

DIKTAT PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SMA

U
N
T
U
K

K
E
L
A
S

X

S
M
A



F
R
I
K
H
O

P
O
L
I
I

TUJUAN PENULISAN

Dengan penuh kerendahan hati serta rasa syukur yang dalam dari dasar hati penulis haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang bertahta di tempat yang Mahatinggi, atas karuniaNya yang memberi kesanggupan bagi penulis untuk menyelesaikan. Diktat ini disusun atas 11 pokok bahasan yang diperuntukkan bagi pembelajar bahasa Jepang terutama siswa SMA Kelas X pada semester 1 dan 2, sebagai bahan belajar bagi siswa yang disertai penjelasan- penjelasan tambahan sehingga dapat digunakan sebagai bahan pengayaan bagi siswa- siswa yang telah mencapai kompetensi tertentu. Diktat ini sangat tepat digunakan bagi siswa- siswa yang berkeinginan untuk belajar lebih dari teman-teman sekelasnya atau mencari tahu lebih dalam tentang pokok bahasan tertentu seperti contoh pada topik menyatakan kesan, di sini penulis menambahkan materi kata Sifat sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuannya pada hal-hal menyatakan kesan yang ia temui di dalam kehidupannya di luar lingkungan sekolah. Penulis menyampaikan kebanggaan kepada siswa-siswa yang aktif belajar bukan hanya di dalam kelas tetapi di mana saja ia berada.

Penulis menyadari bahwa diktat ini tidaklah luput dari kekurangan, karena itu sangat diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari siswa sekalian. Semoga bermanfaat.

Tomohon, Juni 2015
Penulis,

Frikho Fernando Polii

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
TUJUAN PENULISAN DIKTAT PELAJARAN	ii
POKOH BAHASAN 1	
TULISAN JEPANG	
A. KANA	2
B. KANJI	6
POKOH BAHASAN 2	
LAFAL DAN BUNYI BAHASA JEPANG	
A. MORA	8
B. LATIHAN PELAFALAN	8
POKOH BAHASAN 3	
SALAM DAN PERKENALAN	
A. SALAM BERTEMU SESEORANG	10
B. SALAM BERDASARKAN KEADAAN CUACA	10
C. BERTEMU TEMAN LAMA	11
D. MEMPERKENALKAN DIRI	12
E. MEMPERKENALKAN ORANG LAIN	13
F. PERPISAHAN	14
POKOH BAHASAN 4	
ANGKA DALAM BAHASA JEPANG	
A. SATUAN	17
B. PULUHAN	17
C. RATUSAN	17
D. RIBUAN	18
E. PULUHAN RIBU	18
F. ANGKA DALAM TELFON	19
POKOH BAHASAN 5	
WAKTU (JAM & MENIT)	
A. MENYATAKAN DAN MENANYAKAN JAM	21
B. MENYATAKAN DAN MENANYAKAN MENIT	21
POKOH BAHASAN 6	
HARI, TANGGAL, DAN BULAN	
A. MENANYAKAN HARI	23
B. MENANYAKAN TANGGAL DAN BULAN	23
POKOH BAHASAN 7	
BARANG-BARANG	
A. KORE, SORE, ARE	26
B. MENANYAKAN JENIS BENDA	27
C. MENANYAKAN PILIHAN	29
D. MENANYAKAN KEPEMILIKAN BENDA	30
POKOH BAHASAN 8	
DI DALAM KELAS	
A. BARANG-BARANG DI DALAM KELAS	33
B. LETAK	34
POKOH BAHASAN 9	
LINGKUNGAN SEKOLAH	
A. TEMPAT DI DALAM SEKOLAH	36
B. KATA PENUNJUK TEMPAT	37
POKOH BAHASAN 10	
JADWAL KEGIATAN	

A. WAKTU DIMULAINYA KEGIATAN	40
B. WAKTU BERAKHIRNYA KEGIATAN	41
POKOH BAHASAN 11	
MENANYAKAN PENDAPAT	
A. KATA SIFAT	44
B. KESAN/ PENDAPAT	48
DAFTAR PUSTAKA.....	51

Pelajaran

1

**TULISAN
JEPANG**



TULISAN JEPANG

Di dalam Bahasa Jepang dikenal beberapa macam tulisan yang bisa saja muncul dalam satu kalimat sederhana, yaitu, Kana (terdiri dari hiragana, dan katakana), Kanji, serta Romaji.

