:

- Membedakan pembelahan Mitosis dan Miosis
- Menyajikan lewat gambar fase fase pembelahan Mitosis dan Miosis
- Memahami sifat atau karakter hasil anakan dari pembelahan Mitosis dan Miosis

D. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Sumber Belajar: Buku IPA Kls IX Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Internet
LCD , Labtob, Slide, Karton, Spidol.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan memberika salam kepada peserta didik dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
2. Menuntun peserta didik dengan menyanyikan lagu Nasional	
3. Mengecek kehadiran peserta didik yang tidak hadir	
4. Mensyukuri atas rahmat Tuhan sehingga bisa ada disekolah	
5. Mengingatn akan materi sebelumnya yang telah dipelajari di kelas tujuh tentang Organisasi Kehidupan (berusaha ada saling berkomunikasi dengan peserta didik)	
6. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan diikuti	
7. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk dalam kelompok yang telah ditetapkan pada kegiatan pembelajaran sebelumnya	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Stimulus	<u>Mengamati</u> <ul style="list-style-type: none">• Menayangkan gambar tentang pertumbuhan pada manusia dua foto keluarga yang berbeda

Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tanyangan gambar lewat LCD tersebut
	<p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang gambar pada tanyangan tersebut (Mengapa? Bagaimana dll) • Guru membagikan lembar kerja peserta didik untuk dikerjakan kelompok selama diskusi • Guru dan peserta didik mendiskusikan bagaimana proses terbentuknya individu baru melalui pembelahan mitosis maupun miosis • Selama berdiskusi guru membimbing peserta didik dalam kelompok dan sekali sekali melakukan Tanya jawab tentang apa yang masih perlu dipertanyakan dan dijelaskan
Mengumpulkan data dan berkolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan data dari berbagai sumber (buku siswa) dan internet tentang materi sesuai tujuan pembelajaran • Peserta didik berdiskusi dengan teman dalam kelompok masing masing dan guru memberikan bantuan seperlunya
Mengasosiasi dan mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam kelompok masing masing peserta didik saling mengkonfirmasi tentang apa yang mereka temukan lewat buku ajar dan internet serta menjawab pertanyaan diskusi • Dengan dituntun oleh guru Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan dan kelompok lain menanggapi,
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perbedaan <i>Pembelahan Mitosis dan Miosis lewat gambar.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini melalui hasil kerja kelompok • Guru bersama sama peserta didik membuat kesimpulan dari materi diskusi • Memberikan apresiasi atau pujian bagi semua kelompok dan memberikan hadiah bagi kelompok penyaji terbaik • Guru memberikan tugas bagi peserta didik untuk diselesaikan di rumah • Membimbing peserta didik untuk menutup kegiatan belajar dengan berdoa dan memberikan salam 	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap (selama pembelajaran berlangsung)
2. Penilaian Pengetahuan;
Tanya jawab dan Tugas rumah
3. Penilaian Keterampilan;
Dilakukan pada saat presentasi kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kaneyan, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Vicky L. Sangkoy
NIP. 19720210 200801 1020

Vicky L. Sangkoy
NIP. 19720210 200801 1020

