

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 CIKEUSIK
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Tema : Pembelajaran Atletik dengan Jalan Cepat
 Sub Tema : Aktivitas Pembelajaran Gerak Kombinasi Jalan Cepat
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran	
KD	3.3. Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*)
IPK	Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Daring, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menjelaskan dan cara mempraktekan Aktivitas Pembelajaran Gerak Kombinasi Jalan Cepat dengan benar..
B. Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar	
Metode/ model	Metode, Literasi (membaca, melihat, menyimak dan memahami bacaan) Mode: LURING.
Media/alat Pembelajaran	Media Audio Visual / Pc, Laptop, tablet dan HP
Sumber belajar	Buku Siswa/Paket PJOK Kls IX, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. Hal 67-75 Youtube, Google, dan sumber lain yang relevan.
C. Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran; 2. Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik; 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran; Aktivitas Pembelajaran Gerak Kombinasi Jalan Cepat .
Kegiatan Inti (7 Menit)	4. Peserta didik menyimak power point, modul/materi, gambar atau video pembelajaran Aktivitas Pembelajaran Gerak Kombinasi Jalan Cepat melalui teknologi yang ada; 5. peserta didik diberikan stimulasi pertanyaan untuk mendorong memunculkanya pikiran-pikiran orsinil peserta didik, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi; Aktivitas Pembelajaran Gerak Kombinasi Jalan Cepat . 6. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembahasan yang disampaikan selama proses pembelajaran
Kegiatan Penutup (1 Menit)	8. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa membaca atau literasi materi ajar yang akan dipelajari pada pertemuan daring berikutnya; 9. Guru menutup kegiatan pembelajaran
D. Penilaian Hasil Pembelajaran	
Penilaian Sikap	Observasi/Jurnal (sikap dan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran)
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Formatif : Portopolio (penugasan) dan test tulisan
Penilaian Keterampilan	Kemampuan untuk menunjukkan pekerjaan yang original. misalnya portofolio yang memuat hasil produk, misalkan gambar, photo, video yang berhubungan dengan materi yang dipelajarinya
Remedial	Penugasan secara individu yang dianggap kurang atau dibawah KKM

Mengetahui
KEPALA SMPN 3 CIKEUSIK

Drs. WARID
NIP. 196705041998021002

Cikeusik, 24 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

IJANG IRPAN HOLILULOH S.Pd