

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Lempuing Jaya  
 Kelas / Semester : IX / Genap  
 Tema : Aktivitas Pembelajaran Gerak Kombinasi Spesifik pada Atletik  
 Sub Tema : Pembelajaran Atletik dengan Lompat Jauh  
 Pembelajaran/ Topik ke: 3  
 Alokasi waktu : ( 10 menit )

A. Tujuan Pembelajaran	
<b>KD</b>	3.3. Memahami konsep variasi dan kombinasi ketrampilan ,serta peraturan yang dimodifikasi dalam perlombaan salah satu nomor Atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*)
<b>IPK</b>	Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui mode Luring, Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menjelaskan serta mempraktekan variasi dan kombinasi ketrampilan lompat jauh secara lancar dan terkontrol.
Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar	
<b>Metode/ model</b>	Metode, Literasi (membaca, melihat, menyimak video dan memahami bacaan) Mode: LURING.
<b>Media/alat Pembelajaran</b>	Media Audio Visual , Laptop, Proyektor
<b>Sumber belajar</b>	Buku Siswa PJOK Kls IX, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta: 2018. Hal 83 – 86. Youtube pada link <a href="https://youtu.be/9Lv0RC-SEYI">https://youtu.be/9Lv0RC-SEYI</a> , dan sumber lain yang relevan.
B. Langkah-Langkah Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran; 2. Guru memberikan <i>Brainstorming</i> dan motivasi kepada peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran; <b>Aktivitas Pembelajaran Gerak Kombinasi Lompat jauh.</b>
<b>Kegiatan Inti (7 Menit)</b>	4. Peserta didik menyimak power point, video pembelajaran tentang <b>Aktivitas Pembelajaran Gerak Kombinasi lompat jauh</b> melalui media Proyektor 5. peserta didik diberikan stimulasi pertanyaan untuk mendorong memunculkannya pemikiran kritis atau orisinil peserta didik, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi; <b>Aktivitas Pembelajaran Gerak Kombinasi Lompat Jauh.</b> 6. Guru Bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi pembahasan yang disampaikan selama proses pembelajaran, serta melakukan Refleksi pembelajaran.
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>	8. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa membaca atau literasi materi ajar yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 9. Guru menutup kegiatan pembelajaran
C. Penilaian Hasil Pembelajaran	
<b>Penilaian Sikap</b>	Observasi/ Lembar jurnal pengamatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	Tes tertulis ; Soal uraian/ pilihan ganda
<b>Penilaian Keterampilan</b>	Dalam bentuk tugas praktik dan portofolio yang memuat hasil produk, meliputi gambar, photo, video yang terkait dengan materi pembelajaran.
<b>Remedial/ Pengayaan</b>	



Lempuing Jaya, 06 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

  
**JONI, S. Pd, M. Si**  
NIP. 196808151997031005