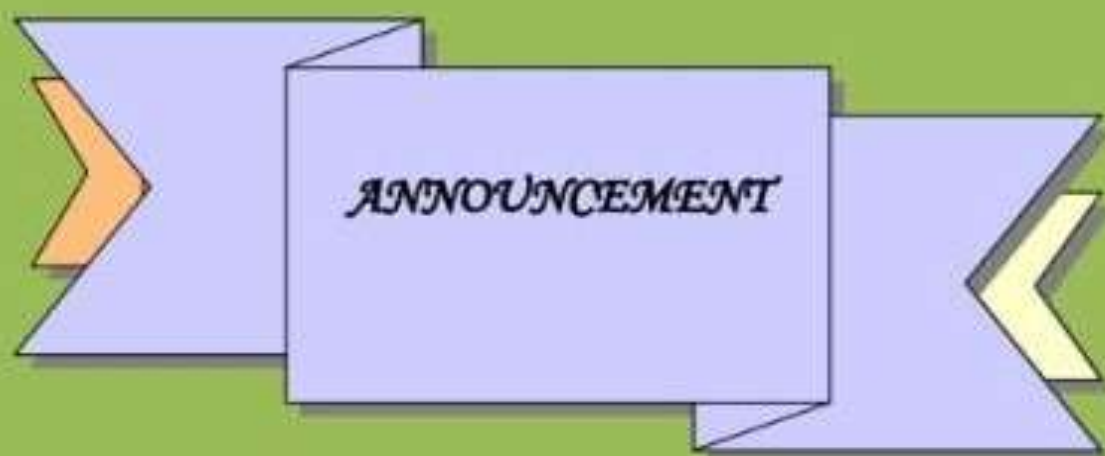




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Announcement
Problem Based Learning
FOR STUDENTS GRADE X



Uneven

X

SMA

2021

KHILYATUN NISA'

201502956820

Mahasiswa PPG Dalam Jabatan 2021

ANGKATAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 PULAU RIMAU
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas /Semester : X/Ganjil
Materi pokok : *Announcement for Reading Skill*
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2X45 MENIT

A. Kompetensi Inti:

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.5.1 Menganalisis fungsi sosial, dan struktur teks dengan mengambil dan memberi informasi dari tiga teks dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>). (C4) 3.5.2 Menyimpulkan struktur teks dan unsur kebahasaan dari tiga teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>). (C5)
4.5.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>).	4.5.1.1 Menyempurnakan sebuah teks bermakna tertulis dengan mengambil dan memberi informasi berkaitan dengan teks pemberitahuan (<i>announcement</i>). (P3) 4.5.1.2 Memodifikasi sebuah teks <i>announcement</i> dengan suatu kondisi. (P4)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan *scientific approach* dan dengan model *Problem Based Learning* (C), peserta didik (A) diharapkan mampu menganalisis, menyimpulkan, menyempurnakan, serta memodifikasi teks khusus dalam bentuk Pemberitahuan (*Announcement*) sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (B) dan mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, dan bertanggung jawab serta mencapai KKM 60 (D).

D. Materi Pembelajaran

- Definition of Announcement**
Announcement is public information about fact, event, or intention that happens. It is used to give information to public about something happens and what will happen in the future. (Materi Ajar terlampir)
- Materi pembelajaran pengayaan**
Pendampingan kepada rekan yang remedial.
- Materi pembelajaran remedial**
Fungsi sosial, generic structure dan language feature teks pemberitahuan (*announcement*).

