

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
PERTEMUAN PERTAMA**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Banggai  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Sistem Reproduksi pada Manusia  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Moda daring, siswa dapat :

- Peserta didik dapat Mendeskripsikan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis.
- Peserta didik dapat Mendeskripsikan pembentukan sel kelamin melalui pembelahan meiosis.
- Peserta didik dapat Memahami organ reproduksi pada laki-laki serta struktur dan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki.
- Peserta didik dapat Memahami fungsi zat-zat yang dihasilkan oleh vesikula seminalis.
- Peserta didik dapat Mendeskripsikan proses pembentukan sperma (spermatogenesis).
- Peserta didik dapat Memahami organ reproduksi pada perempuan.
- Peserta didik dapat Memahami struktur dan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan.
- Peserta didik dapat Mendeskripsikan proses pembentukan sel telur (oogenesis).

**KOMPETENSI DASAR**

3.1 Menghubungkan system reproduksi pada manusia dan gangguan pada system reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi

**B. LANGKAH -LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<p><b>Melalui WA Group Kelas dan di Forum aplikasi Classroom :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan menginput kehadiran <b>Link: <a href="https://bit.ly/daftarhadiripakelas9e">bit.ly/daftarhadiripakelas9e</a></b></li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kalian ketahui tentang pembelahan sel?</li> <li>- Kamu telah memahami organ reproduksi pada laki-laki bukan? Bagaimana organ-organ yang menyusun system reproduksi pada perempuan? Apakah sama dengan organ penyusun system reproduksi pada laki-laki?</li> </ul> </li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <b>Pembelahan Sel, Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia, Organ Reproduksi pada Perempuan &amp; Oogenesis</b> dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Membagikan Vidio Materi presentasi atau Slide presentasi (ppt)</li> </ul>
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
<b>Literasi</b>	<p><b>Melalui Forum di aplikasi Classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Pembelahan Sel, Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia, Organ Reproduksi pada Perempuan &amp; Oogenesis</b> dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Melihat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.</li> </ul> </li> <li><b>Mengamati</b></li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru.</li> <li><b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),</li> <li>❖ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi <b>Pembelahan Sel, Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia, Organ Reproduksi pada Perempuan &amp; Oogenesis</b>.</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<p><b>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Pembelahan Sel, Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia, Organ Reproduksi pada Perempuan &amp; Oogenesis</b> Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mengapa sel mengalami pembelahan.</li> <li>➤ pembelahan sel dibedakan menjadi dua, yaitu</li> <li>➤ Mengapa pada pembentukan sel kelamin melalui proses pembelahan meiosis?</li> <li>➤ Tahukah kamu fungsi lain dari hormon estrogen dan progesteron?</li> <li>➤ Bagaimana ibu dapat mengandung?</li> <li>➤ Apakah ibu bisa mengandung tanpa kehadiran ayah kita?</li> <li>➤ Mengapa seorang laki-laki dianjurkan untuk berkhitan? Kira-kira apa manfaat dikhitan?</li> </ul> </li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom :</b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang <b>Pembelahan Sel, Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia, Organ Reproduksi pada Perempuan &amp; Oogenesis</b></li> </ul> </li> </ul>

<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik Menyampaikan hasil pengamatannya berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom</b></p> <p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Pembelahan Sel, Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia, Organ Reproduksi pada Perempuan &amp; Oogenesis</b></li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
<b>PENUTUP (10 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Tes Tertulis** : Terlampir

**praktek** :

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Luwuk, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

JAMIL HASYIM, S.Pd.I, MM  
NIP. 19700507 200003 1 004

RAMSAH, S.Pd, M.Pd  
NIP.19800912 200501 2 006