

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs. Al-Muhajirin Palu
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/Semester	: VII / II
Materi Pokok	: Salat Jum'at
Alokasi Waktu	: 8 x 40 Menit (4 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Kompetensi Inti (KI-1)  
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI-2)  
Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Inti (KI-3)  
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Kompetensi Inti (KI-4)  
Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
1.1. Meyakini kewajiban melaksanakan salat Jum'at	
2.1. Membiasakan melaksanakan salat Jum'at	
3.1. Memahami ketentuan salat Jum'at	3.1.1 Menjelaskan pengertian shalat jumat 3.1.2 Menunjukkan dasar hukum shalat jum'at 3.1.3 Menjelaskan perbuatan sunah terkait shalat jumat 3.1.4 Menjelaskan syarat mendirikan shalat jumat 3.1.5 Menjelaskan adab ketika khutbah jumat 3.1.6 Menjelaskan rukun khutbah jum'at 3.1.7 Menjelaskan syarat khutbah jumat
4.1 Mempraktikkan salat Jum'at	4.1.1 Memperagakan khutbah jumat 4.1.2 Mendemonstrasikan tata cara salat jumat

### C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengikuti pembimbingan melalui pemberian uswah , peserta didik dapat meyakini kewajiban melaksanakan shalat jum'at dengan benar dan khusus' .
2. Setelah mengikuti pembimbingan melalui pengamatan dan pemberian contoh, peserta didik , dapat membiasakan kewajiban melaksanakan shalat jum'at dalam kehidupan sehari-hari , dengan baik dan meyakinkan ,
3. Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan menyimak , peserta didik , dapat menyebutkan , pengertian shalat jum'at dengan benar,

4. Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui kegiatan menyimak dan mengamati peserta didik dapat menyebutkan dasar hukum shalat jumat dengan benar,
5. Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan syarat sah shalat jumat dengan benar.
6. Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan ketentuan shalat jumat dengan benar.
7. Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan sunah shalat jumat dengan benar.
8. Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan hikmah shalat jumat dengan benar.
9. Setelah mengikuti pembelajaran melalui Drill , peserta didik dapat menghafalkan dalil shalat jum'at dengan fasih dan lancar.
10. Setelah mengikuti pembelajaran melalui Unjuk Kerja dan penugasan , peserta didik dapat mendemonstrasikan shalat jum'at dengan benar

**D. Materi Pembelajaran (Factual, Konsep, Prosedural, Prinsip) (disesuaikan dgn indicator)**

- ✚ Pengertian shalat Jumat adalah ibadah salat yang dikerjakan di hari jum'at dua rakaat secara berjamaah dan dilaksanakan setelah khutbah.
- ✚ Shalah Jum'at memiliki hukum wajib 'ain bagi laki-laki / pria dewasa beragama islam merdeka dan menetap di dalam negeri atau tempat tertentu. Jadi bagi para wanita / perempuan, anak-anak, orang sakit dan budak, solat jumat tidaklah wajib hukumnya.  
Dalil Al-qur'an Surah Al Jum'ah ayat 9 :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, apabila diseru untuk menunaikan shalat pada hari jum'at, maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui.

- ✚ Syarat sah shalat jum'at
  - Shalat jumat diadakan di tempat yang memang diperuntukkan untuk shalat jumat.
  - Tidak perlu mengadakan pelaksanaan salat jum'at di tempat sementara seperti tanah kosong, ladang, kebun, dll.
  - Minimal jumlah jamaah peserta salat jum'at adalah 40 orang.
  - Shalat Jum'at dilaksanakan pada waktu shalat dhuhur dan setelah dua khutbah.
- ✚ Shalat jumat memiliki ketentuan (rukun) sebagai berikut :
  - Mengucapkan hamdalah.
  - Mengucapkan shalawat Rasulullah SAW.
  - Mengucapkan dua kalimat syahadat.
  - Memberikan nasihat kepada para jamaah.
  - Membaca ayat-ayat suci Al-quran.
  - Membaca doa
- ✚ Sunah dalam shalat jum'at diantaranya adalah :
  - Mandi sebelum datang ke tempat pelaksanaan sholat jum at.
  - Memakai pakaian yang baik (diutamakan putih) dan berhias dengan rapi seperti bersisir, mencukur kumis dan memotong kuku.
  - Memakai pengharum / pewangi (non alkohol).
  - Menyegerakan datang ke tempat salat jumat.
  - Memperbanyak doa dan salawat nabi.
  - Membaca Alquran dan zikir sebelum khutbah jumat dimulai.
- ✚ Hikmah shalat jum'at, diantaranya :
  - Simbol persatuan sesama Umat Islam dengan berkumpul bersama, beribadah bersama dengan barisan shaf yang rapat dan rapi.