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific, STEAM

Model Pembelajaran : Problem Based Learning
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi	Timing
Kegiatan Pendahuluan	<p>a. TPACK: Zoom M. PPK: Religius</p> <p>b. PPK: Disiplin</p> <p>a. Literasi dengan mereview materi sebelumnya. b. Literasi dengan menanyakan apa yang sudah dibaca di rumah.</p> <p>4Cs, Critical thinking Communication Collaboration</p> <p>HOTs</p> <p>Orientasi dengan tujuan pembelajaran</p>	<p>Orientasi</p> <p>a. Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan guru meminta seorang peserta didik memimpin doa untuk memulai pembelajaran.</p> <p>b. Memeriksa kehadiran peserta didik.</p> <p>c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan mereka untuk selalu mematuhi protocol kesehatan.</p> <p>Apersepsi</p> <p>a. Mengaitkan pembahasan dari materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas dengan menunjukkan dua gambar di Ppt.</p> <p>b. Melakukan tanya-jawab yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, yakni tentang pengetahuan siswa terhadap pengumuman, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Have you ever heard an announcement?- Where?- What kind of announcement you heard? <p>Motivasi</p> <p>a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (Why do you think we need to learn about announcement?)</p> <p>b. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan ini.</p> <p>d. Menyampaikan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.</p>	10'
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik pada masalah (PBL Fase 1)</p> <p>STEAM, Art (ditunjukkan berbagai jenis tampilan teks announcement inovatif</p>	<p>Observing (Scientific/Mengamati)</p> <p>1. Peserta didik dengan didampingi guru mengamati tayangan.</p> <p>Sebelum mengamati, peserta didik diingatkan untuk membuat catatan kecil mengenai hal-hal yang mereka tidak pahami dari video.</p> <p>Link Video: https://youtu.be/1CIX33TQf94</p> <p>Questioning (Scientific/Menanya)</p> <p>1. Peserta didik mengajukan pertanyaan permasalahan yang ditemui dari pengamatan di video.</p>	10' 5'
	<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (PBL Fase 2)</p> <p>-HOTs, dalam bentuk soal pada LK 1. -4Cs,</p>	<p>Collecting Information (Scientific/Mengumpulkan informasi)</p> <p>1. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok. 2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari tiga teks <i>Announcement</i>. (LK 1 terlampir)</p>	10'

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi	Timing
	Critical Thinking Collaborative, Cooperative -IPK 3.5.1 PPK: Tanggung jawab	3. Peserta didik mencari materi dan data yang terkait dengan <i>Announcement Text</i> untuk menyelesaikan pertanyaan melalui sumber belajar online yang disediakan guru melalui WA Group. (TPACK) Link blog: http://f4nt4stic6.blogspot.com/2017/02/announcement_23.html . Link Video Pembelajaran: https://www.youtube.com/watch?v=K4HuoMBdvVw	
	Membimbing Penyelidikan (PBL Fase 3) Cooperative Learning -4Cs, Critical Thinking -IPK 3.5.2 HOTS TPACK	Collecting Information (Scientific/Mengumpulkan informasi) 1. Guru memantau keterlibatan dan keaktifan siswa berdiskusi dalam mencari data. 2. Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari tiga jenis teks <i>Announcement</i> . (LK 2) Associating (Scientific/Mengolah informasi) 1. Guru memberikan arahan dan pendampingan kepada peserta didik selama pengumpulan data dengan memberikan pertanyaan HOTS. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik melalui PPT yang disajikan dalam video pembelajaran melalui Google Classroom. Link Video: https://www.youtube.com/watch?v=K4HuoMBdvVw	20'
	Mengembangkan Hasil Karya (PBL Fase 4) IPK 4.5.1 PPK: jujur IPK 4.5.2 STEAM, Teknik (Penugasan announcement dengan memusatkan peserta didik pada TEKNIK penyusunan teks yang tepat serta isi tugas yang berkaitan dengan TECHNOLOGY. SCIENCE, peserta didik menerapkan pengetahuan mengenai announcement.)	Associating (Scientific/Mengolah informasi) 3. Penugasan kepada peserta didik secara kelompok untuk menyempurnakan teks <i>Announcement</i> yang masih belum lengkap sehingga menjadi teks yang koheren. (LK 3 terlampir) 4. Penugasan peserta didik secara kelompok untuk memodifikasi teks announcement dengan suatu kondisi. (LK 4 terlampir)	20'
	Refleksi Pemecahan Masalah (PBL Fase 5) Feedback	Communicating (Scientific /Mengkomunikasikan) 1. Peserta didik (perwakilan kelompok) menyampaikan hasil diskusi yang mereka dapatkan mengenai teks <i>Announcement</i> . 2. Guru meminta peserta didik untuk aktif memberikan masukan kepada rekan mereka. 3. Guru memberikan feedback mengenai materi pembelajaran di pertemuan ini.	10'
Kegiatan Penutup	Review Refleksi TPACK STEAM, Art (Diberikan soal-soal dengan variasi desain)	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari di pertemuan ini 2. Peserta didik diberikan formative test sebagai refleksi pembelajaran untuk pekerjaan rumah. Soal dibagikan melalui gclassroom dalam bentuk gform. 3. Guru membimbing peserta didik untuk mempelajari	5'

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi	Timing
	Motivasi PPK: Religius	kembali materi video pembelajaran <i>Announcement</i> maupun <i>blog</i> yang disediakan. 4. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru meminta peserta didik untuk berdoa bersama.	
		Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, berperilaku jujur, dan tanggungjawab.	

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam kegiatan belajar.

Pengetahuan : Tes Tertulis dengan mengerjakan soal-soal berkaitan dengan *Announcement*.

