

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN WIYUNG I / 453 SURABAYA
Kelas/Semester : I / 1(gasal)
Mata Pelajaran : Mulok Bahasa Inggris
Tema / materi : Macam-macam Kegemaran/ Hobi
Pertemuan : 2
Hari /Tanggal :

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami macam-macam kegemaran atau hobi	3.2.1 Mengidentifikasi kosakata tentang kegemaran/ hobi
4.2 Menangkap makna teks lisan tentang kegemaran atau hobi	4.2.1 Menirukan/ melafalkan dialog tentang hobi/ kegemaran

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar peraga siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegemaran/hobi dengan benar.
2. Melalui contoh peragaan guru, siswa dapat menirukan dialog tentang kegemaran/hobi dengan percaya diri.

C. Metode Pembelajaran

Modeling dan unjuk kerja.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pembukaan

1. Siswa memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam yang dipimpin oleh guru.
2. Guru melakukan apersepsi dengan siswa.

Kegiatan Inti

1. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu *What Do You Like To Do?*
2. Siswa menyimak guru menjelaskan tentang bermacam-macam hobi yang disukai siswa menggunakan gambar peraga.
3. Siswa diminta untuk menjodohkan gambar hobi dengan kata yang tepat.
4. Siswa menyebutkan kosa kata yang tepat sesuai gambar hobi.
5. Siswa mempraktekkan dialog menanyakan hobinya secara berpasangan. Guru menilai ketepatan pelafalan siswa (Penilaian KI-4).

Example :

Teacher : "What is your hobby?"

Student : "My hobby is singing"

6. Siswa mengerjakan tugas kompetensi pengetahuan (KI-3) secara mandiri.

Kegiatan Penutup

1. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini dan membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengingatkan siswa agar tetap semangat belajar, menjaga kebersihan, mencuci tangan, memakai masker, makan makanan yang bergizi dan istirahat yang cukup.
3. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan dialog dan kosa kata tentang macam-macam hobi.

G. Penilaian

1. Pengetahuan

Teknik : Isian

Instrumen : Memilih kosa kata yang tepat sesuai gambar

2. Keterampilan

Teknik : Unjuk kerja

Instrumen : Rubrik penilaian (melafalkan dialog tentang hobi)

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan dialog tentang hobi/kegemaran	Jika siswa mampu melafalkan 2 dialog tentang hobi/kegemaran denganpercaya diri.	Jika siswa mampu melafalkan 1 dialog tentang hobi/ kegemaran denganpercaya diri.

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Gambar / video tentang hobi (terdapat dalam lampiran)

Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=nddRGDEKxA0>

- Sumber belajar : Buku tematik kelas 1

Let's talk English *in* Thematic

Surabaya, 10 Nopember 2021



Etiek Dyah Prasetyanti Haryono S.Pd. M.Pd

NIP. 196703301989032004

LAMPIRAN 1. Isian Penilaian Kompetensi Pengetahuan.

Nama Siswa :
Kelas :
Nomor Absen :
Materi : **Hobby**

Petunjuk Pengisian :

1. Simak bacaan yang ada di bawah ini!
2. Isilah titik-titik yang tertera sesuai dengan gambar!
3. Kumpulkan kepada Ibu guru bila telah selesai mengerjakan.


B Practice the dialogue !
Berlatihlah dialog ini!



Let's talk English - Thematic Semester I 22

D Fill in the blanks !
Isilah titik-titik!

1. X: What is your hobby?
Y: My hobby is
2. X: What is your hobby?
Y: My hobby is
3. X: What is your hobby?
Y: My hobby is
4. X: What is your hobby?
Y: My hobby is
5. X: What is your hobby?
Y: My hobby is



Let's talk English - Thematic Semester I 24



FISHING



**LISTENING
THE MUSIC**



PLAYING THE GUITAR



SINGING



COOKING



DANCING

LAMPIRAN 3. Form Penilaian Potensi Keterampilan (KI4)

Materi : **Hobi**
Kelas : **1 –**
Hari/Tanggal : **.....**

No	Nama	Ketepatan Pelafalan	
		1	2
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.			