

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Wangkanapi</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Agama Islam&amp; Budi Pekerti</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: III / 1</b>
<b>Pembelajaran 2</b>	<b>: Senangnya Belajar Surat an-Nasr</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: A. Membaca Kalimat dalam Surat an-Nasr</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x 4 Jam Pelajaran (1 kali pertemuan)</b>
<b>Tgl Pelaksanaan</b>	<b>: .....</b>

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Membaca al-Qur'an Surat an-Nasr ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan**

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kelompok belajar.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.
- 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti**

- Guru menampilkan flipchart kalimat Surat an-Nasr, ayat 1, 2 dan 3.
- Guru menunjuk atau mempersilahkan siswa untuk mempraktekkan dengan melafdzkan surat an-Nasr, ayat 1, 2 dan 3 yang tertera di flipchart.
- Guru memperbaiki bacaan siswa dengan melafadzkan ayat-ayat Surat an-Nasr, ayat 1, 2 dan 3 sesuai ilmu tajwid al-Qur'an yang benar.
- Siswa mendengarkan dan berlatih kembali melafadzkan ayat demi ayat dari ayat 1, 2 dan 3 seperti yang telah dilafadzkan oleh guru.
- Guru memberikan lembar tugas kepada setiap kelompok untuk menyusun ayat – ayat surat an -Nasr, ayat 1, 2 dan 3.
- Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk memajangkan lembar tugasnya di depan kelas.
- Siswa secara kelompok atau individu untuk latihan membaca / melafadzkan ayat-ayat Surat an-Nasr, ayat 1, 2 dan 3 sesuai ilmu tajwid al-Qur'an yang benar.

#### **Kegiatan Penutup**

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

**C. PENILAIAN (ASESSMEN)**

No	Aspek Pengukuran	Skor			
		Sangat lancar	lancar	cukup	kurang
1.	Kefasihan Bacaan (4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang)				
2.	Kebenaran makhraj (4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang)				
3.	Kelancaran Bacaan (4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang)				
4.	Adab (4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang)				
Skor Maksimum					

Keterangan skor penilaian:

(4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mengetahui,  
Guru Pendidikan Agama Islam

SYALIHIN, S.Ag  
NIP19661231198610050

SYALIHIN, S.Ag  
NIP19661231198610050