

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Wonorejo
Kelas/Semester	: IV/II
Tema	: Cita-citaku
Sub Tema	: Memiliki Cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2x35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.1 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

C. INDIKATOR

- 3.1.1 Murid dapat menentukan cita-citanya dan cara meraihnya dengan percaya diri.
- 3.1.2 Murid dapat membuat puisi tentang cita-citaku dengan baik.
- 4.1.1 Murid dapat melisankan puisi hasil karya pribadi dengan percaya diri.
- 4.1.2 Murid dapat membuat produk puisi cita-citaku dari bahan bekas dengan kreatif.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dengan teman kelompok siswa dapat menentukan cita-citanya dan cara meraihnya dengan percaya diri.
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat membuat puisi tentang cita-citaku dengan baik.
3. Setelah membuat puisi tentang cita-citaku siswa dapat melisankan puisi hasil karya pribadi dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati petunjuk pada LKPD siswa dapat mengkreasikan produk puisi cita-citaku dari bahan bekas dengan kreatif.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Membuat Puisi Cita-citaku dan cara meraihnya

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : Project Based Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan rutin pembelajaran diawali dengan salam, menyapa siswa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang cita-cita dan cara meraihnya• Guru menanyakan kesiapan belajar murid (perasaan)	10 menit
2	Kegiatan Inti	<p>Murid diminta untuk:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berdiskusi dengan teman kelompok tentang cita-cita dan cara meraihnya2. Mempresentasikan hasil diskusi3. Bertanya jawab dengan guru tentang cita-cita dan cara meraihnya.4. Memperhatikan gambar/vidio yang ditampilkan guru tentang berbagai macam gambar cita-cita5. Mempersiapkan alat dan bahan yang sudah ditugaskan sebelumnya seperti kalender bekas, krayon, kertas bekas, lem, gunting, bolpoin.6. Memilih salah satu gambar sesuai dengan cita-citanya7. Mengamati petunjuk pada LKPD yang dibagikan8. Menentukan minimal 6 kata berdasarkan gambar tersebut pada kertas bekas9. Menghias dengan membentuk dan memberi warna kata tersebut kemudian mengguntingnya.10. Membuat kalimat berdasarkan kata yang sudah ditentukan pada kertas bekas.11. Menghias dengan membentuk dan memberi warna kalimat tersebut kemudian mengguntingnya.12. Menyusun kata dan kalimat yang sudah dihias menjadi sebuah puisi cita-citaku berdasarkan kreatifitas masing-masing.13. Mempresentasikan hasil produknya dengan membacakan puisi tersebut	50 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Murid bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.2. Menanyakan perasaan setelah pembelajaran.	10 menit

		<p>3. Kerjasama dengan orang tua:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Murid diminta berdiskusi dengan orang tua tentang cita-cita.b. Mewawancarai tokoh yang menginspirasi di lingkungan tempat tinggal. <p>4. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa</p>	
--	--	---	--

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam diskusi

Pengetahuan : Puisi tentang cita-citaku

Keterampilan : Hasil produk puisi

Kebumen, 8 November 2021
Guru Kelas

Septi Nurul Faiqoh, S.Pd.
NIP. 19870901 201001 2 014

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Wonorejo
Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: 6
Subtema	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 1

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah berdiskusi dengan teman kelompok siswa dapat menentukan cita-citanya dan cara meraihnya dengan percaya diri.
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat membuat puisi tentang cita-citaku dengan baik.
3. Setelah membuat puisi tentang cita-citaku siswa dapat melisankan puisi hasil karya pribadi dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati petunjuk pada LKPD siswa dapat mengkreasikan produk puisi cita-citaku dari bahan bekas dengan kreatif.

LKPD 1 Membuat puisi

Petunjuk Kegiatan:

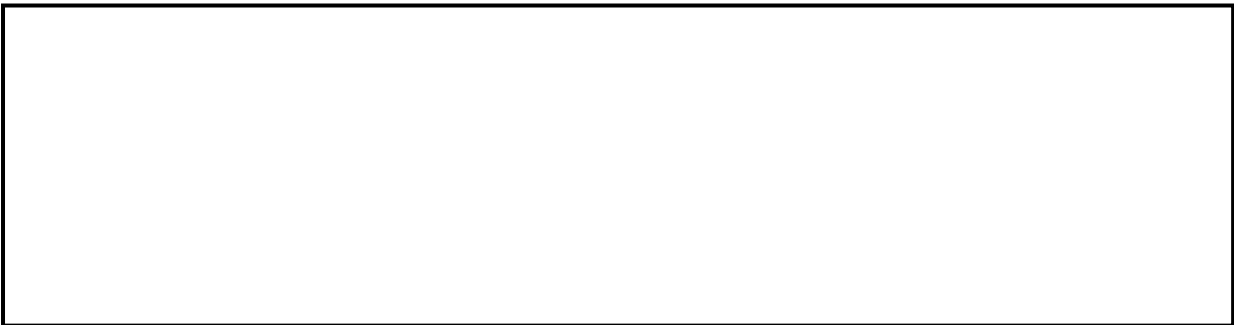
1. Siapkan alat dan bahan di bawah ini:
 - a. kertas bekas
 - b. kalender bekas
 - c. lem
 - d. krayon
 - e. gunting
2. Amati gambar cita-cita yang ditampilkan guru!
3. Pilih salah satu gambar yang sesuai cita-cita kalian!
4. Buatlah minimal 8 kata berdasarkan gambar yang kalian pilih!
5. Tulislah kata-kata tersebut di kertas bekas kemudian hiasilah dengan memberi warna dan bentuk kemudian guntinglah!
6. Buatlah kalimat berdasarkan kata yang sudah ditentukan!
7. Tulislah 5 kalimat tersebut di kertas bekas kemudian hiasilah dengan memberi warna dan bentuk kemudian guntinglah!
8. Susunlah kata dan kalimat yang sudah dibuat pada kalender bekas menjadi sebuah bentuk!
9. Presentasikan di depan kelas produk puisi yang sudah dibuat!

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Diskusikan dengan teman kelompok!

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Bagaimana cara meraih cita-cita?
3. Mengapa kita harus punya cita-cita?

Tuliskan cita-citamu pada buku tugas secara singkat, dan cara meraihnya!



LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

No	Nama Siswa	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak AKtif
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
...					

Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : tidak minder,selalu memberikan jawaban tepat,menjadi motor di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi
- Aktif : tidak minder, memberikan jawaban tepat,menghargai teman dalam diskusi
- Kurang aktif : minder,kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : minder,tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman

LEMBAR PENILAIAN PRODUK SISWA

No	Nama Siswa	Sangat kreatif	Kreatif	Kurang Kreatif	Tidak Kreatif
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
...					

Keterangan rubrik produk:

- Sangat kreatif : menatanya rapi, warnanya sesuai, bentuknya bagus,
- Kreatif : 2 aspek terpenuhi
- Kurang kreatif : 1 aspek terpenuhi
- Tidak kreatif : tidak ada aspek terpenuhi

LEMBAR PENILAIAN PUISI

No	Nama Siswa	Sangat baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
...					

Keterangan rubrik produk:

- Sangat baik : minimal 6 baris, kata-katanya indah bervariasi, sesuai dengan tema
- Baik : 2 aspek terpenuhi
- Kurang baik : 1 aspek terpenuhi
- Tidak baik : tidak ada aspek terpenuhi