Keterampilan : Unjuk kerja/praktik dengan menyempurnakan teks yang belum lengkap.

2. Bentuk Penilaian

Observasi : Lembar Pengamatan Aktifitas Peserta Didik

Tes Tertulis : Lembar Kerja

Unjuk Kerja : Lembar Penilaian

3. Instrumen Penilaian (Terlampir)

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM dengan penugasan terkait *Announcement Text*.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai Kompetensi Dasar untuk menambah wawasan mengenai *Announcement Text* berupa penugasan *peer-teaching* kepada rekan-rekannya yang belum tuntas.

H. Media Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media :

- Media audio visual berupa video contoh dan penjelasan singkat *Announcement Text*.
- Ppt Slides
- Blog
- Google Form

2. Alat/Bahan : Laptop, Proyektor, Papan Tulis, Spidol

3. Sumber Pembelajaran:

- Djuhari, Otong Setiawan. 2017. *Buku Teks Pendamping: Bahasa Inggris untuk Siswa SMA-MA/SMK-MAK Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Listiani. 2019. *Pendalaman Materi Profesional Bahasa Inggris, Modul 2: English for Personal Communication*. Banyumas: Kemendikbud.
- Tim Progresif. 2014. *Erlangga: X-Press UN SMA/MA 2015 Bahasa Inggris*. Jakarta : Erlangga.
- Tim Widya Gamma. 2017. *Buku Pendalaman Materi: UN Bahasa Inggris untuk SMA/MA 2018*. Bandung: Yrama Widya.
- Internet

<https://www.youtube.com/watch?v=K4HuoMBdvVw>, Accessed on Sunday, October 7th 2021, at 2.24 p.m.

http://f4nt4stic6.blogspot.com/2017/02/announcement_23.html, Accessed on Wednesday, September 22nd 2021 at 5.42 p.m.

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Pulau Rimau



Drs. SUDIRMAN SAMOSIR
NIP. 19681216 199703 1 003

Sumber Mukti, 28 September 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Khilyatun Nisa'".

KHILYATUN NISA', S.Pd
NIP. –

Lampiran RPP

1. LK
LK 1
Text 1



(Sumber: Modul 2 PPG Daljab 2021)

Text 2

ANNOUNCEMENT

Our school will hold a holiday camp next week. Following the agenda, there will be several scout competitions. All students have to join the camp and register to the competition. This activity will take place at Benteng Kuto Besak, Palembang and will last for two days from 10th – 11th October 2021.

For further info, please contact Mrs. January.

Teks 3

ANNOUNCEMENT

For all Students of Junior High School 7 Jakarta
We will hold "The Election Head of Student Organization 2013"
Please Come and Select Your Student organization leaders right. On:

Day : Wednesday
Date : 13 February 2013
Time : 07:00
Place : Hall of Junior High School 7 Jakarta

Do not miss to select the right Leader Student Organization 2013.

Chairman of the Student Organization 2012


M. JACKY H.

http://f4nt4stic6.blogspot.com/2017/02/announcement_23.html

TASK 1!

Text 1, text 2, and text 3 are the examples of another announcement type. To help your understanding towards the definition of this type, please you answer the following questions.

1. Are the events provided in the three texts informed publicly? Please, give your reasons!
2. What are the forms of information delivered in the announcements?
3. Where do you think the announcements are commonly found? Please give your reasons!
4. Why do you think you need to learn about this type of text?

No.	Aspects	Text 1	Text 2	Text 3
1	Name of Events (happen in the future)			
	Evidence			
2	Name of Events (happen in the past)			
	Evidence			
3	Addressed to (target group)			
	Reason & Evidence			
4	People who might be interested to watch.			
	Reason & Evidence			
5	The media for delivering the announcements (letter, card, flyer, etc)			

LK 2

TASK 2!

1. After answering questions 1 – 4 and completing the table, what can you infer the definition of this announcement type? Make a summary about the text!

LK 3

Task 3!

Read the following text and fill in the blank with the appropriate words so that it could be a coherent text.

ANNOUNCEMENT

The students of Grade IX are ... to wear their junior high school uniforms while the new school ... are on the sewing process. They should wear the ... school uniforms, white and grey, on Monday, 6th July 2020. For those whose uniforms have not ... yet on the date should get the homeroom teachers' permission letter ... Saturday, 4th July 2020.

Thanks you for your attention.

Headmaster,

Futu Hatur Robbaniyah

Futu HR

LK 4

Task 4!

After you read many kinds of the announcement texts, modify them into this condition:

Your school facilitates a tablet that could be used by the students for assisting their learning. Make an announcement included: to whom, the purpose of the announcement and make some requirements if it's possible.