- Untuk menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan antar sesama manusia.
- Semua sama antara yang miskin, kaya, tua, muda, pintar, bodoh, dan lain sebagainya.
- Menurut hadis, doa yang kita panjatkan kepada Allah SWT akan dikabulkan.
- Sebagai syiar Islam.

#### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pembelajaran *Scientific*, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran discovery.  
 Strategi : - Pencarian informasi (*information search*)  
 - Dialog mendalam dan berpikir kritis (*deep dialogue and critical thinking DDCT*)  
 - Simulasi  
 Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi

#### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Video
2. Alat/Bahan : Spidol, kertas
3. Sumber Belajar : Buku paket, Kitab Al-Quran dan Lingkungan sekitar, pengalaman siswa, internet.

#### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (5 menit)
  - Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa.
  - Guru menanya kabar peserta didik
  - Mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat.
2. Kegiatan Inti (30 menit)
  - Mengamati (Observasi)
    - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang arti shalat jumat dan dasar hukum shalat jum'at.
    - Peserta didik mengamati buku yang berisi penjelasan tentang arti shalat jumat dan dasar hukum shalat jum'at.
  - Menanya
    - Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan dan memberi umpan balik tentang arti shalat jumat dan dasar hukum sholat jum'at.
  - Mengeksplorasi
    - Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang syarat sah, ketentuan serta sunah shalat jum'at.
    - Masing-masing kelompok menggali hikmah shalat jum'at.
  - Mengasosiasi
    - Masing-masing kelompok merumuskan tentang arti shalat jum'at, dasar hukum sholat jumat, syarat sah shalat jum'at, ketentuan shalat jumat, sunah shalat jumat dan hikmah shalat jum'at.
    - Masing-masing kelompok membuat peta konsep tentang arti shalat jum'at, dasar hukum shalat jumat, syarat sah sholat jum'at, ketentuan shalat jumat, sunah shalat jumat dan hikmah shalat jum'at.
  - Mengkomunikasikan
    - Secara bergantian, masing-masing kelompok menghafalkan dalil dasar hukum shalat jumat.
    - Secara bergantian, masing-masing kelompok mendemonstrasikan tata cara shalat jumat.
3. Penutup (5 menit):
  - o Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
  - o Guru mengajak peserta didik merangkum hasil pembelajaran

- Guru mengadakan tes secara langsung dengan soal yang sudah disiapkan
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman sikap
- Guru mengajak berdoa dengan doa akhir majlis (Kafarotul Majlis) dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan dengan seluruh siswa

## **Pertemuan 2**

### 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (5 menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa.
- Guru menanya kabar peserta didik
- Mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat.

### 2. Kegiatan Inti (30 menit)

- Mengamati (Observasi)
  - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang arti shalat jumat dan dasar hukum shalat jum'at.
  - Peserta didik mengamati buku yang berisi penjelasan tentang arti shalat jumat dan dasar hukum shalat jum'at.
- Menanya
  - Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan dan memberi umpan balik tentang arti shalat jumat dan dasar hukum sholat jum'at.
- Mengeksplorasi
  - Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang syarat sah, ketentuan serta sunah shalat jum'at.
  - Masing-masing kelompok mempraktikkan khutbah dan shalat jum'at.
- Mengasosiasi
  - Masing-masing kelompok merumuskan tentang arti shalat jum'at, dasar hukum sholat jumat, syarat sah shalat jum'at, ketentuan shalat jumat, sunah shalat jumat dan hikmah shalat jum'at.
  - Masing-masing kelompok membuat peta konsep tentang arti shalat jum'at, dasar hukum shalat jumat, syarat sah sholat jum'at, ketentuan shalat jumat, sunah shalat jumat dan hikmah shalat jum'at.
- Mengkomunikasikan
  - Secara bergantian, masing-masing kelompok menghafalkan dalil dasar hukum shalat jumat.
  - Secara bergantian, masing-masing kelompok mendemonstrasikan tata cara shalat jumat.

