



MAN 1 YOGYAKARTA



X / SEMESTER 1



KD 3.3/4.3 (الأسرة والبيت)



6 X PERTEMUAN
(@ 2 X 45 Menit)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA ARAB

KOMPETENSI DASAR (KD)

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:

الأسرة والبيت (أعضاء الأسرة، أجزاء البيت)

Yang melibatkan tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan.

4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal

الضمير (المنفصل، متصل)

baik secara lisan maupun tulisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran peserta didik dapat :

- Membedakan bunyi kata
- mengartikan makna kata
- Menerapkan penggunaan kata dalam kalimat
- Mendemonstrasikan ungkapan untuk menanyakan hubungan keluarga dan ungkapan untuk menyatakan keinginan
- Melakukan dialog tentang keluarga dan bagian bagian rumah
- Memaparkan informasi tentang keluarga secara lisan atau tertulis
- Mempraktikkan dialog tentang keluarga dan bagian bagian rumah
- Membaca nyaring teks tentang keluarga dan bagian bagian rumah
- Menterjemahkan teks
- Menelaah teks tentang keluarga

dengan baik dan benar disertai dengan meyakini bahasa adalah anugrah Allah dan mengamalkan perilaku santun dalam berkomunikasi

MATERI PEMBELAJARAN

- Bunyi, kata, makna kata tentang
الأسرة والبيت (أعضاء الأسرة، أجزاء البيت)
- tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan.
- Kaidah tentang
الضمير (المنفصل، متصل)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA ARAB



MAN 1 YOGYAKARTA



X / SEMESTER 1



KD 3.3/4.3 (الأسرة والبيت)



6 X PERTEMUAN
(@ 2 X 45 Menit)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Sapa, salam, doa, motivasi, review materi sebelumnya, menjelaskan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan
Pert. 1	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendengarkan kosa kata yang diucapkan guru kemudian menirukannya- Peserta didik memilih tulisan yang tepat dari kata yang sudah diucapkan guru- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang makna kata yang diucapkan baik melalui gambar, padanan sinonim atau antonym, melalui konteks kalimat atau gerakan- Peserta didik memahami penggunaan kata dalam kalimat dengan memperhatikan contoh yang disampaikan guru- Peserta didik berlatih menggunakan kata dan kalimat yang telah diajarkan baik secara lisan maupun tertulis- Peserta didik melakukan tanya jawab berantai dengan bimbingan guru untuk lebih memahami ungkapan ungkapan tentang keluarga dan bagian bagian rumah
Pert. 2	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendengarkan contoh ungkapan menanyakan hubungan keluarga dan ungkapan untuk menyatakan keinginan- Peserta didik mempraktekkan ungkapan ungkapan tersebut secara berpasangan dengan temannya- Peserta didik secara berkelompok menyusun dialog sederhana yang didalamnya berisi ungkapan ungkapan tersebut- Tiap kelompok mempraktekkan hasil diskusi didepan kelas
Pert. 3	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendengarkan dan mencermati dialog tentang keluarga melalui video yang ditampilkan (atau langsung dibacakan guru dari buku pegangan sisiwa)- Peserta didik bersama guru mendiskusikan isi dialog- Agar setiap tanya jawab dalam dialog benar benar dipahami siswa, maka setiap potongan dialog dipraktekkan oleh semua peserta didik dengan teknik tanya jawab berantai, contoh guru bertanya pada siswa A (مامهنة أيبك؟), kemudian si A menjawab : مهنته ... lalu setelah siswa A menjawab lalu ia bertanya pada siswa B dengan pertanyaan yang sama sampai ungkapan itu lancar diucapkan siswa, setelah itu lanjut ke bagian dialog berikutnya- Peserta didik mempraktekan dialog tersebut secara berpasangan- Peserta didik mengerjakan latihan ketrampilan berbicara tentang keluarga yaitu dengan melakukan tanya jawab berdasar contoh pola yang diberikan guru
Pert. 4	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendengarkan dan mencermati dialog tentang bagian bagian rumah melalui video yang ditampilkan (atau langsung dibacakan guru dari buku pegangan sisiwa)- Peserta didik bersama guru mendiskusikan isi dialog- Agar setiap tanya jawab dalam dialog benar benar dipahami siswa, maka setiap potongan dialog dipraktekkan oleh semua peserta didik dengan teknik tanya jawab berantai, contoh guru bertanya pada siswa A (ماذا تعمل في غرفة الجلوس؟), kemudian si A menjawab : أقرأ الجريدة lalu setelah siswa A menjawab lalu ia bertanya pada siswa B dengan pertanyaan yang sama sampai ungkapan itu lancar diucapkan siswa, setelah itu lanjut ke bagian dialog berikutnya.- Peserta didik mempraktekan dialog tersebut secara berpasangan- Peserta didik mengerjakan latihan ketrampilan berbicara tentang bagian bagian rumah yaitu dengan melakukan tanya jawab berdasar contoh pola yang diberikan guru
Pert. 5	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA ARAB



