

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PJOK

Sekolah : SMP Negeri 1 Purwasari  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Materi Pokok : Atletik, No tolak Peluru Gaya Menyamping  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. menjelaskan pengertian Atletik No tolak Peluru
2. menjelaskan asal-usul Atletik No tolak Peluru

## B. Media Pembelajaran, Alat, Bahan Dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar gerakan, video gerakan dan model peserta didik
2. Alat dan Bahan : Lapangan, peluit, Peluru(modifikasi), dan corong(cone) serta panduan pembelajaran peserta didik (judul pembelajaran peserta didik oleh mgmp pjok tingkat smp/mts ).
3. Sumber Belajar : Buku peserta didik pjok kelas vii, buku guru pjok kelas vii, internet, dan lingkungan sekitar.

## C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dari materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi belajar tentang apa yang dapat di peroleh ( tujuan dan manfaat ) dengan mempelajari materi pengertian dan asal – usul Atletik No Tolak Peluru Gaya Menyamping	
Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan merangkumnya kembali. peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait dari materi <u>Pengertian Dan Asal- Usul Atletik No Tolak Peluru.</u>
Kritikal Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <u>Pengertian Dan Asal – Usul Atletik No tolak Peluru Gaya Menyamping</u>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertuka informasi mengenai <u>Pengertian Dan Asal – Usul Atletik No tolak Peluru Gaya Menyamping.</u>
Comunication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau perindividu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait <u>Pengertian Dan Asal – Usul Atletik No tolak Peluru Gaya Menyamping.,</u> peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point – point penting yang mungkin muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru menyampaikan materi/kegiatan pembelajaran yang akan di pelajari untuk minggu berikutnya.	

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

penilaian pengetahuan berupa ujian tertulis  
 penilaian keterampilan berupa unjuk kerja oleh peserta didik pada saat mengkomunikasikan materi pembelajaran.

Karawang , 21 Mei 2021

Deden Juhaeri S.Pd