

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
KURIKULUM 2013



TK DHARMA WANITA WATUALANG 1
JL. RAYA NGAWI SOLO KM.04 DUSUN KRAJAN SELATAN DESA WATUALANG
NGAWI
JAWA TIMUR



TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA WATUALANG 1

Alamat : Jl. Raya Ngawi-Solo Km. 04 Dusun Krajan Selatan Desa Watualang Ngawi
Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

SATUAN PENDIDIKAN	: TK DHARMA WANITA WATUALANG 1
SEMESTER/MINGGU	: I/19
KELOMPOK USIA	: B (5-6 TAHUN)
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA	: TANAMAN/TANAMAN BUAH/BUAH MANGGA
HARI, TANGGAL	: JUMAT, 26 NOVEMBER 2021
MODEL PEMBELAJARAN	: KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
SISTEM	: PEMBELAJARAN TATAP MUKA
WAKTU	: 07.00-10.00 WIB

KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara; mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya;

mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR:

- 1.1 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dll)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dll) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 1. Anak dapat menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin (FM)
- 2. Anak dapat menceritakan rasa mangga matang dan mentah (Kognitif)
- 3. Anak dapat menceritakan tentang tanaman pohon mangga yang dimiliki di rumah (Bahasa)
- 4. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM)
- 5. Anak dapat bersabar menunggu giliran mendapatkan mangga (Sosem)
- 6. Anak dapat membuat bentuk mangga dari plastisin (Seni)

MATERI KEGIATAN:

1. Praktik gerakan pohon mangga tertiup angin
2. Perbedaan rasa mangga matang dan mentah
3. Cerita pengalaman memiliki pohon mangga di rumah
4. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
5. Bersikap sabar menunggu giliran saat dibagi buah mangga
6. Bentuk mangga dari plastisin

ALAT DAN BAHAN:

1. Buah mangga matang dan mentah
2. Pisau, talenan, piring, garpu
3. Plastisin

PENDEKATAN : Saintifik

METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap
2. Bercerita
3. Demonstrasi
4. Unjuk kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

- SOP Penyambutan (30 menit)
 1. Guru menyambut anak di area masuk sekolah
 2. Anak masuk dalam kelas membalik absen dan menaruh tas di tempatnya
 3. Anak melakukan aktivitas pagi bermain

- Pembukaan (30 menit)
 1. Anak mempersiapkan diri berbaris rapi di depan kelas lalu mengikuti gerak lagu pohon tertiup angin
 2. Anak masuk kelas duduk di kursi masing-masing dan bersiap untuk berdoa
 3. Guru memberi salam dan anak membalas salam

4. Guru menyapa anak dengan lagu
5. Guru mengajak anak menyanyikan lagu lipatlah tangan
6. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
7. Guru mengajak anak tepuk semangat
8. Guru mengabsen anak
9. Guru melakukan apersepsi
10. Anak berbagi dan bercerita tentang pengalamannya

- Inti (60 menit)

1. Guru memberi pengantar mengenai topik yang akan dipelajari hari ini dan menunjukkan buah mangga untuk dilihat dan diamati oleh anak
2. Guru mengajak anak untuk mengucapkan rasa syukur dengan mengucap Alhamdulillah pada Tuhan atas buah mangga ciptaanNya
3. Anak mengamati buah mangga dan guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya mengenai apa yang dilihat dan apa yang menggelitik rasa ingin tahunya
4. Anak menanya mengenai buah mangga berkaitan dengan apa yang ia amati seperti warna kulitnya, bentuknya, ukurannya, dan sebagainya.
5. Guru meminta anak yang berani bercerita tentang pohon mangga yang dimiliki di rumah
6. Guru memberi pujian dan motivasi
7. Guru menawarkan dua kegiatan pada anak yaitu makan buah mangga dan membuat mangga dari plastisin
8. Anak memilih kegiatan yang ingin dilaksanakan terlebih dahulu dan guru mengarahkan ke meja kegiatan
9. Di meja 1, Guru mengupas mangga mentah dan matang lalu memotong-motongnya untuk dibagikan pada anak-anak
10. Anak-anak memperhatikan saat guru mengupas dan memotong buah mangga
11. Guru menjelaskan bahwa pisau itu tajam dan anak-anak harus sangat berhati-hati saat menggunakan pisau
12. Guru memberi penguatan pada anak bersabar saat menunggu giliran mendapatkan buah mangga
13. Guru mengajak anak makan buah mangga
14. Anak berdoa sebelum merasakan buah mangga matang dan mentah
15. Anak mengumpulkan informasi tentang rasa buah mangga
16. Anak menalar mengenai rasa buah mangga matang dan mentah
17. Anak menceritakan rasa buah mangga
18. Di meja 2, Guru mengajak anak mencipta bentuk mangga dari plastisin
19. Guru menjelaskan langkah-langkah pembuatan dengan membuat bentuk buahnya, batang dan daun

20. Guru memotivasi anak untuk membuat sendiri bentuk buah mangga dari plastisin
21. Guru memberi semangat dan pujian
22. Guru melakukan penilaian
23. Anak telah melaksanakan kegiatan, bermain di sudut pengaman yaitu bermain puzzle buah

- **ISTIRAHAT (30 menit)**

- Bermain
- Cuci tangan
- Doa sebelum makan
- Makan bekal yang dibawa dari rumah
- Doa sesudah makan
- Merapikan bekal dan membuang sampah di tempat sempat

