

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SLB Negeri Banyuasin
Jenis Kekhususan : Autis
Materi Tematik : Aku dan Sekolahku (SBdP, B.Indonesia, Penjas, MtK, Progsus)
Sub Tema : Ekstrakurikuler/Menari
Kelas/Semester : V /I Tahun Ajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (@ 2X30 menit)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring peserta didik diharapkan dapat mengenal, menyebutkan serta menjawab pertanyaan tentang kegiatan yang dapat di lakukan di rumah bersama keluarga, bagaimana belajar menari dengan ketukan (tepuk tangan)/lagu/musik, serta dapat mempraktekkannya dengan benar.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1, dan 2 (@ 60 menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menyapa orangtua kemudian berdoa untuk memulai pembelajaran
- Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

b. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik memilih emotion positif yang di perlihatkan guru sesuai dengan perasaannya, dan menceritakan mengapa memilih emotion tersebut
Pengetahuan	Guru mengirimkan 2 macam gambar dan 2 macam video tentang kegiatan menari Peserta didik menonton video orang yang sedang menari gerakan dasar dengan ketukan/lagu dan menari dengan iringan music.
Komunikasi	Orang tua ABK menjalin komunikasi dengan guru ketika mendampingi peserta didik mengerjakan tugas yang sudah di jelaskan oleh guru sebelumnya
Keterampilan & Kolaborasi	Guru dan orang tua ABK saling berkolaborasi ketika mendampingi peserta didik belajar praktik bagaimana menari dengan ketukan (tepuk tangan) dan belajar menari dengan iringan lagu/musik, dalam bentuk video dan photo,serta mengirimkannya hasilnya kepada guru melalui WAG

c. Kegiatan Penutup

Guru bertanya ke peserta didik, “Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan”

Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru

Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

3. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis (menghubungkan), tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja dan penilaian produk
- **Penilaian Sikap** : Observasi penilaian proses berdasarkan rubrik

Mengetahui

Kepala Sekolah SLBN Banyuasin

Marina, S.Pd., M.Pd.
NIP.196806021996112001

Banyuasin, Juli 2020

Guru

Marina,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 196806021996112001

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

1. Format Penilaian Sikap

Berilah tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	Nama Peserta Didik	Perubahan tingkah laku								
		Percaya diri			Peduli dan santun			Tanggung jawab		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1.										
2.										
3.										
4.										

Keterangan :

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

1. Format Penilaian Pengetahuan

Tugas Belajar di Rumah

Hari/Tanggal : _____

Nama Siswa : _____

Kelas : V SDLB Jenis Ketunaan : Autis

Tematik : Aku dan Sekolahku

Sub tema : Ekstrakurikuler (Menari)



Ada tari Kecak dari Bali



Tari Tanggai dari Palembang



Tari Piring dari Padang



Tari Jaipong dari Jawa Barat

Perhatikan Gambar tersebut.

Tarian mana yang paling kamu suka?

Hubungkan dengan garis aktifitas dengan gambar berikut.

1. Bertepuk tangan



2. Melangkah



3. Berdiri



Tugas Belajar di Rumah

Hari/Tanggal : _____
Nama Siswa : _____
Kelas : V SDLB
Jenis Ketunaan : Autis
Mata pelajaran : Tematik
Tema : Aku dan Sekolahku
Sub Tema : Ekstrakurikuler (Menari)

Hubungkan dengan garis nama tarian dengan gambarnya berikut ini.

1. Tari Kecak



2. Tari Piring



3. Tari Jaipong



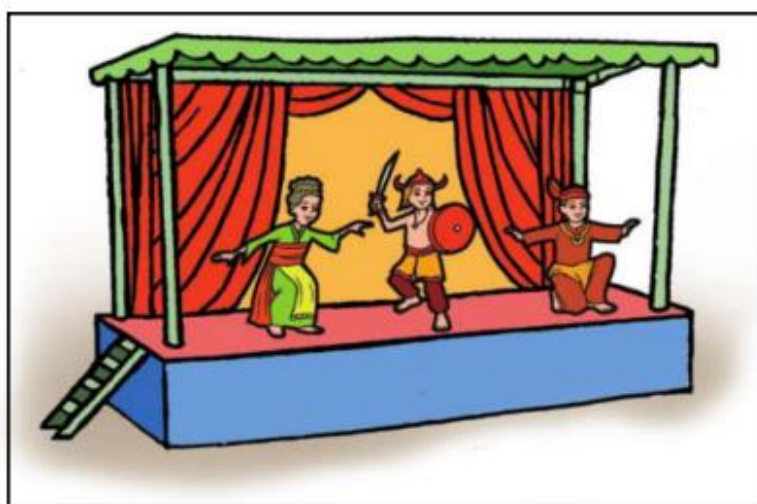
TUGAS PRAKTIK DARING TANGGAL

Program : Pengembangan diri
 Kompetensi : Menceritakan kembali gambar yang telah di lihat oleh peserta didik
 Indikator : Peserta didik mampu menceritakn gambar dengan benar.

