

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pasirkaliki Mandiri 2
Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : Suhu dan Panas
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.3.1 Melalui pengamatan teks bacaan diharapkan siswa dapat menyebutkan 3 informasi penting dengan tepat

4.3.1 Melalui pengamatan teks bacaan diharapkan siswa dapat menuliskan 3 informasi penting dengan tepat

Ilmu Pengetahuan Alam

4.3.1 Melalui pengamatan teks bacaan diharapkan siswa dapat menuliskan 3 informasi penting dengan tepat

4.6.1 Melalui pengamatan teks bacaan diharapkan siswa dapat menuliskan 3 contoh perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- a. Guru mengondisikan siswa untuk memulai pembelajaran, dengan cara:
 - 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
 - 2) Berdoa sebelum memulai pembelajaran
 - 3) Mengecek kehadiran siswa
- b. Guru melakukan apersepsi mengenai judul tema dan sub tema (panas dan perpindahannya, subtema:; suhu dan panas), dengan mengajukan beberapa pertanyaan sebagai berikut:
 - 1) Apakah yang kalian ketahui mengenai panas dan perpindahannya?
 - 2) Berasal dari mana sumber panas tersebut?
 - 3) Apakah kita bias menciptakan panas tersebut?
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- a. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok dan mendapatkan Lembar kerja dan teks cerita
- b. Siswa menyimak cerita mengenai suhu dan panas.
- c. Siswa diminta membuat peta pikiran dari cerita yang disampaikan oleh guru dan dituliskan di dalam lembar kerja.
- d. Siswa diminta mendiskusikan hasil peta pikiran tersebut.
- e. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
- f. Kelompok lain menanggapi (memberikan komentar atau bertanya)
- g. Guru memberikan tanggapan mengenai hasil diskusi siswa.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan

- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya akan materi yang telah dibahas
- c. Guru melakukan penilaian hasil belajar
- d. Menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Catatan Anekdote untuk mencatat sikap

b. Penilaian Pengetahuan

Nomor	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi
2	Ilmu Pengetahuan Alam	Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi

c. Penilaian Keterampilan

Nomor	Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan
1	Bahasa Indonesia	Peta Pikiran dari catatan Lembar kerja
2	Ilmu Pengetahuan Alam	Peta Pikiran dari catatan Lembar kerja

2. Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran dalam bentuk:

- a. Bimbingan perorangan jika siswa yang belum tuntas $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok jika siswa yang belum tuntas berada pada rentang 20% sampai 50%
- c. Pembelajaran ulang jika yang belum tuntas $\geq 50\%$

3. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal soal PAS

4. Refleksi Guru

Catatan: Refleksi guru berisi temuan guru selama proses pembelajaran (bias berisi masalah teknis maupun non teknis, ide baru, maupun momen tak terduga lainnya)

Cimahi, Januari 2022

Guru Kelas V

Ristu Rustandi, S.Pd

NIP. 199105292019021001