- **PENUTUP (30 menit)**

- Recalling mengenai kegiatan apa yang telah dilakukan oleh anak-anak pada hari ini
- Anak menjawab dan menceritakan pengalamannya belajar pada hari ini
- Guru menanyakan bagaimana perasaan anak-anak belajar bersama hari ini
- Guru memberi pujian atas kerjasama dan semangat belajar anak-anak pada hari ini
- Guru memotivasi anak untuk rajin belajar dan masuk sekolah kembali besok pagi
- Guru memberi pesan pada anak agar menjaga kesehatan dan patuh pada orang tua di rumah
- Guru mengajak anak berdoa pulang dan bernyanyi "Say Good Bye"
- Guru memberi salam
- Pulang

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Watualang 1

Ngawi, 26 November 2021
Guru Kelas B

EKA MARIA YULIANA, S.Pd.

EKA MARIA YULIANA, S.Pd.

PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	INSTRUMEN PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengucap rasa syukur atas ciptaan Tuhan	Lembar observasi
Sosial Emosional	2.7	Sabar menunggu giliran mendapatkan buah mangga	Lembar observasi
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin	Lembar unjuk kerja
Kognitif	3.6, 4.6	Menceritakan rasa manga matang dan mentah	Lembar unjuk kerja
Bahasa	3.11, 4.11	Bercerita tentang pohon mangga yang dimiliki di rumah	Lembar unjuk kerja
Seni	3.15, 4.15	Membuat bentuk mangga dari plastisin	Lembar hasil karya

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Pedoman observasi

N O	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mengucap syukur atas ciptaan Tuhan					
2						
3						
4						
5						

2. Pedoman observasi

No	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Sabar menunggu giliran mendapatkan buah mangga					
2						
3						
4						
5						

3. Pedoman Unjuk Kerja

No	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin					
2						
3						
4						
5						

4. Pedoman unjuk kerja

No	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menceritakan rasa manga matang dan mentah					
2						
3						
4						
5						

5. Pedoman unjuk kerja

No	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Bercerita tentang pohon mangga yang dimiliki di rumah					
2						
3						
4						
5						

6. Pedoman hasil karya

No	INDIKATOR	NAMA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Membuat bentuk mangga dari plastisin					
2						
3						
4						
5						

Keterangan Kriteria Penilaian:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	KD/INDIKATOR	CAPAIAN

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengucap syukur atas ciptaan Tuhan	Anak belum dapat mengucap syukur atas ciptaan Tuhan	Anak dapat mengucap syukur atas ciptaan Tuhan dengan bimbingan Guru	Anak dapat mengucap syukur atas ciptaan Tuhan tanpa bimbingan Guru	Anak dapat mengucap syukur atas ciptaan Tuhan tanpa bimbingan Guru dan dapat memberi contoh pada teman
2	Sabar menunggu giliran mendapatkan buah mangga	Anak belum dapat menunjukkan sikap sabar saat menunggu giliran mendapatkan buah mangga	Anak dapat menunjukkan sikap sabar saat menunggu giliran mendapatkan buah mangga dengan bimbingan Guru	Anak dapat menunjukkan sikap sabar saat menunggu giliran mendapatkan buah mangga tanpa bimbingan Guru	Anak dapat menunjukkan sikap sabar saat menunggu giliran mendapatkan buah mangga tanpa bimbingan Guru dan dapat memberi contoh pada teman
3	Menirukan empat gerakan pohon mangga tertiuip angin	Anak belum dapat menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin	Anak dapat menirukan 2 gerakan pohon mangga tertiuip angin	Anak dapat menirukan 3 gerakan pohon mangga tertiuip angin	Anak dapat menirukan 4 gerakan pohon mangga tertiuip angin
4	Menceritakan rasa manga matang dan mentah	Anak belum dapat menceritakan rasa mangga matang dan mentah	Anak dapat menceritakan rasa mangga matang dan mentah dengan bimbingan Guru	Anak dapat menceritakan rasa mangga matang dan mentah tanpa bimbingan Guru	Anak dapat menceritakan rasa mangga matang dan mentah tanpa bimbingan Guru dan dapat memberi contoh pada teman

5	Bercerita tentang pohon mangga yang dimiliki di rumah	Anak belum dapat bercerita tentang pohon mangga yang dimiliki di rumah	Anak dapat bercerita tentang pohon mangga yang dimiliki di rumah dengan bimbingan Guru	Anak dapat bercerita tentang pohon mangga yang dimiliki di rumah tanpa bimbingan Guru	Anak dapat bercerita tentang pohon mangga yang dimiliki di rumah tanpa bimbingan Guru dan dapat membantu teman bercerita
6	Membuat bentuk mangga dari plastisin	Anak belum bisa membuat bentuk buah mangga dari plastisin	Anak bisa membuat bentuk buah mangga dari plastisin dengan bimbingan guru	Anak bisa membuat bentuk buah mangga dari plastisin tanpa bimbingan guru	Anak bisa membuat bentuk buah mangga dari plastisin tanpa bimbingan guru dan dapat membantu teman

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Watualang 1

Ngawi, 26 November 2021
Guru Kelas B

EKA MARIA YULIANA, S.Pd.

EKA MARIA YULIANA, S.Pd.