

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 019 SAKA PALAS JAYA
Kelas/Semester	: 1/1
Tema/ Subtema	: 4/1
Pembelajaran	: 3
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	Menuliskan nama anggota keluarga inti

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	Menyebutkan bentuk benda-benda di sekitar.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan materi pada Power Point di Whatsapp Group, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan materi pada Power Point di Whatsapp Group, siswa

dapat membuat bingkai foto keluarga dengan benar.

3. Dengan menyimak video pada Whatsapp Group, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan tepat dan teliti.
4. Dengan mengamati benda-benda di sekitar rumah, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.

C. Materi Pelajaran

1. Keluarga Inti
2. Bangun datar segitiga, segiempat dan lingkaran

D. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

E. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Daring

Bahan : Ketas HVS dan Alata Tulis

Sumber Pembelajaran : Situs internet, Buku Tematik dan Lingkungan sekitar

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu oleh guru melalui aplikasi <i>Whatsapp Group</i> (Orientasi)/ (Religiusitas)2. Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <i>Google Form</i>.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempelajari bahan ajar berupa Power Point yang dikirim oleh guru di <i>Whatsapp Group</i> (<i>Critical Thinking</i>)2. Siswa diminta menuliskan anggota keluarga inti pada buku masing-masing (<i>Creativity</i>)3. Siswa menyimak video pembelajaran tentang bentuk-bentuk bangun datar.4. Siswa diminta menyebutkan jenis-jenis bangun datar berdasarkan video yang telah ditonton melalui pesan suara di <i>Whatsapp Group</i> (<i>Communication</i>)5. Guru meminta siswa memperhatikan benda-benda disekitar rumah dan menyebutkan bentuknya (<i>Colaborative</i>)	35 menit

Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan melalui aplikasi google form. 3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi untuk mengetahui masalah yang dihadapi siswa dan perbaikan pembelajaran selanjutnya. 4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran pertemuan berikutnya 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipandu melalui Whatsapp Group. 	15 menit
------------------	---	----------

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui

Kepala SD Negeri 019 Sakapalas Jaya

Pelangiran, 12 Oktober 2020

Guru Kelas I

TIMBUL HADI WITOKO , S.PD.SD

NIP. 196910062005011004

MASITA , S.PD

NIP. 199202032019022002