

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN SONGGOM 3
Kelas/Semester	: VI / 2 (Genap)
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: Satu jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Siswa dengan bimbingan guru melakukan pembiasaan yang selalu dilaksanakan seperti berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengecek kehadiran dan kegiatan literasi.
2. Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang *Pemimpin Di Sekitarku* dengan materi baru yaitu *Pemimpin Idolaku*
3. Guru mengadakan tanya jawab tentang pemimpin yang diidolakan oleh siswa
4. Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan tujuan, manfaat dari pembelajaran yang akan dilakukan, serta metode dan penilaiannya.

b. Kegiatan Inti

1. Siswa diajak tanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa mengapa menjadi pemimpin idola.
2. Siswa menggali informasi tentang pemimpin idolanya dengan berdiskusi dan menjawab pertanyaan pada LKS (Lembar Kerja Siswa).
3. Siswa menempelkan gambar pemimpin di kertas karton yang telah disediakan.
4. Siswa membuat peta konsep tentang pemimpin idolanya dan menceritakan nilai-nilai kepemimpinannya dengan berdiskusi tentang nilai-nilai kepemimpinannya dari pertanyaan *apa, siapa, kenapa dimana , mengapa dan bagaimanana*.

5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang kepemimpinan idolanya di depan kelas, dan kelompok lain menanggapi hasil diskusi teman kelompoknya.
6. Seluruh siswa dan guru berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan nilai persatuan. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.
7. Guru memberikan motivasi agar peserta didik untuk meneladani nilai-nilai tersebut bukan hanya ditulis saja.

c. Kegiatan Penutup

1. Siswa membuat refleksi dalam sebuah tulisan pada kertas Memo Post it yang dipersiapkan.
2. Siswa bersama guru melakukan penguatan pemahaman terhadap materi Pemimpin Idolaku dengan tanya jawab.
3. Siswa mendapat tugas individu sebagai tindak lanjut yaitu memilih pemimpin idola lain pada kertas folio bergaris yang dikerjakan di rumah.
4. Pembelajaran ditutup dengan pembiasaan di kelas yang sudah biasa dilaksanakan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan dengan penilaian jurnal tentang sikap kerja sama dan kreatif ketika proses pembelajaran dilaksanakan
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan menyelesaikan LKS dan membuat Peta Konsep
3. Penilaian keterampilan dengan ujuk kerja dan penilaian produk.

Cianjur, 9 Maret 2021

Yanti Handayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197109101999032003

Lampiran

1. LKS (Lembar Kerja Siswa untuk diskusi kelompok)
2. Jurnal (penilaian sikap pada waktu proses pembelajaran, sikap yang dinilai adalah kerjasama, disiplin dan kreatifitas)
3. Gambar Pemimpin idola.

Sumber

1. Buku Siswa Kelas 6 Semester 2
Tema 7. Pemimpin, Subtema 2. Pemimpin Idolaku, pembelajaran ke-1
Halaman 53 s.d. 60
2. Buku Guru Kelas 6 Semester 2
Tema 7. Pemimpin, Subtema 2. Pemimpin Idolaku, pembelajaran ke-1
Halaman 76 s.d. 82.
3. Buku pengayaan beberapa pemimpin (Ir. Sukarno, BJ. Habibi, Ahmad Dahlan, Ki Hajar Dewantara, Suharto, , Jokowi, R.A Kartini).
4. Lingkungan sekitar.

Media

1. Karton ukuran 30 cm x 40 cm (menempelkan gambar pemimpin dan nilai-nilai kepemimpinan)
2. Kertas lipat berwarna (untuk menuliskan nilai-nilai kepemimpinan)
3. Gunting (memotong gambar dan kertas lipat sesuai ukuran yang diinginkan)
4. Lem (untuk menempel gambar dan tulisan pada karton)
5. Photo pemimpin (Ir. Sukarno, BJ. Habibi, Ahmad Dahlan, Ki Hajar Dewantara, Suharto, SBY, Jokowi, R.A Kartini).
6. Kertas Memo POST IT (menuliskan refleksi pembelajaran hari ini dan ditempel di karton sebagai refleksi guru untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.)
- 7 Spidol hitam

Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : menyelesaikan LKS dan membuat Peta Konsep
2. Penilaian Sikap : kerjasama, disiplin dan kreatifitas
3. Penilaian Keterampilan : Produk (hasil yang ditempel pada kartondalam karton)

LEMBAR KERJA SISWA

Tema/Subtema : 7. Kepemimpinan/2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1 (satu)
Topik : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.

Petunjuk:

1. Perhatikan petunjuk yang dijelaskan guru.
2. Bacalah wacana dengan teliti.
3. Kerjakan LKPD dengan bekerja sama dalam kelompokmu.
4. Perhatikan waktu yang telah disepakati bersama.
5. Berbagi tugaslah dengan teman sekelompokmu, agar tugas dapat dikerjakan tepat waktu.
6. Hati-hati dan teliti dalam mengerjakannya dan perhatikan kebersihan
7. Selamat Bekerja.

A. Isilah tabel di bawah ini dengan berdiskusi dengan teman

1. **Isi tabel di bawah dengan nama-nama pemimpin yang diketahui.**

No.	Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
			Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	

2. **Isilah tabel di bawah dengan memilih seorang pemimpin idola yang disepakati oleh kelompok**

Pemimpin Idola	Kelembagaan	Tugas	Manfaat Lembaga

B. Kerjakan tugas berikut pada Kertas Karton

- ✓ Bentuklah tugas pada karton dengan teknik "*mind mapping*"
- ✓ Potonglah gambar pemimpin, dan tempelkan di bagian tengah karton sebagai gambar utama.
- ✓ Tarik beberapa garis dari gambar utama.
- ✓ Tulislah nilai-nilai kepemimpinan idolamu pada kertas lipat dengan bentuk yang diinginkan.
- ✓ Tempelkan diujung setiap garis yang telah dibuat.
- ✓ Tunjukkan kreatifitas kelompokmu dengan mengerjakan tugasnya dengan tepat waktu.

C. Buatlah sebuah Pete Konsep tentang Pemimpin Idolamu

- ✓ Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang nilai-nilai kepemimpinannya
- ✓ Tulis pete konsep dengan pertanyaan "*Apakah, Siapa Kapan, dimana, mengapa, bagaimana*"
- ✓ Kerjakan di karton bersama kelompokmu

Jurnal Sikap Peserta Didik

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Kreatifitas

- 📌 Perhatikan peserta didik yang mempunyai kelebihan dan kekurangan sesuai aspek yang dinilai.
- 📌 Peserta didik yang mempunyai kelemahan dalam aspek sikap ini nanti akan diberikan motivasi lebih.
- 📌 Peserta didik yang mempunyai kelebihan dalam aspek sikap di atas diberikan motivasi dan penghargaan baik dengan ucapan ataupun dengan tindakan seperti menepuk bahu.
- 📌 Peserta didik yang mempunyai nilai standar diberikan motivasi untuk lebih ditingkatkan nilai kerjasama dan kreatifitasnya.

GAMBAR PEMIMPIN