Keterampilan Prasyarat :

- a. Peserta didik sudah memiliki kemampuan berbicara yang baik
- b. Mampu memahami konsep gambar
- c. Dapat menyusun kalimat menjadi bahasa yang sederhana

Ceritakan gambar yang kamu amati.



No	Aktivitas	Skor			Keterangan
		3	2	1	
1.	Mengawali cerita menggunakan salam				
2.	Mengucapkan tujuan cerita				
3.	Mengucapkan siapa saja yang terdapat pada gambar				
4.	Mulai bercerita				
5.	Mengucapkan salam penutup				
JUMLAH					

CPPH

Nama Siswa : _____

Kelas : V SDLB Jenis Ketunaan : Autis

Tematik : Aku dan Sekolahku

Sub tema : Ekstrakurikuler (Menari)

NO	PERTEMUAN	KEGIATAN	MEDIA PEMBELAJARAN	MATERI	EVALUASI
1.	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal <ol style="list-style-type: none"> a. Salam (bagaimana kabarnya, menanyakan tentang kesehatan) 2. Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati gambar anak sedang melakukan kegiatan menari b. Menarik garis hubung antara gambar dan aktivitas yang sesuai dengan gambar 3. Kegiatan akhir <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi Membaca bersama keterangan gambar yang sesuai dengan aktivitas 	Buku Siswa Autis Kelas V SDLB	Literasi menjaga kebudayaan bersama dan terus melestarikan budaya yang ada di lingkungan sekitar	sikap Pengetahuan Keterampilan individu di dampingi orangtua
2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal <ol style="list-style-type: none"> a. Tegur , sapa salam (bagaimana kabarnya, menanyakan tentang kesehatan) 2. Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none"> a. Menarik garis hubung antara gambar dan aktivitas yang sesuai dengan gambar b. Menonton video pembelajaran anak sedang berlatih menari c. Mengamati gambar anak sedang melakukan tarian di atas panggung dan menceritakan kembali gambar tersebut. 3. Kegiatan akhir <ol style="list-style-type: none"> a. Evaluasi Menyimak cerita bersama 	Buku cerita bergambar LKS	Literasi Mengenal macam-macam gerakan awalan tarian, nama-nama tarian dan asal-usul tarian yang ada di nusantara	sikap Pengetahuan Keterampilan individu di dampingi orangtua foto video

Mengetahui
Kepala Sekolah SLBN Banyuasin

Marina, S.Pd., M.Pd
NIP. 196806021996112001

Banyuasin, Juli 2020

Guru

Marina

LAPORAN HASIL DARING

NAMA SEKOLAH : SLB NEGERI BANYUASIN
 NAMA GURU : MARINA, S.Pd.,M.Pd
 MATERI : AKU DAN SEKOLAHKU
 KELAS/SEMESTER : V/1

NO	WAKTU	URAIAN MATERI	JENIS KEGIATAN	TAGIHAN
1.	Pertemuan 1	Pengenalan tentang kegiatan outdoor Menari 1. Menunjukkan gambar anak sedang menari 2. Menunjukkan gambar untuk melakukan aktivitas mencocokkan gambar sesuai dengan petunjuk gambar 3. Mengelompokkan masing-masing tarian yang mana di minati anak 4. Menceritakan kembali gambar yang telah di lihat oleh peserta didik.	peserta didik mengirim: 1. Gambar anak sedang menari 2. Foto anak menarik garis hubung sesuai dengan keterangan yang ada. 3. Mengerjakan LKS 4. Menceritakan isi gambar yang telah di lihat	1. Gambar anak sedang menari 2. foto menarik garis hubung pada tugas masing-masing 3. foto mengerjakan LKS 4. Foto menceritakan kembali gambar yang di lihat

Mengetahui
 Kepala Sekolah SLBN Banyuasin

Marina,S.Pd.,M.Pd.
 NIP.19680602199611 2 001

Banyuasin, Juli 2020

Guru

Marina

LAPORAN HASIL EVALUASI DARING COVID-19

NO	WAKTU	JENIS TUGAS	NAMA PESERTA	KET.
			MANDA	
1.	Pertemuan 1	Video mengelompokkan jenis tarian yang disukai	√	ok
		Foto mengerjakan LKS	√	ok
		Foto menghubungkan tulisan dan keterangan gambar	√	ok
		Foto mengerjakan LKS	√	ok
		Foto menceritakan gambar		ok

Mengetahui
Kepala Sekolah SLBN Banyuasin

Banyuasin, Juli 2020

Wali kelas

Marina, S.Pd., M.Pd
NIP. 196806021996112001

Marina

LAMPIRAN FOTO





1



2



3



4



5



6