### 3. Penutup (5 menit):

- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
- Guru mengajak peserta didik merangkum hasil pembelajaran
- Guru mengadakan tes secara langsung dengan soal yang sudah disiapkan
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman sikap
- Guru mengajak berdoa dengan doa akhir majlis (Kafarotul Majlis) dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan dengan seluruh siswa

## **Pertemuan 3**

### 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (5 menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa.
- Guru menanya kabar peserta didik
- Mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat.

## 2. Kegiatan Inti (30 menit)

- Mengamati (Observasi)
  - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang arti shalat jumat dan dasar hukum shalat jum'at.
  - Peserta didik mengamati buku yang berisi penjelasan tentang arti shalat jumat dan dasar hukum shalat jum'at.
- Menanya
  - Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan dan memberi umpan balik tentang arti shalat jumat dan dasar hukum sholat jum'at.
- Mengeksplorasi
  - Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang syarat sah, ketentuan serta sunah shalat jum'at.
  - Masing-masing kelompok mempraktikkan khutbah dan shalat jum'at.
- Mengasosiasi
  - Masing-masing kelompok merumuskan tentang arti shalat jum'at, dasar hukum sholat jumat, syarat sah shalat jum'at, ketentuan shalat jumat, sunah shalat jumat dan hikmah shalat jum'at.
  - Masing-masing kelompok membuat peta konsep tentang arti shalat jum'at, dasar hukum shalat jumat, syarat sah sholat jum'at, ketentuan shalat jumat, sunah shalat jumat dan hikmah shalat jum'at.
- Mengkomunikasikan
  - Secara bergantian, masing-masing kelompok menghafalkan dalil dasar hukum shalat jumat.
  - Secara bergantian, masing-masing kelompok mendemonstrasikan tata cara shalat jumat.

## 3. Penutup (5 menit):

- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
- Guru mengajak peserta didik merangkum hasil pembelajaran
- Guru mengadakan tes secara langsung dengan soal yang sudah disiapkan
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman sikap
- Guru mengajak berdoa dengan doa akhir majlis (Kafarotul Majlis) dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan dengan seluruh siswa

## **Pertemuan 4**

### 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (5 menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa.
- Guru menanya kabar peserta didik
- Mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat.

### 2. Kegiatan Inti (30 menit)

- Mengamati (Observasi)
  - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang arti shalat jumat dan dasar hukum shalat jum'at.
  - Peserta didik mengamati buku yang berisi penjelasan tentang arti shalat jumat dan dasar hukum shalat jum'at.
- Menanya
  - Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan dan memberi umpan balik tentang arti shalat jumat dan dasar hukum sholat jum'at.
- Mengeksplorasi
  - Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang syarat sah, ketentuan serta sunah shalat jum'at.
  - Masing-masing kelompok mempraktikkan khutbah dan shalat jum'at.

- Mengasosiasi
    - Masing-masing kelompok merumuskan tentang arti shalat jum'at, dasar hukum shalat jumat, syarat sah shalat jum'at, ketentuan shalat jumat, sunah shalat jumat dan hikmah shalat jum'at.
    - Masing-masing kelompok membuat peta konsep tentang arti shalat jum'at, dasar hukum shalat jumat, syarat sah shalat jum'at, ketentuan shalat jumat, sunah shalat jumat dan hikmah shalat jum'at.
  - Mengkomunikasikan
    - Secara bergantian, masing-masing kelompok menghafalkan dalil dasar hukum shalat jumat.
    - Secara bergantian, masing-masing kelompok mendemonstrasikan tata cara shalat jumat.
3. Penutup (5 menit):
- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
  - Guru mengajak peserta didik merangkum hasil pembelajaran
  - Guru mengadakan tes secara langsung dengan soal yang sudah disiapkan
  - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
  - Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman sikap
  - Guru mengajak berdoa dengan doa akhir majlis (Kafarotul Majlis) dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan dengan seluruh siswa

