



SDS GLOBE NATIONAL PLUS

Komplek Green Garden Blok C No. 16 Kel. Kampung Seraya
Kec. Batu Ampar, Kota Batam, Prov. Kepulauan Riau
Telp : 0778 - 457600, email: sekolahglobenationalplus@gmail.com
NPSN: 60730389



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 3 (TIGA) TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema : Perkembangan Teknologi
Sub-tema: : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan pelajaran: : SBDP, Bahasa Indonesia, dan Matematika
Pembelajaran ke: : 1
Alokasi waktu: : 1 x 10 menit

Tujuan Pembelajaran:

- Dengan bernyanyi, siswa mampu membedakan pola irama pada suatu lagu
- Dengan membaca, siswa mampu menuliskan informasi dari teks tentang teknologi pangan
- Dengan berhitung, Siswa mampu menentukan luas bangun datar

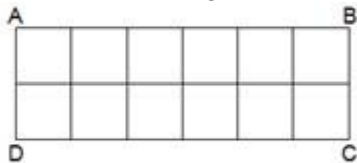
Hari dan Tanggal	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Jumat, 16 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none">• Pola irama pada lagu “Menanam jagung”• Informasi dari bacaan “Teknologi Pangan”• Luas bangun datar dengan persegi satuan	<ul style="list-style-type: none">❖ Dengan menggunakan aplikasi Zoom meeting, guru mengirimkan link ke group kelas yang diampu dan kemudian mengaktifkan zoom meetingnya.❖ Guru membuka pembelajaran dalam jaringan (daring) dengan doa yang dipimpin oleh guru secara umum, setelahnya mengabsen anak didik satu persatu dan mengirimkan info ke group kelas jikalau ada siswa yang belum bergabung kelas online.❖ Guru memperkenalkan Tema 3G: Perkembangan Teknologi, khusus Subtema 1: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan pada pembelajaran satu❖ Guru bertanya kepada siswa mengenai lagu “Menanam Jagung” (<i>menanya</i>)❖ Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Menanam Jagung” (<i>mencoba</i>)❖ Guru menjelaskan mengenai pola irama (<i>menalar</i>)❖ Siswa dibimbing oleh guru menyanyikan kembali lagu “Menanam Jagung” dengan pola irama yang tepat (<i>mencoba</i>)❖ Guru kemudian meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” (<i>buku tematik</i>)	15 menit

		<p><i>terpadu 3g halaman 4) (mengamati)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa kemudian diinstruksikan menuliskan 3 informasi yang diperoleh dari teks tersebut (menalar dan mencoba) ❖ Guru menjelaskan pengertian dari luas (menalar) ❖ Guru membimbing siswa menghitung luas bangun datar A, B, dan C yang ada di buku (<i>buku tematik terpadu 3g halaman 5) (mencoba)</i>) ❖ Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada (<i>buku tematik terpadu 3g halaman 6)</i>) ❖ Guru mengakhiri kelas online dengan mengajak siswa ikut serta membuat kesimpulan dan merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan. 	
--	--	--	--

Penilaian:

Soal

1. Tuliskan dua baris lirik yang memiliki pola irama sama pada lagu “Menanam jagung”.
2. Tuliskan 5 jenis bahan makanan yang termasuk hasil teknologi pangan!
3. Tentukan luas bangun di bawah ini!



Rubrik

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Menuliskan informasi dari teks tentang teknologi pangan.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca seluruh teks dengan lancar.	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar.	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar.	Belum lancar membaca.
2.	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian besar tanda baca.	Intonasi suara tepat pada sebagian kecil tanda baca.	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca.

Rubrik Penilaian membedakan pola irama pada suatu lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu
2.	Membedakan variasi pola irama pada	Siswa memenuhi seluruh	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria	Siswa masih memerlukan bimbingan

	sebuah lagu dengan menyanyikannya	kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	tersebut	tersebut	dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu
--	-----------------------------------	--	----------	----------	--

Diketahui oleh:

Batam, 16 Juli, 2021
Dibuat oleh:

Sri Eka Purwanti, S.S.
Kepala Sekolah

Marliana Pasaribu, S.Pd
Guru Kelas