

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Samarinda
Kelas / Semester : XII / Genap
Tema : Alkohol Eter
Sub Tema : Struktur, tata nama, sifat, sintesis dan kegunaan Alkohol Eter
(senyawa karbon)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

3.9. Menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis dan kegunaan senyawa karbon (haloalkana, amina, alkanol, alkoksialkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat)

B. Kompetensi Dasar

- 3.9.1. Menjelaskan struktur alkohol, eter.
- 3.9.2. Menjelaskan tata nama alkohol, eter
- 3.9.3. Menganalisis struktur alkohol, eter
- 3.9.4. Menganalisis tata nama alkohol , eter

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Guided inquiry (inkuiri terbimbing)* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik diharapkan peserta didik dapat Menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon (haloalkana, amina, alkanol, alkoksialkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat dan alkil alkanoat) dan Merancang dan melakukan percobaan untuk sintesis senyawakarbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spectrum

inframerah (IR) dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (integritas).

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2x45 Menit)	
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	PENDEKATAN SCIENTIFIC
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan - Appersepsi - Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) - Mengingatnkan materi sebelumnya, menerima informasi materi yang akan dibahas - Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari - Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok - Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cara menggunakan media molimod
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Sintak Sintak Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Observasi terhadap gambar dan struktur molimod alkohol eter dan kemasan produk yang mengandung alkohol dan eter - Menanya Peserta didik berdiskusi tentang gambar dan struktur molimod alkohol eter, struktur dan tatanama alcohol ,eter dan menjawab pertanyaan di buku paket - Mengumpulkan informasi

	<p>peserta didik menggunakan molimod untuk struktur alkohol dan eter. Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan brainstorming di kelompoknya pada papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan website untuk menggali informasi mengenai tatanama senyawa alkohol dan eter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengasosiasi Peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan brainstorming, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa - Mengkomunikasi Peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi struktur dan tata nama alkohol dan eter - Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran struktur dan tatanama alkohol dan eter kepada kelompok

	yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. - Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
--	--

E. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri

Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan

Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Samarinda, 12 April 2021

Kepala Sekolah,

Akhmad Wasis, M.Pd.

NIP. 19660412 199001 1 002