

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Sangsit
Kelas/ Semester : VI/ I
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi penting dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan benar.
2. Setelah berdiskusi bersama kelompok, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dalam kelompoknya, siswa dapat mempresentasikan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar pada slide power point, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan sesuai habitat dengan benar.
6. Setelah berdiskusi dalam kelompoknya, siswa dapat menulis laporan hasil pengamatan ciri-ciri satu jenis tumbuhan sesuai habitatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam pagi dan “Om Swastiatu”.2. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa.(Religiuitas)3. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme)4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan	15 menit

	<p>pembelajaran.</p> <p>5. Siswa melakukan tepuk PPK dipimpin oleh guru.</p> <p>6. Guru melakukan apersepsi dengan gambar teks proklamasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa untuk membahas teks tersebut. ➤ Guru mengaitkan dengan tema pelajaran hari ini “Persatuan dalam perbedaan” dengan sub tema 1 “Rukun dalam perbedaan” dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - apa yang di tampilkan di depan? - pernahkah anak-anak mendengarkan teks proklamasi? - siapakah yang mengucapkan pertama kalinya? <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran dan memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. (Integritas)</p>	
Kegiatan Inti	<p>9. Siswa diminta untuk membaca dan mengamati tulisan asli teks proklamasi.</p> <p>10. Secara mandiri siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>11. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa.</p> <p>12. Setiap kelompok belajar mendapatkan lembar kerja kelompok untuk dikerjakan secara berkelompok tentang teks proklamasi serta maknanya. (gotong royong)</p> <p>13. Siswa berdiskusi bersama kelompok dalam menentukan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. (Collaboration)</p> <p>14. Salah satu siswa menyampaikan hasil diskusinya. (Communication)</p> <p>15. Kelompok yang lain menyimak presentasi kelompok lain. (mengamati)</p> <p>16. Siswa dalam kelompok diminta membaca teks “Proklamasi Kemerdekaan” dan berdiskusi dengan kelompoknya dalam membuat dan mengembangkan peta pikiran dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana. (Collaboration)</p> <p>17. Siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil peta pikirannya ke depan kelas. (Communication)</p> <p>18. Kelompok lainnya menyimak presentasi tersebut.</p> <p>19. Siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.</p> <p>20. Guru telah menyiapkan power point. Pada setiap slide</p>	140 menit


	<p>sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.</p> <p>21. Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>22. Guru meminta setiap kelompok memilih salah satu jenis tumbuhan dan membuat catatan tentang ciri tumbuhan tersebut serta bagaimana tumbuhan tersebut beradaptasi dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>23. Salah satu siswa diminta untuk mempresentasikan dan menempelkan di papan tulis peta pikiran hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<i>Communication</i>)</p> <p>24. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>25. Siswa bersama guru merangkum pelajaran hari ini.</p> <p>26. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi hari ini.</p> <p>27. Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti.</p> <p>28. Guru memberikan penilaian hasil belajar.</p> <p>29. Guru memberikan penguatan dan motivasi bagi siswa yang menyelesaikan tugas dengan tepat.</p> <p>30. Guru menginformasikan tentang pelajaran yang akan datang.</p> <p>31. Bersama-sama menyanyikan lagu daerah Bali “Cening Putri Ayu”.</p> <p>32. Guru memimpin doa sebelum pulang sekolah.</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Spiritual : Observasi
2. Sikap : Observasi
3. Pengetahuan : Tes tulis
4. Keterampilan : Unjuk Kerja

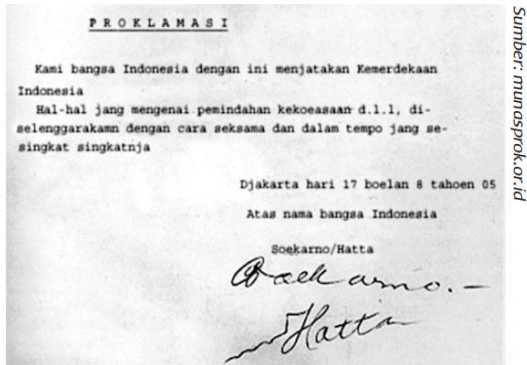
Mengetahui
 Kepala SD Negeri 4 Sangsit

 I Ketut Koter, S.Pd
 NIP. 19620801 198304 1005

Sangsit, 4 Januari 2022
 Guru Kelas VI b

 Made Kama Verawaty, M.Pd
 NIP. 19831006 200501 2 006

LAMPIRAN 1

Gambar teks yang ditampilkan pada saat apersepsi



Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan

Daftar pertanyaan

- apa yang di tampilkan di depan?
- pernahkah anak-anak mendengarkan teks proklamasi?
- siapakah yang mengucapkan pertama kalinya?