## H. Penilaian

### 1. Tes tulis bentuk uraian

- 1) Tunjukkan dalil kewajiban shalat Jum'at?
- 2) Sebutkan Sunah-sunah dalam shalat jum'at?
- 3) Jelaskan Hikmah yang di dapat dengan melaksanakan shalat jum'at?

#### Kunci jawaban:

1 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

2 Sunah dalam shalat jum'at diantaranya :

- ✚ Mandi sebelum datang ke tempat pelaksanaan shalat jum at.
- ✚ Memakai pakaian yang baik (diutamakan putih) dan berhias dengan rapi seperti bersisir, mencukur kumis dan memotong kuku.
- ✚ Memakai pengharum / pewangi (non alkohol).
- ✚ Menyegerakan datang ke tempat salat jumat.
- ✚ Memperbanyak doa dan salawat nabi.
- ✚ Membaca Alquran dan zikir sebelum khutbah jumat dimulai.

3 Hikmah Sholat Jum'at :

- Simbol persatuan sesama Umat Islam dengan berkumpul bersama, beribadah bersama dengan barisan shaf yang rapat dan rapi.
- Untuk menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan antar sesama manusia.
- Semua sama antara yang miskin, kaya, tua, muda, pintar, bodoh, dan lain sebagainya.
- Menurut hadis, doa yang kita panjatkan kepada Allah SWT akan dikabulkan.
- Sebagai syiar Islam.

#### Penskoran:

skor 3 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban

skor 2 jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

skor 1 jika jawaban tidak tepat/tidak menjawab

Skor Perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor Maksimal

**2. Instrumen Unjuk Kerja Menghafalkan Surah Al-Jum'ah ayat 9:**

Aspek yang dinilai	Skor Tercapai			
	4	3	2	1
Fashahah	Jika bacaannya sangat fasih (tidak ada kesalahan)	Jika bacaannya fasih (ada sedikit kesalahan dalam pengucapan)	Jika bacaannya kurang fasih (50 % bacaannya fasih)	Jika bacaannya tidak fasih (kurang dari 25% bacaannya fasih)
Kelancaran	Jika sangat lancar (tidak terbata-bata)	Jika lancar (ada sedikit terbata-bata)	Jika kurang lancar (sebagian terbata-bata)	Jika tidak lancar (terbata-bata)
Hafal	Hafal seluruhnya tidak ada yang dilupakan	Hafal sebagian besar ada sedikit yang dilupakan	Hafal sebagian kecil dan banyak yang dilupakan	Tidak ada yang dihafalkan

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

**3. Lembar penilaian diri sikap spiritual**

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya bersyukur karena Allah SWT telah memberikan keyakinan kepada saya untuk melaksanakan kewajiban sholat jum'at.		
2	Saya selalu membiasakan sholat jum'at		
3	Saya selalu membiasakan memenuhi syarat sah sholat jum'at		
4	Saya yakin sholat jum'at membawa hikmah yang besar		
5	Saya selalu berdzikir utk mendekatkan diri pada Allah		

Skor 1 jika jawab YA, skor 0 jika jawab TIDAK

Skor Perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$$

**4. Lembar penilaian diri sikap sosial**

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya selalu jujur dalam perkataan dan perbuatan		
2	Saya selalu menyayangi semua teman		
3	Saya selalu membantu teman yang mengalami kesulitan		
4	Saya selalu menyapa dengan ramah dan akrab		
5	Saya selalu membagi manfaat pada semua teman		

Skor 1 jika jawab YA, skor 0 jika jawab tidak

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Palu,  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Ijamila, S.Pd  
NIP. 19700815 199703 2 002

Abdillah, S.Pd.I