

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Cisarua
Kelas / Semester	: III/1
Tema	: Perkembangan Teknologi (7)
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Komunikasi (3)
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
2. Dengan mengamati benda yang ada di kelas, peserta didik dapat menemukan bangun datar
3. Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, peserta didik dapat menjelaskan pengertian keliling bangun datar secara runtut dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Mengkondisikan peserta didik, melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. mengecek kehadiran, memberi motivasi.
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalan peserta didik dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran
5. Guru membuat kesepakatan kelas dengan melibatkan peserta didik.

Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Peserta didik diminta membaca paragraf yang ada di buku tema tentang sejarah komunikasi.
2. Guru meminta siswa mengamati gambar kartu pos.
3. Guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan.
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab.
5. Guru membagi kelompok berdasarkan tempat duduk.
6. Guru membagikan LKPD mengamati bangun datar yang ada di dalam kelas.
7. Peserta didik bekerja secara berkelompok dan berdiskusi.
8. Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya.
9. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok.

Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru membagikan soal tes tulis dan dikumpulkan kembali dan menilainya.
2. Guru bersama peserta didik melakukan kesimpulan umpan balik dan refleksi.
3. Guru menutup pembelajaran dengan salam ucapan terima kasih dan do'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB
1					
2					
3					

KETERANGAN

SB = Sangat baik

Mengumpulkan tugas tepat waktu

PB = Perlu bimbingan

Mengumpulkan tugas belum tepat waktu

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

No	Nama Peserta Didik	Menemukan kosakata		Menjelaskan pengertian bangun datar di dalam kelas		Menuliskan benda bangun datar di dalam kelas	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							

KETERANGAN

SB =Sangat baik

Peserta didik sudah menemukan kosa kata dengan benar,

Peserta didik Bisa menjelaskan pengertian keliling bangun datar

Peserta didik dapat menuliskan nama benda bangun datar

PB =Perlu Bimbingan

Peserta didik belum menemukan kosa kata dengan benar,

Belum bisa menjelaskan pengertian keliling bangun datar

Peserta didik tidak dapat menuliskan nama benda bangun datar

Siswa menentukan kalimat utama dari teks bacaan di bawah ini

Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang. Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gonggong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan. Salah satu penyampaian

pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang. Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

1. Temukan kosa kata yang menurut kalian baru dari bacaan teks diatas !
 - a.
 - b.
 - c.
 - d. ...
2. Apa yang dimaksud keliling bangun datar
3. Amatilah benda-benda yang ada di dalam kelas! silahkan tuliskan nama benda bangun datar yang ada didalam kelas !

3. Penilaian Keterampilan

Siswa menemukan bagian-bagian dari bangun datar

No	Nama Peserta Didik	Menemukan bangun datar di dalam kelas	
		SB	PB
1			
2			
3			

KETERANGAN :

SB=Sangat baik

Peserta didik sudah menemukan bagian-bagian dari bangun datar

PB=Perlu bimbingan

Peserta didik belum menemukan bagian-bagian dari bangun datar

Refleksi

1. Hal-hal yang menggambarkan keberhasilan dan perlu dipertahankan.
2. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan.
3. Siswa yang perlu mendapat perhatian, remedial, dan pengayaan.

Refleksi Guru

Kab. Bandung, 2 Januari 2022

Guru Kelas 3



Mengetahui
Kepala SDN Cisarua

[Handwritten signature]

Lina Yuliani, S.Pd.SD
NIP. 19630306 198305 2 006

[Handwritten signature]

Ripan Sopardani, S.Pd.
NUPTK. 7651759661200022

LKPD (Lemabar kerja Peserta Didik)

1. Siswa duduk berdasarkan kelompoknya
2. Siwa mulai mengamati benda-benda yang berbentuk bangun datar yang ada di kelas.
3. Siwa mendiskusikan bersama kelompoknya
4. Siswa menuliskan nama-nama benda sebanyak 10 benda.

No	Nama benda	Bentuk Benda	ket
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

5. Perwakilan kelompok Mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas. Dan kelompok yang lain menyimak dengan seksama.
6. Bila ada yang tidak sesuai kenyataan hasil diskusinya, perwakilan kelompok boleh menyanggahnya.
7. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil kerja kelompoknya dari hasil diskusi tersebut.

Lampiran materi

Bacalah teks berikut.



Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada Jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai Jaringan sosial. Jaringan sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

Ayo Mengamati

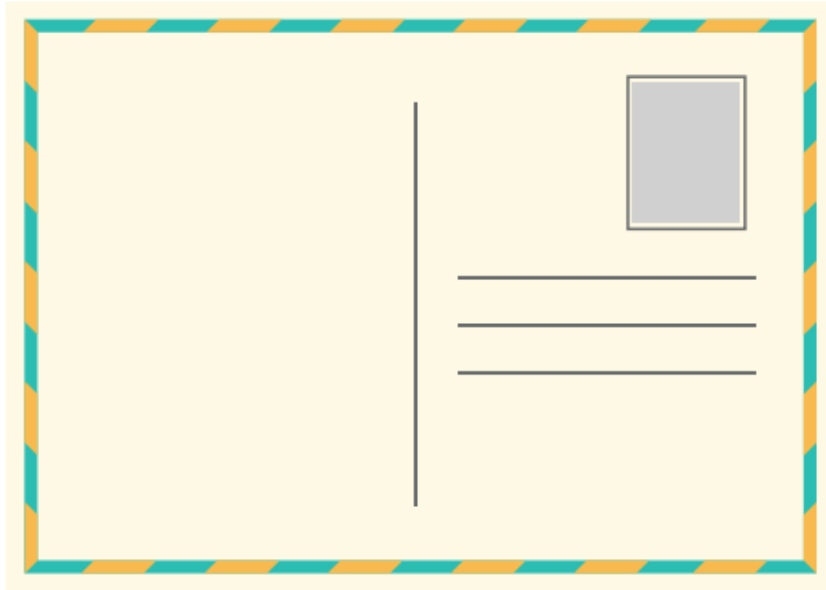


Siti mendapat kiriman kartu ucapan terima kasih dari toko majalah yang pernah Siti pesan. Kartu tersebut cantik sekali. Kartu itu disebut kartu pos. Unsur garis, bidang, dan warna pada kartu pos menarik untuk dilihat.

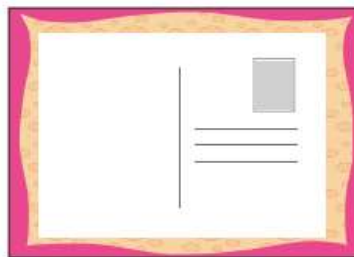
Amati hiasan pada kartu pos berikut!



Buatlah hiasan yang sama seperti Siti dan teman-teman pada kartu pos di bawah ini!



Siti, Dayu, dan Lani telah selesai menghias sekeliling kartu pos dengan karya hiasan. Amati gambar kartu pos yang telah dihias!



Kartu pos mempunyai empat tepi. Jumlah panjang keempat tepinya disebut keliling kartu pos.

Persegipanjang mempunyai empat sisi. Jumlah panjang keempat sisinya disebut keliling persegipanjang.

Setiap bangun datar memiliki keliling. Kita dapat menemukan keliling dari setiap bangun datar dengan mudah.

Keliling bangun datar adalah jumlah panjang sisi

Ayo Berlatih



Amati berbagai bangun datar yang ada di kelasmu. Temukan kelilingnya bersama temanmu!

Amati gambar-gambar di bawah ini!

Tebalkan sisi-sisi yang membentuk keliling dari bangun tersebut!