LAMPIRAN 2

MATERI 1

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

MATERI 2

Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BIDANG STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Lembar Kerja Kelompok

Nama anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian jawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini! Carilah informasi sebanyak-banyaknya di buku tema maupun buku referensi yang ada di perpustakaan sekolah !

1. Teks proklamasi dibacakan oleh

jawab.....
.....

2. Teks proklamasi mempunyai makna yaitu

jawab.....
.....

3. tuliskan 3 makna proklamasi di kehidupan sehari-hari

jawab
.....
.....

LAMPIRAN 4

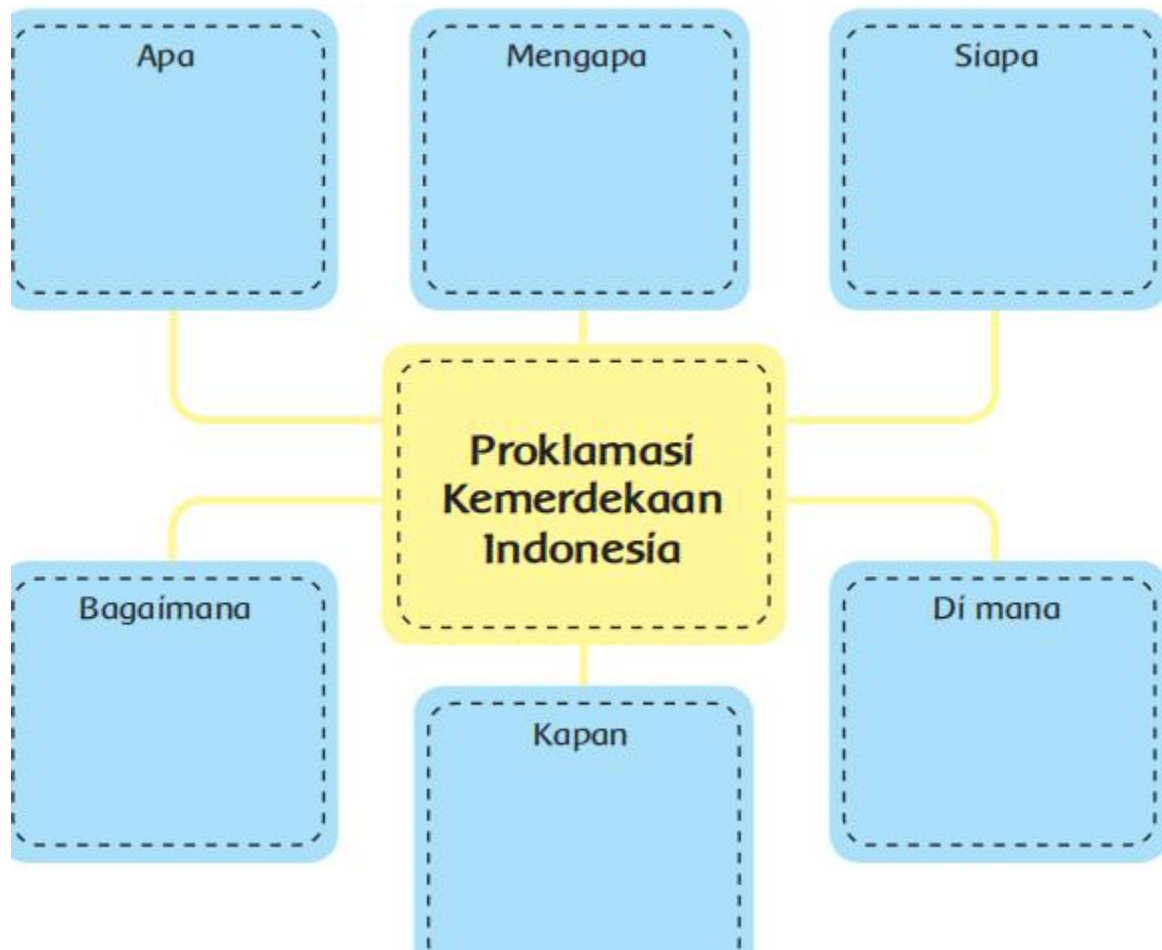
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA

Lembar Kerja Kelompok

Nama anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

Setelah siswa membaca teks yang berjudul “Proklamasi Kemerdekaan”, diskusikan di dalam kelompok, lalu buatlah sebuah peta pikiran tentang “Proklamasi Kemerdekaan”



LAMPIRAN 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BIDANG STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM

Lembar Kerja Kelompok

Nama anggota kelompok :

1.
- 2.....
- 3.....
4.

Setelah membaca materi di buku dan mengamati slide pada power point, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Tumbuhan apa yang ada di sekitar sekolahmu?

Jawab.
.....
.....

2. Apa saja ciri-cirinya?

Jawab.....
.....
.....

3. Pilih salah satu tumbuhan dan ceritakan semua tentang tumbuhan itu!(meliputi ciri-cirinya, habitatnya, manfaatnya)

Jawab
.....
.....
.....

LAMPIRAN 6

Soal evaluasi

1. Sebutkan 3 makna proklamasi kemerdekaan!
2. Sebutkan ciri khusus dan fungsinya dari tumbuhan teratai!

Kunci jawaban

1. Makna proklamasi: 1. sebagai perjuangan bangsa, 2. sebagai pengakuan dunia luar, 3. menaikkan martabat bangsa
2. Ciriya Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun. Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar

Penskoran : skor maksimal 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Rubrik penskoran

Soal nomor 1

Skor	Keterangan
3	Apabila ketiga jawaban siswa benar
2	Apabila dari ketiga jawaban siswa dua yang benar
1	Apabila dari ketiga jawaban siswa satu yang benar
0	Semua jawaban siswa salah

Soal nomor 2

Skor	Keterangan
2	Apabila jawaban siswa benar dan alasannya benar
1	Apabila jawaban siswa dan alasannya kurang tepat
0	Semua jawaban siswa salah

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik penilaian sikap spiritual

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Ketaatan beribadah	Selalu taat beribadah	Sering taat dalam beribadah	Kadang-kadang taat beribadah	Tidak taat dalam beribadah
Perilaku Bersyukur	Selalu menunjukkan rasa syukur	Sering menunjukkan rasa syukur	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur	Tidak bersyukur
Toleransi Beragama	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beragama	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beragama	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beragama	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beragama

Keterangan

Skor maksimum = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah
		Santun				Tanggung Jawab				Jujur				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Dewa Ayu Made Dina Pradnyanita													
2	Gede Sastra Wijaya Adi Kusuma													

	Reswara													
25	Nengah Budiana													
26	Putu Agus Surya Diva													
27	Putu Ayu Arya Dina Lestari													
28	Putu Cantika Kusuma Ariyantini													
29	Putu Dinda Juliana													
30	Putu Intan Cahaya Putrini													
31	Putu Krisna Artawan													
32	Putu Melinda Sani													
33	Putu Windi Swahtiyani Dewi													
34	Putu Anugrah Putra Wijaya													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Skor maksimum = 12

Nilai = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Rubrik Penilaian sikap santun

Kriteria	Skor	Indikator
A (amat baik)	4	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
B (baik)	3	Sering Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.
C (cukup)	2	Kadang-kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.
D (Kurang)	1	Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan

		teman.
--	--	--------

Rubrik untuk sikap Tanggung jawab

Kriteria	Skor	Indikator
A (amat baik)	4	Selalu tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
B (baik)	3	Sering tanggung jawab dalam tugas-tugas yang diberikan.
C (cukup)	2	Kadang-kadang tanggung jawab tugas-tugas yang diberikan.
D (Kurang)	1	Tidak pernah tanggung jawab dalam tugas-tugas yang diberikan.

