



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

**NONI SARTIKA
NIM 219031495189
IPA KELAS 03**

**PPG DALJAB ANGKATAN II
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Tatap Muka)

Sekolah : SMP Negeri 1 Mentaya Hulu
 Kelas/Semester : IX / I
 Materi : Sistem Reproduksi Manusia
 Sub Materi : Pembelahan Sel
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaann
- KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi (C3)	<p>Indikator Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Mendeskripsikan tujuan pembelahan sel (C2) 3.1.2. Mengidentifikasi perbedaan pembelahan mitosis dan meiosis (C2) 3.1.3. Mendeskripsikan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis (C2) <p>Indikator Kunci</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.4. Menerapkan konsep pembelahan sel untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari (C3) <p>Indikator Pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.5. Menganalisis fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis (C4)
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang penyakit menular seksual dan upaya pencegahannya.	<p>Indikator Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1. Mengamati video pembelajaran tentang pembelahan sel 4.1.2. Mengumpulkan data pengamatan video pembelajaran tentang pembelahan sel <p>Indikator Kunci</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.3. Menyajikan hasil pengamatan video dan literasi tentang pembelahan sel <p>Indikator Pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.4. Mengomunikasikan hasil pengamatan video dan literasi tentang pembelahan sel

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui slide PPT dan bahan ajar 1, peserta didik dapat menjelaskan tujuan pembelahan sel dengan benar (IPK 3.1.1)
2. Melalui pengamatan tayangan video pembelajaran dan bahan ajar 1, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan pembelahan mitosis dan meiosis dengan benar (IPK 3.1.2)
3. Melalui pengamatan tayangan video pembelajaran dan bahan ajar 1, peserta didik dapat menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis dengan benar (IPK 3.1.3)
4. Melalui diskusi dan review materi, peserta didik dapat menerapkan konsep pembelahan sel untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (IPK 3.1.4)

5. Melalui pengamatan tayangan video pembelajaran dan bahan ajar 1, peserta didik dapat menganalisis fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis dengan benar (IPK 3.1.5)
6. Setelah disajikan video, peserta didik mengamati video pembelajaran tentang pembelahan sel dengan benar (IPK 4.1.1)
7. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mengumpulkan data pengamatan video pembelajaran tentang pembelahan sel dengan benar (IPK 4.1.2)
8. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan video dan literasi tentang pembelahan sel dengan benar (IPK 4.1.3)
9. Setelah menyajikan hasil pengamatan secara berkelompok, peserta didik dapat mengomunikasikan hasil pengamatan video dan literasi tentang pembelahan sel dengan benar (IPK 4.1.4)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pembelahan Sel

1. Pembelahan Mitosis
2. Pembelahan Meiosis

PETA KONSEP



E. METODE PEMBELAJARAN

Model : *Problem Based Learning* (PBL)

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Berdoa bersama yang dipimpin salah satu siswa 3. Guru mengecek kehadiran dan mengecek kondisi ruang kelas peserta didik dengan melakukan presensi 4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 5. Guru memberikan motivasi (menyampaikan materi secara kontekstual dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari) <i>“Guru menceritakan bahwa pada awalnya manusia hanya berasal dari satu sel (zigot). Sel tersebut selanjutnya mengalami pembelahan secara terus-menerus, sehingga pada saat manusia telah dewasa, jumlah seluruh sel yang ada di dalam tubuhnya sekitar 200 triliun”</i> 6. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya <i>“Masih ingatkah kamu tentang materi Sistem Organisasi Kehidupan yang telah kamu pelajari di kelas VII? Jika kamu masih ingat, coba ceritakan hierarki organisasi kehidupan hingga terbentuk suatu individu! Bagaimana sel dapat memperbanyak diri?”</i> 7. Peserta didik menanggapi apersepsi guru 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, uraian kegiatan pembelajaran, model pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan 9. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal <i>pre test</i>	
KEGIATAN INTI	Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah 1. Guru membagikan LKPD 1. 2. Guru meminta peserta didik membaca LKPD 1 yang telah diberikan dan meminta peserta didik mengamati gambar pada PPT 3. Guru meminta peserta didik untuk merumuskan masalah terkait permasalahan pada LKPD 1 4. Peserta didik mengisi rumusan masalah secara mandiri yang ada di LKPD 1 5. Peserta didik merefleksikan bersama guru membahas permasalahan yang akan diselesaikan dalam pembelajaran	10 menit
	Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik 1. Peserta didik dibentuk dalam kelompok yang terdiri dari 3 - 4 orang 2. Guru menegaskan masalah pembelajaran yang akan diselesaikan di setiap kelompok	5 menit
	Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 1. Guru menayangkan video pembelajaran pembelahan sel 2. Peserta didik mengamati video dan mengerjakan LKPD 1 yang telah dibagikan 3. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai berdasarkan pengamatan video untuk mendapatkan penjelasan dan memecahkan masalah 4. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam melakukan diskusi di setiap kelompok	25 menit
	Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 1. Peserta didik menyajikan hasil diskusi terhadap pengamatan video dan bahan ajar 1 tentang pembelahan sel 2. Kelompok yang lain memberikan tanggapan dan guru mengapresiasi dengan memberikan reward kepada semua kelompok yang berperan aktif dan berani mempresentasikan	15 menit
	Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 1. Peserta didik membuat kesimpulan, mencatatnya dengan memperhatikan semua pendapat yang disampaikan dalam diskusi dengan membandingkan pendapat dari kelompok lain 2. Guru menayangkan PPT untuk memberikan penguatan dan meluruskan konsep yang masih belum benar.	5 menit
PENUTUP	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum dipahami 2. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal <i>post test</i> 3. Setelah selesai mengerjakan soal, peserta didik mengumpulkan jawaban ke meja guru. 4. Guru memandu peserta didik merefleksikan kegiatan, dengan memberikan pertanyaan bagaimana perasaan mereka setelah belajar 5. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya (Organ reproduksi laki-laki dan fungsinya) dan meminta peserta didik untuk merangkum materi tersebut 6. Guru mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan sebagai upaya mencegah Covid-19 7. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mengucapkan salam	10 menit

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1) Media:

- a. Video pembelajaran tentang pembelahan sel
- b. PPT tentang pembelahan sel
- c. LKPD 1. Pembelahan Sel Mitosis dan Meiosis

2) Alat dan Bahan:

- a. Laptop
- b. LCD proyektor
- c. White Board
- d. Spidol

3) Sumber Belajar:

- a. Noni Sartika. 2021. Bahan ajar 1 Pembelahan Sel. Tidak dipublikasikan
- b. Video Pembelahan Sel <https://www.youtube.com/watch?v=mApgiHNAPeY>

H. PENILAIAN

Penilaian proses dan hasil belajar:

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi sikap	Jurnal Perkembangan Sikap dan Jurnal Penilaian Diri
Pengetahuan	Tugas harian	Soal Essay
Keterampilan	Penilaian Kinerja	Rubrik Keterampilan

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PEMBELAJARAN

1. Remedial : < 20% yang tidak tuntas diberikan tugas membaca, 20-50% tugas kelompok untuk berdiskusi, > 50 % diberikan pembelajaran remedial sebelum akhirnya diberikan tes kembali
2. Pengayaan KKM : Pembelajaran pengayaan diberikan pada peserta didik yang telah mencapai KKM

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Mentaya Hulu

Kuala Kuayan, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

BERMAN SAGALA, S.Pd
NIP. 19720513 200604 1 005

NONI SARTIKA, S.Pd
NIP. 19891107 201903 2 004