

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN TOLITOLI  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Semester : XII / GANJIL  
 Materi Pokok : Pembelahan sel  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Mengklasifikasi informasi tentang mitosis dan meiosis meliputi tujuan, proses/tahapan, hasil, tempat berlangsung melalui studi literatur
- Mengaitkan hubungan antara pembelahan mitosis dan meiosis/gametogenesis dengan penurunan sifat dari induk kepada anaknya berdasarkan pengamatan gambar/diagram/film

### B. Media, alat / Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar kerja siswa, lembar penilaian  
 Alat/Bahan : Laptop dan infocus, Papan tulis & infocus  
 Sumber Belajar : Buku Siswa Biologi kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2017  
 Buku referensi yang relevan ; Internet

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

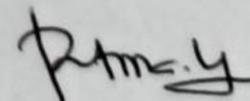
Kegiatan Pendahuluan ( 15 Menit )	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik (daftar hadir) sebagai sikap disiplin untuk menerapkan pembiasaan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <b>Pembelahan sel : Mitosis</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh	
Kegiatan inti (60 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi <b>Pembelahan sel : Mitosis</b>
<b>Critical thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik . pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pembelahan sel : Mitosis</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi,mempresentasikan ulang,dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pembelahan sel : Mitosis</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pembelahan sel : Mitosis</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami
Kegiatan penutup (15 Menit )	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

### D. Penilaian hasil pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian.
2. Penilaian keterampilan : Penilaian diskusi, dan penilaian portofolio.

Tolitoli, 11 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



FATMAWATY, S.Si

NIP. 19760918 200604 2 018