Rubrik untuk sikap jujur adalah sebagai berikut

Kriteria	Skor	Indikator
A (amat baik)	4	Selalu jujur dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
B (baik)	3	Sering jujur dalam tugas-tugas yang diberikan.
C (cukup)	2	Kadang-kadang jujur tugas-tugas yang diberikan.
D (Kurang)	1	Tidak pernah jujur dalam tugas-tugas yang diberikan.

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Bahasa Indonesia	IPA	IPS
1	Dewa Ayu Made Dina Pradnyanita			
2	Gede Sastra Wijaya Adi Kusuma			
3	Gede Sudarma Yasa			
4	I Kadek Tangkas Swadhya Agasia			
5	I Ketut Agus Adistanaya			
6	I Made Fernanda Mandala Putra Prayogi			
7	Kadek Agus Rediastana			
8	Kadek Dwi Masmini			
9	Kadek Dwipa Aryani			
10	Kadek Ghea Anggarayani			
11	Kadek Ghian Kurniasaka			

12	Kadek Hendra Sintada			
13	Kadek Praniti			
14	Kadek Septiawan			
15	Ketut Diana Oktaviani			
16	Ketut Jelita Anggita			
17	Ketut Sukadana Saputra			
18	Komang Adi Putra			
19	Komang Andin kartika			
20	Komang Ardiyasa			
21	Komang Difana Sanjani			
22	Komang Suartini Sangging			
23	Luh Aryani			
24	Made Kenzie Nararya Reswara			
25	Nengah Budiana			
26	Putu Agus Surya Diva			
27	Putu Ayu Arya Dina Lestari			
28	Putu Cantika Kusuma Ariyantini			
29	Putu Dinda Juliana			
30	Putu Intan Cahaya Putrini			
31	Putu Krisna Artawan			
32	Putu Melinda Sani			
33	Putu Windi Swahitayani Dewi			
34	Putu Anugrah Putra Wijaya			

Aspek Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

Lembar Penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Bahasa Indonesia	IPA	IPS
1	Dewa Ayu Made Dina Pradnyanita			
2	Gede Sastra Wijaya Adi Kusuma			
3	Gede Sudarma Yasa			
4	I Kadek Tangkas Swadhya Agasia			
5	I Ketut Agus Adistanaya			

6	I Made Fernanda Mandala Putra Prayogi			
7	Kadek Agus Rediastana			
8	Kadek Dwi Masmini			
9	Kadek Dwipa Aryani			
10	Kadek Ghea Anggarayani			
11	Kadek Ghian Kurniasaka			
12	Kadek Hendra Sintada			
13	Kadek Praniti			
14	Kadek Septiawan			
15	Ketut Diana Oktaviani			
16	Ketut Jelita Anggita			
17	Ketut Sukadana Saputra			
18	Komang Adi Putra			
19	Komang Andin kartika			
20	Komang Ardiyasa			
21	Komang Difana Sanjani			
22	Komang Suartini Sangging			
23	Luh Aryani			
24	Made Kenzie Nararya Reswara			
25	Nengah Budiana			
26	Putu Agus Surya Diva			
27	Putu Ayu Arya Dina Lestari			
28	Putu Cantika Kusuma Ariyantini			

29	Putu Dinda Juliana			
30	Putu Intan Cahaya Putrini			
31	Putu Krisna Artawan			
32	Putu Melinda Sani			
33	Putu Windi Swahtiyani Dewi			
34	Putu Anugrah Putra Wijaya			

SOAL REMEDIAL

1. Mengapa tidak mengikuti upacara termasuk sikap yang tidak baik?
2. Apa fungsi dari batang berongga pada tumbuhan teratai?

Kunci Jawaban

1. Karena tidak menunjukkan sikap nasionalisme.
2. Untuk membawa oksigen ke batang dan akar.

Penskoran

Skor Maksimum = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

SOAL PENGAYAAN

1. Mengapa pada saat penaikan bendera kita harus bersikap sempurna?
2. Mengapa tumbuhan perlu adaptasi atau menyesuaikan diri?

Kunci Jawaban

1. Karena kita harus menunjukkan sikap nasionalisme.
2. Karena tumbuhan menyesuaikan diri untuk mempertahankan hidup.

Penskoran

Skor Maksimum = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas VI dan Buku Siswa Tema 2 Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Power point
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya