# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Kristen Kaneyan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : IX/Genap

Materi Pokok : Sistem Reproduksi Pada Manusia

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati proses pembelahan Mitosis dan Miosis lewat buku siswa, peserta didik diharapkan dapat:

- Membedakan pembelahan Mitosis dan Miosis
- Menyajikan lewat gambar fase fase pembelahan Mitosis dan Miosis
- Memahami sifat atau karakter hasil anakan dari pembelahan Mitosis dan Miosis

#### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Sumber Belajar:** Buku IPA Kls IX Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Internet **LCD**, **Labtob**, **Slide**, **Karton**, **Spido**l.

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### **Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)**

- 1. Melakukan pembukaan dengan memberika salam kepada peserta didik dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- 2. Menuntun peserta didik dengan menyanyikan lagu Nasional
- 3. Mengecek kehadiran peserta didik yang tidak hadir
- 4. Mensyukuri atas rahmat Tuhan sehingga bisa ada disekolah
- 5. Mengingatkan akan materi sebelumnya yang telah dipelajari di kelas tujuh tentang Organisasi Kehidupan (berusaha ada saling berkomunikasi dengan peserta didik)
- 6. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dilikuti
- 7. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk dalam kelompok yang telah ditetapkan pada kegiatan pembelajaran sebelumnya

Kegiatan Inti ( 70 Menit )		
Stimulus  Identifikasi masalah	Menayangkan gambar tentang pertumbuhan pada manusia dua foto keluarga yang berbeda  Peserta didik mengamati tanyangan gambar lewat LCD tersebut  Menanya  Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang gambar pada tanyangan tersebut (Mengapa? Bagaimana dll)  Guru membagikan lembar kerja peserta didik untuk dikerjakan kelompok selama diskusi  Guru dan peserta didik mendiskusikan bagaimana proses terbentuknya individu baru melalui pebelahan mitosis maupun miosis  Selama berdiskusi guru membimbing peserta didik dalam kelompok dan sekali sekali melakukan Tanya jawab tentang apa yang masih perlu dipertanyakan dan dijelaskan	
Mengumpulkan data dan	<ul> <li>Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan data dari berbagai sumber (buku siswa) dan internet tentang materi sesuai tujuan pembelajaran</li> </ul>	
berkolaborasi	<ul> <li>Peserta didik berdiskusi dengan teman dalam kelompok masing masing dan guru memberikan bantuan seperlunya</li> </ul>	
Mengasosiasi dan	Dalam kelompok masing masing peserta didik saling mengkonfirmasi	

mengkomunikasikan	tentang apa yang mereka temukan lewat buku ajar dan internet serta	
	menjawab pertayaan diskusi	
	• Dengan dituntun oleh guru Peserta didik diminta mempresentasikan hasil	
	kerja kelompok di depan dan kelompok lain menanggapinya,	
Creativity	• peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait perbedaan <i>Pembelahan Mitosis dan Miosis lewat gambar</i> .	
	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali	
	hal-hal yang belum dipahami	
Kagiatan Panutun (5 Manit)		

## **Kegiatan Penutup (5 Menit)**

- Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini melalui hasil kerja kelompok
- Guru bersama sama peserta didik membuat kesimpulan dari materi diskusi
- Memberikan apresiasi atau pujian bagi semua kelompok dan memberikan hadiah bagi kelompok penyaji terbaik
- Guru memberikan tugas bagi peserta didik untuk diselesaikan di rumah
- Membimbing peserta didik untuk menutup kegiatan belajar dengan berdoa dan memberikan salam

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian sikap
- 2. Penilaian Pengetahuan; Tanya jawab dan Tugas rumah
- 3. Penilaian Keterampilan; Dilakukan pada saat presentasi kelompok

Kaneyan, Juni 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

<u>Vicky L. Sangkoy</u> NIP. 19720210 200801 1020 <u>Vicky L. Sangkoy</u> NIP. 19720210 200801 1020