

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 9 Kubu

Kelas / Semester : I (Satu ) / II (Genap)

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : Kemarau

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 2 jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Setelah membaca nyaring, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Setelah mengelompokkan, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dengan tepat.
4. Dengan bermain kartu pola, siswa dapat mengelompokkan bangun datar yang sejenis dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru memberi salam kepada siswa.
- 2) Guru mengecek kesiapan siswa berupa kehadiran, tempat duduk, kerapian pakaian siswa.
- 3) Berdoa. Salah satu anak yang datang paling awal memimpin doa. menghargai siswa tersebut.
- 4) Guru menginformasikan tema pembelajaran hari ini (peristiwa alam: kemarau).
- 5) Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan.

#### Kegiatan Inti Pembelajaran

- 1) Siswa menjawab pertanyaan guru tentang jenis cuaca (Menanya).
- 2) Siswa diingatkan tentang cuaca yang berganti setiap harinya. (Mengamati)
- 3) Siswa diperkenalkan tentang istilah musim. Guru menuliskan istilah musim di papan tulis.
- 4) Setelah siswa diberikan kesempatan menjawab, salah satu siswa diminta untuk membaca wacana yang ada pada buku siswa. Siswa yang lain menyimak dan membaca dalam hati.

Subtema 2  
**Kemarau**

**Musim Kemarau**

Indonesia mempunyai dua musim.  
Musim hujan dan musim kemarau.  
Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.  
Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.  
Langit tampak biru dihiasi awan putih.  
Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.  
Benda-benda terlihat berwarna keemasan.  
Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.  
Bintang-bintang berkerlip amat cantik.  
Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.  
Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.  
Sawah petani pun menjadi kering.  
Air sangat penting untuk kehidupan.  
Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.

- 5) Setelah membaca, siswa kembali diajak untuk melihat jawaban sebelumnya tentang musim.
  - 6) Siswa melingkari jawaban yang paling mendekati kebenaran. Siswa mendapat penjelasan dari guru yang dimaksud musim adalah waktu saat cuaca setiap harinya khas. Misalnya, kalau musim penghujan maka cuaca setiap harinya hampir selalu turun hujan dan mendung. Sedangkan, jika musim kemarau setiap harinya ditandai dengan langit cerah dan udara yang panas.
  - 7) Guru memberikan kepada siswa kesempatan untuk bertanya tentang musim.
  - 8) Siswa menjawab pertanyaan di buku siswa.
  - 9) setelah mengerjakan tugas, siswa diajak untuk mengingat cuaca tiga hari terakhir. (Megasosiasi)
  - 10) Siswa mendiskusikan peralatan yang biasa digunakan pada musim kemarau.
  - 11) Siswa melingkari peralatan yang digunakan pada musim kemarau di buku siswa.
- Kegiatan Penutup
- 1) Kegiatan diakhiri dengan siswa dan guru berdoa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
----	--------------	--------------------	--------------------	------------------	-----------

		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Kenzi								
2	Ridho								
3	Mesya								

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Fizi												
2	Fauzan												
3	Kiki												

Kubu, April 2021

**Tri Yuliani, S.Pd.SD.**

NIP. 19700728 199908 2 001

triyuliani.sdn09@gmail.com