

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Belimbing Hulu

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

**Kelas/Semester** : VII / Ganjil

**Materi Pokok** : Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh

**Alokasi Waktu** : 120 Menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui model tatap maya dari aplikasi *Google Meet* (*sinkronus*) dan penugasan dari aplikasi *Google Classroom* dan WA (*Asinkronus*) (C) peserta didik (A) mampu menganalisis gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat pada lompat jauh (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)
- Melalui video rekaman (C) peserta didik (A) mempraktikkan gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat pada lompat jauh (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)

### B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **STUDYSASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana/pandemi.
2. Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku referensi lain yang relevan, internet (**youtube, blog dan web**), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui aplikasi <i>Google Meet</i> , dan siswa mengisi daftar hadir Online <i>google classroom</i> yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</b> .	
Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <i>Google Meet</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i> . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iZUggdXvSs">https://www.youtube.com/watch?v=iZUggdXvSs</a> (tayangan video) <a href="https://salamadian.com/lompat-jauh-pengertian-teknik/">https://salamadian.com/lompat-jauh-pengertian-teknik/</a> (bahan baca)
<b>Critical Thinking</b>	Melalui Grup <i>Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua atau teman sejawat mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi <i>Google Meet</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i> .
<b>Communication</b>	Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Melalui Grup <i>Whatsapp</i> Guru dan <i>Google Classroom</i> peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pembelajaran Atletik Melalui Lompat Jauh</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan menyampaikan materi pertemuan selanjutnya.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap (pengamatan selama Aktivitas di *Google Meet*)
- Penilaian Pengetahuan berupa Uji kompetensi dari *Google Classroom* (pertanyaan pilihan ganda)
- Penilaian keterampilan berupa video dengan memperhatikan gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat pada lompat jauh yang dikirimkan ke Nomor *Whatsapp* guru / *Google classroom*

Nanga Keberak, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran



**Lukas S. Ag**  
NIP. 19760929 200212 1 009



**Khoirul Huda**  
NIP