(Sekolahmu memiliki tablet yang bisa dipinjam untuk digunakan peserta didik dalam menunjang proses pembelajaran. Buatlah satu pemberitahuan/pengumuman berisikan: kepada siapa pengumuman tersebut ditujukan, tujuan pengumuman dan buatlah syarat-syaratnya jika memungkinkan!)

2. PENILAIAN

Penilaian LK 1

No Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Fungsi Social	Semua fungsi sosial ditulis dengan tepat.	3
		Hanya satu fungsi sosial ditulis dengan tepat.	2
		Tidak ada fungsi sosial ditulis dengan tepat	1
2	Generic Structure	Semua struktur teks ditulis dengan tepat.	3
		Hanya satu struktur teks ditulis dengan tepat.	2
		Tidak ada struktur teks ditulis dengan tepat	1
3	Unsur Kebahasaan	Semua unsur kebahasaan ditulis dengan tepat.	3
		Hanya satu unsur kebahasaan ditulis dengan tepat.	2
		Tidak ada unsur kebahasaan ditulis dengan tepat	1
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat.	5
		Pilihan kosakata tepat.	4
		Pilihan kosakata cukup tepat.	3
		Pilihan kosakata kurang tepat.	2
		Pilihan kosakata tidak tepat.	1
Table	Perbandingan dari teks	Tepat	3
		Tidak tepat	1

Essay

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 17

Penilaian LK 2

No Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Fungsi Social	Semua fungsi sosial ditulis dengan tepat.	3
		Hanya satu fungsi sosial ditulis dengan tepat.	2
		Tidak ada fungsi sosial ditulis dengan tepat	1
	Generic Structure	Semua struktur teks ditulis dengan tepat.	3
		Hanya satu struktur teks ditulis dengan tepat.	2
		Tidak ada struktur teks ditulis dengan tepat	1
	Unsur Kebahasaan	Semua unsur kebahasaan ditulis dengan tepat.	3
		Hanya satu unsur kebahasaan ditulis dengan tepat.	2
		Tidak ada unsur kebahasaan ditulis dengan tepat	1
	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat.	5
		Pilihan kosakata tepat.	4
		Pilihan kosakata cukup tepat.	3
		Pilihan kosakata kurang tepat.	2
		Pilihan kosakata tidak tepat.	1

Essay

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 14

Penilaian LK 3
Unjuk Kerja (Reading)

No Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat. Pilihan kosakata tepat. Pilihan kosakata cukup tepat. Pilihan kosakata kurang tepat. Pilihan kosakata tidak tepat.	5 4 3 2 1

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 5

Penilaian LK 4
Unjuk Kerja (Reading)

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
Teks yang dimodifikasi:	Ketepatan	20
1. Social Function		
2. Generic Structure	Ketepatan	20
3. Language Feature	Ketepatan	20

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 60

Skor per soal = 20

3. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

ANNOUNCEMENT

Our school will hold a holiday camp next week. Following the agenda, there will be several scout competitions. All students have to join the camp and register to the competition. This activity will take place at Benteng Kuto Besak, Palembang and will last for two days from 10th – 11th October 2021.

For further info, please contact Mrs. January.

Chief of Scout Organization SMAN 2 Pulau Rimau

Answer the questions based on the announcement above!

1. What can you infer from the announcement above?
2. Can you find that announcement at school? Why?
3. After reading the announcement, what should you and your friends probably do?

2. Pengayaan

Please, accompany your friends and lead them to answer the questions they have as a remedial. Don't forget to tell about the social function, generic structure and also the language feature of Announcement Text.

Penilaian Remedial

Essay

No Soal	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Fungsi Social	Semua fungsi sosial ditulis dengan tepat.	3
		Hanya satu fungsi sosial ditulis dengan tepat.	2
		Tidak ada fungsi sosial ditulis dengan tepat	1
2	Generic Structure	Semua struktur teks ditulis dengan tepat.	3
		Hanya satu struktur teks ditulis dengan tepat.	2
		Tidak ada struktur teks ditulis dengan tepat	1
3	Unsur Kebahasaan	Semua unsur kebahasaan ditulis dengan tepat.	3
		Hanya satu unsur kebahasaan ditulis dengan tepat.	2
		Tidak ada unsur kebahasaan ditulis dengan tepat	1

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Pengayaan

Unjuk Kerja

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Menyebutkan 3 unsur essensial dari Announcement.	Kelengkapan	4
2	Menyebutkan 2 unsur essensial dari Announcement.		3
3	Menyebutkan 1 unsur essensial dari Announcement.		2

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$