

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 Bukur  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru memeriksa kerapian diri siswa dan kebersihan kelas</li><li>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran Siswa</li><li>4. Guru bertanya jawab mengenai materi sebelumnya.</li><li>5. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Kepemimpinan".</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati teks lagu "Ibu Kita Kartini"</li><li>2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Ibu Kita Kartini"</li><li>3. Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa judul lagu tersebut?</li><li>- Siapa penciptanya?</li></ul></li><li>4. Guru menampilkan gambar Ibu Kartini</li><li>5. Siswa mengamati gambar Ibu Kartini</li><li>6. Guru bertanya mengenai pemahaman siswa terhadap Ibu Kartini.</li><li>7. Guru meluruskan jawaban siswa.</li><li>8. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok.</li><li>9. Siswa membaca teks pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat.</li><li>10. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS 1, yaitu mengidentifikasi isi teks pidato.</li><li>11. Guru berkeliling untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li><li>12. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li></ol>	7 Menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang belum dimengerti</li> <li>2. Siswa bersama guru membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:  Apa saja yang telah dipahami siswa?  Apa yang belum dipahami siswa?  Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (mengamati sikap siswa dalam berdoa)</li> <li>6. Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, dinasehati supaya besok pagi berdoa lebih sempurna</li> <li>7. Guru mengucapkan salam penutup</li> </ol>	1 Menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi sikap sosial : Disiplin, Jujur, Tanggungjawab

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes

Jenis Penilaian : Tertulis

Bentuk Penilaian : Uraian

#### 3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia (Mengidentifikasi teks pidato)

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : LKS 1

KD Bahasa Indonesia : 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato

Bukur, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SDN 02 Bukur

Guru Kelas VI

BASUKI, S.Pd.SD  
NIP. 19630810 198508 1 001

IKA RISTA SEPTIANI, S.Pd  
NIP. 19920911 202012 2 018

## LAMPIRAN 1

### Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Jujur				Tanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
...													

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

#### Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

## LAMPIRAN 2

Penilaian Pengetahuan

### KISI- KISI PENULISAN SOAL:

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	Teks Pidato	Disajikan teks pidato, siswa mampu menentukan tema teks pidato	Uraian	1
2.	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	Teks Pidato	Disajikan teks pidato, siswa mampu menentukan siapa pembicara pidato	Uraian	2
3	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	Teks Pidato	Disajikan teks pidato, siswa mampu menentukan siapa pendengar pidato	Uraian	3

### SOAL:

**Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!**

*Bacalah penggalan teks pidato untuk menjawab soal nomor 1-3*

Bapak – bapak dan Ibu – ibu sekalian, pagelaran seni ini diselenggarakan dalam rangka memperingati HUT RI yang ke – 76. Pada siang hari ini kami akan menampilkan pertunjukan seni, antara lain tari, drama, dan baca puisi. Semua pemain adalah siswa SD Nusa Indah. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih kepada para panitia penyelenggara yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga pagelaran seni ini dapat terlaksana.

1. Apa tema pidato tersebut?
2. Siapa pembicara dalam pidato tersebut?
3. Siapakah pendengar dalam pidato tersebut?

### KUNCI JAWABAN:

1. Pagelaran seni dalam memperingati HUT RI yang ke – 76
2. Kepala Sekolah
3. Guru, Wali Siswa dan Siswa

### PEDOMAN PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor
Jawaban benar	2
Jawaban salah	1
Tidak dijawab	0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### LAMPIRAN 3

#### Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia (Mengidentifikasi teks pidato)

Bentuk penilaian : Penugasan  
Instrumen penilaian : LKS 1  
KD Bahasa Indonesia : 4.3  
Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Pendampingan 1</b>
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

# Lembar Kerja Siswa

**Sekolah** : SDN 02 Bukur  
**Kelas/Semester** : VI / 2 (Dua)  
**Tema** : 7. Kepemimpinan  
**Subtema** : 1. Pemimpin di sekitarku  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Materi Pokok** : Teks pidato

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



### Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah teks pidato yang ada di buku siswa halaman 15 – 16
2. Identifikasilah info- info berikut :
  - Pembicara pidato
  - Pendengar pidato
  - Tempat pidato
  - Suasana saat disampaikan pidato
  - Poin – poin penting isi pidato
3. Sampaikan hasil diskusi kelompokmu di hadapan kelompok – kelompok lain dan guru.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## **LAMPIRAN 5**

### **REMEDIAL**

- Membuat rangkuman teks pidato

### **PENGAYAAN**

- Membuat teks pidato