MAN 1 YOGYAKARTA



X / SEMESTER 1



KD 3.3/4.3 (الأسرة والبيت)



6 X PERTEMUAN
(@ 2 X 45 Menit)

Pert. 4	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempraktekan dialog tersebut secara berpasangan- Peserta didik mengerjakan latihan ketrampilan berbicara tentang bagian bagian rumah yaitu dengan melakukan tanya jawab berdasar contoh pola yang diberikan guru
Pert. 5	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik berkelompok yang dibentuk dengan cara peserta didik menyebutkan angka 1-4, setelah 4 urutan selanjutnya menyebut angka 1 lagi dan seterusnya, lalu peserta didik diminta berkelompok sesuai angka yang disebutkan tadi- Peserta didik membuat skenario sederhana percakapan tentang keluarga dan bagian bagian rumah dengan menggunakan ungkapan yang sudah diajarkan- Peserta didik mempraktikkan dialog tersebut didepan kelas secara berkelompok dan unjuk kerja ini digunakan sebagai penilaian psikomotorik
Pert. 6	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menyimak teks tentang keluarga yang dibacakan guru- Peserta didik membaca teks dengan suara keras- Peserta didik mencermati kata baru dan menanyakan yang belum jelas- Peserta didik menterjemahkan teks tentang keluarga- Peserta didik membuat satu pertanyaan dari teks- Peserta didik menanyakan pertanyaan yang dibuatnya kepada teman yang ditunjuk, setelah temannya menjawab kemudian temannya tersebut bertanya pada teman yang lain demikian seterusnya- Peserta didik menganalisa teks yang telah dipelajari, dengan diminta menentukan :<ul style="list-style-type: none">a. Judulb. Gagasan utama tiap paragraphc. Mencari sinonim dan antonym masing masing 5 kata dalam teks tersebut
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Mengevaluasi, memberi umpan balik dan tindak lanjut, informasi pertemuan selanjutnya, doa penutup.

PENILAIAN

	SIKAP	KOGNITIF	PSIKOMOTORIK
TEKNIK	Observasi	Lisan, tertulis, penugasan	Praktik, Produk, Portofolio
BENTUK	Jurnal	Pertanyaan lisan, PG, Essay	Unjuk kerja, Membuat silsilah keluarga

Mengetahui
Kepala MAN Yogyakarta 1

Yogyakarta, Juli 2020
Guru Bahasa Arab

Drs. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd
NIP. 196612101995032001

Latifah Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19781202 200501 2 001



MAN 1 YOGYAKARTA



X / SEMESTER 1



KD 3.4/4.4 (الأسرة والبيت)



4 X PERTEMUAN
(@ 2 X 45 Menit)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA ARAB

KOMPETENSI DASAR (KD)

3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal

الضمير (المتصل، المنفصل)

dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :

الأسرة والبيت (أعضاء الأسرة، أجزاء البيت)

4.4 Menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema

الأسرة والبيت (أعضاء الأسرة، أجزاء البيت)

dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal

الضمير (المتصل، المنفصل)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan Dlomir Munfashil dan Dlomir Muttashil
2. Membedakan perubahan isim dan fi'il berdasar dlomirnya
3. Mencontohkan kalimat yang terdapat Dlomir Munfashil dan Dlomir Muttashil
4. Menganalisa teks dengan menyebutkan dlomir yang terdapat dalam suatu teks
5. Menentukan informasi rinci dari teks tentang pengenalan
6. Menjawab pertanyaan tentang teks yang sudah dipelajari
7. Menulis kata dan kalimat tentang keluarga dan bagian rumah secara terbimbing
8. Menyusun kata menjadi kalimat dan kalimat menjadi paragraph
9. Membuat karangan singkat tentang keluarga atau bagian bagian rumah

dengan baik dan benar disertai dengan meyakini bahasa Arab adalah anugrah Allah untuk mengkaji khasanah Islam dan mengamalkan perilaku disiplin dalam berkomunikasi

MATERI PEMBELAJARAN

- Bunyi, kata, makna kata tentang

الأسرة والبيت (أعضاء الأسرة، أجزاء البيت)

- tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan.

