

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 204/I Simpang Aur Gading
 Kelas/Semester : IV / 1
 Tema 1 : Indahnnya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| Bahasa Indonesia | |
| 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis atau visual | 3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis 3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis |
| 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan kedalam kerangka tulisan | 4.1.1 Membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antar gagasan |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Gagasan pokok dan gagasan pendukung serta kerangka tulisan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Ceramah, penugasan, Tanya jawab, diskusi
 Model : Jigsaw (Tim Ahli)

F. Media, Alat garing bahan, dan sumber belajar

1. Media
 - a. Teks " Bekerjasama dalam Keberagaman"
 - b. Peta pikiran, gagasan pokok dan gagasan pendukung
2. Alat dan Bahan
 - a. Teks bacaan
 - b. Peta pikiran
3. Sumber Belajar
 Buku Tema 1 Indahnnya Kebersamaan (Buku guru SD/MI kelas IV)

G. Kegiatan Pembelajaran

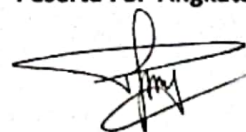
| Deskripsi Kegiatan |
|--|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.• Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.• Siswa di cek kehadirannya oleh guru.• Guru mengajukan pertanyaan tentang keragaman budaya suku, agama dan bahasa yang menjadi identitas bangsa Indonesia.• Guru menanyakan sikap mereka kepada teman – teman yang berbeda agama. |
| <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca dalam hati teks yang berjudul “Bekerja sama dalam Keberagaman “• Peserta didik melakukan Tanya jawab terkait isi teks dengan guru.• Siswa menyimak informasi guru tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.• Siswa dikelompokkan menjadi kelompok baru sesuai angka yang diperolehnya waktu pembagian kelompok• Siswa berdiskusi dikelompoknya tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai tugas yang diberikan pada kelompoknya.• Peserta didik menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari paragraf satu kelompok 1, paragraf dua kelompok 2, paragraf tiga kelompok 3.• Setiap kelompok membacakan hasil diskusi kelompok kedepan kelas.• Setiap kelompok mengumpulkan tugas kelompok. |
| <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajarannya dan mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks• Peserta didik mampu memetaan gagasan pendukung kedalam peta pikiran• Siswa mengerjakan lembar evaluasi• Guru memberikan pesan moral agar siswa selalu dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada dilingkungannya• Siswa diberika tugas PR terkait gagasan pokok dan gagasan pendukung dari sebuah teks.• Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama |

H. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap diambil ketika proses sedang berlangsung dengan menggunakan rubric penilaian
- Penilaian pengetahuan diambil ketika tanya jawab dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari tugas siswa.

Simpang Aur Gading, 08-11-2021

Peserta PSP Angkatan 2



TUTI REFLITA, S.Pd

Nip. 196903041990072002

RUBRIK PENILAIAN

| No. | Nama Siswa | Kriteria Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | | Nilai |
|-----|------------|--------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---------------|---|---|---|-------|
| | | Gagasn Pokok | | | | Gagasan Pendukung | | | | Peta Pikiran | | | | Sikap Mandiri | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |