

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri Gegeran
Kelas/Semester : IV(Empat)/2(Dua)
Tema : 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Sub Tema : 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, peserta didik mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan menjelaskan artinya dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa, menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya, dan mengucapkan Pancasila (<i>Orientasi</i>)Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik (<i>Appersepsi</i>)Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>Motivasi</i>)	2 Menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks pada Buku Siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran (<i>Literasi</i>)Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab (<i>Communication, Critical Thinking</i>)Peserta didik menjawab pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu tentang topik yang ingin di pelajari <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik membaca teks yang berjudul "Suku Bangsa di Indonesia" (<i>Literasi</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik menuliskan kata-kata	6 Menit

	<p>sulit dalam bacaan (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik berdiskusi mencari artinya dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (<i>Collaboration</i>) ✚ Guru menunjuk kelompok membacakan hasil diskusi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dengan bimbingan guru peserta didik membuat resume materi ✚ Guru memberikan penguatan kepada pribadi maupun kelompok ✚ Guru memberikan pesan-pesan moral ✚ Salam penutup doa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap**
- 2. Penilaian Pengetahuan**
- 3. Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 5 Januari 2022
Guru Kelas 4

TUMINI, S.Pd.SD
NIP. 19640526 198803 2 004

SRI MULYATI, S.Pd.SD
NIP. 19800114 201406 2 005

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek yang dinilai											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

- 1) Perlu Bimbingan : 1
- 2) Cukup : 2
- 3) Baik : 3
- 4) Baik Sekali : 4

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama	Mengidentifikasi pengertian kata-kata sulit dalam teks			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan:

- 4 : Mengidentifikasi pengertian lebih dari tiga kata sulit dalam teks
- 3 : Mengidentifikasi pengertian tiga kata sulit dalam teks
- 2 : Mengidentifikasi pengertian dua kata sulit dalam teks
- 1 : Mengidentifikasi pengertian satu kata sulit dalam teks

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Keterampilan berbicara			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

- 4 : Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.
- 3 : Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti
- 2 : Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tetapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar
- 1 : Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial dilakukan untuk peserta didik yang belum mencapai ketuntasan hasil belajar
2. Pengayaan dilakukan untuk peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan hasil belajar

Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia : 70