- Kaidah tentang

الضمير (المتصل، المنفصل)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA ARAB

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Sapa, salam, doa, motivasi, review materi sebelumnya, menjelaskan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan
Pert. 1	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Dlomir Munfashil dan Dlomir Muttashil melalui media video, power point atau langsung dijelaskan diatas papan tulis- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang perubahan isim atau fi'il berdasar dlomirnya- Peserta didik memperhatikan contoh masing masing kategori- Peserta didik berdiskusi tentang materi Dlomir Munfashil dan Dlomir Muttashil dan menanyakan yang belum jelas- Peserta didik mengerjakan latihan terkait tentang Dlomir Munfashil dan Dlomir Muttashil
Pert. 2	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang silsilah keluarga dalam bahasa arab- Peserta didik memperhatikan contoh silsilah keluarga- Peserta didik membuat bagan silsilah keluarga lengkap dengan deskripsinya untuk masing masing anggota keluarga- Peserta didik menjelaskan silsilah keluarga pada teman sebangkunya- Temannya mendengarkan dan kemudian menuliskan paparan tentang keluarga temannya tersebut dalam suatu narasi di buku tulis
Pert. 3	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengulang ungkapan ungkapan yang sudah dipelajari sebelumnya- Peserta didik mendapatkan satu kartu yang berisi satu kosa kata tentang keluarga- Peserta didik diminta membuat kalimat tentang keluarga dari kartu kartu yang telah dibagikan dengan bertanya kartu yang dipegang temannya dan mencari yang bisa digabung menjadi satu kalimat- Peserta didik yang telah berhasil menggabungkan kata menjadi kalimat diminta menuliskannya dipapan tulis- Kalimat yang telah ditulis dipapan tulis dibahas bersama- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru untuk mengerjakan latihan menulis terbimbing- Peserta didik meminta anak membuat kalimat sederhana dengan mencontoh pola yang ada- Peserta didik menyusun kata acak menjadi kalimat yang baik- Peserta didik meminta anak untuk menyempurnakan kalimat dengan mengisi bagian yang kosong menggunakan kata yang tepat- Peserta didik meminta anak menyempurnakan kalimat dengan memberi tanda baca yang sesuai- Peserta didik mencocokkan jawaban dari latihan yang sudah dikerjakan dengan temanya- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan secara lisan terhadap pencapaian belajar siswa.- Guru membahas latihan yang sudah dikerjakan- Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum jelas



MAN 1 YOGYAKARTA



X / SEMESTER 1



KD 3.4/4.4 (الأسرة والبيت)



4 X PERTEMUAN
(@ 2 X 45 Menit)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA ARAB



MAN 1 YOGYAKARTA



X / SEMESTER 1



KD 3.4/4.4 (الأسرة والبيت)



4 X PERTEMUAN
(@ 2 X 45 Menit)

Pert. 4	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibagi dalam 8 kelompok- Peserta didik mendapat penjelasan singkat tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan- Tiap kelompok mendapatkan satu buah amplop yang berisi beberapa kata/mufradat- Dalam waktu 3 menit tiap kelompok diminta menyusun kata-kata yang ada dalam kartu menjadi kalimat yang baik dan setelah selesai ditulis dibuku lalu mengacak kembali kartu dan memasukan kedalam amplop- Setelah waktu habis dengan aba-aba dari guru peserta didik menyerahkan amplop kepada kelompok disebelahnya (alur mengular), aktifitas ini dilakukan hingga tiap kelompok menyusun 8 amplop- Peserta didik mencermati kalimat-kalimat yang sudah disusun- Tiap kelompok mendiskusikan kalimat itu dan menyusunnya menjadi paragraf yang baik- Tiap kelompok menempelkan hasil diskusinya dipapan tulis- Tiap kelompok menunjuk salah satu temanya untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengomentari/menanggapinya- Peserta didik yang lain diberi kesempatan mengomentari pendapat temanya- Peserta didik mendengarkan pelurusan/konfirmasi dari guru terhadap hasil diskusi
Penutup	Mengevaluasi, memberi umpan balik dan tindak lanjut, informasi pertemuan selanjutnya, doa penutup.

PENILAIAN

	SIKAP	KOGNITIF	PSIKOMOTORIK
TEKNIK	Observasi	Lisan, tertulis, penugasan	Praktik, Portofolio
BENTUK	Jurnal	Pertanyaan lisan, PG, Essay	Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala MAN Yogyakarta 1

Yogyakarta, Juli 2020
Guru Bahasa Arab

Drs. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd
NIP. 196612101995032001

Latifah Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19781202 200501 2 001