A. HURUF KANA

Huruf Kana adalah sebutan untuk aksara silabel Jepang yang terdiri dari katakana, hiragana. Keduanya merupakan penyederhanaan dari aksara Tionghoa yang dikenal di Jepang sebagai kanji. Orang Jepang mulai bisa menulis setelah mengenal aksara Tionghoa. Namun aksara Tionghoa mulanya diciptakan untuk menulis bahasa Tionghoa, dan orang Jepang sulit memakainya untuk menulis bahasa Jepang. Sebagai pemecahannya, sebuah karakter dipakai untuk melambangkan sebuah bunyi, sedangkan arti yang dikandung masing- masing karakter diabaikan. Hasilnya adalah tulisan yang ditulis dengan menyusun satu demi satu aksara kanji untuk melambangkan bunyi bahasa Jepang. "Kana" sendiri berarti aksara sementara atau aksara pinjaman.

Terdapat dua macam huruf kana yang digunakan saat ini, yaitu:

1. Hiragana

Hiragana adalah suatu cara penulisan bahasa Jepang dan mewakili sebutan sukukata. Pada masa silam, ia juga dikenali sebagai *onna de* atau 'tulisan wanita' karena biasa digunakan oleh kaum wanita. Kaum lelaki pada masa itu menulis menggunakan tulisan *Kanji* dan *Katakana*. *Hiragana* mulai digunakan secara luas pada abad ke-10 Masehi.

Kegunaan Hiragana

- menulis akhiran kata (おくりがな = *okurigana*), Contoh: *okuru* (mengirim) ditulis: おくる yang bercetak tebal itulah *okurigana*.
- menulis kata keterangan (adverb), beberapa kata benda (noun) dan kata sifat (adjektif)
- perkataan- perkataan yang penulisan Kanji-nya tidak diketahui atau sudah lama tidak digunakan.
- menulis bahan bacaan anak-anak seperti buku teks, animasi dan komik まんが(manga).
- menulis furigana, dikenal juga dengan rubi, yaitu teks kecil di atas kanji, yang menandakan bagaimana suatu kata dibaca.

Huruf dasar hiragana berjumlah 46, dimana setiap hurufnya mewakili bunyi dari huruf tersebut. Hiragana biasanya digunakan untuk menuliskan kosakata asli jepang yang tidak ada kanjinya, partikel, akhiran dari kata benda, kata sifat dan kata kerja. Berikut ini merupakan tabel dari huruf hiragana.

Daftar Hiragana Dasar:

N	w	r	y	m	h	n	t	s	k	
ん N	わ WA	ら RA	や YA	ま MA	は HA	な NA	た TA	さ SA	か KA	あ A
		り RI		み MI	ひ HI	に NI	ち CHI	し SHI	き KI	い I
		る RU	ゆ YU	む MU	ふ FU	ぬ NU	つ TSU	す SU	く KU	う U
		れ RE		め ME	へ HE	ね NE	て TE	せ SE	け KE	え E
	を WO	ろ RO	よ YO	も MO	ほ HO	の NO	と TO	そ SO	こ KO	お O

2. Katakana

Katakana adalah salah satu daripada tiga cara penulisan bahasa Jepang. Katakana biasanya digunakan untuk menulis kata-kata yang berasal dari bahasa asing yang sudah diserap ke dalam bahasa Jepang がいらご (Gairai go) selain itu jugadigunakan untuk menuliskan onomatope dan kata-kata asli bahasa Jepang, hal ini hanya bersifat penegasan saja.

Setiap huruf hiragana dan katakana mewakili bunyi dari setiap huruf tersebut, sedangkan huruf kanji mewakili baik bunyi maupun arti. Kanji bermula dari gambar benda yang kemudian berkembang sampai bentuk sekarang ini. Di samping ketiga tulisan tersebut, Jepang juga kadang-kadang menggunakan huruf romaji, yaitu huruf latin yang biasa kita gunakan. Huruf romaji digunakan untuk mempermudah orang asing dalam membaca huruf.

Di samping hiragana, Jepang juga menggunakan Katakana untuk menuliskan kosakata yang berasal dari luar Jepang, seperti nama orang asing, nama Negara (kecuali cina dan korea), dll.

Daftar Katakana Dasar:

(n)	w	r	y	m	h	n	t	s	k	
ン	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ
		ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ

B. KANJI

Kanji Yang Berhubungan Dengan Hari

Arti Kanji: MATAHARI, Jumlah Coretan: 4

- 日
- Cara baca:**
- Kunyomi: ひ
 - Onyomi: ニチ
- Contoh:**
- 日 (ひ) : Matahari
 - 日曜日 (にちようび) : Hari Minggu

Arti Kanji: BULAN, Jumlah Coretan: 4

- 月
- Cara baca:**
- Kunyomi: つき
 - Onyomi: ゲツ/ガツ
- Contoh:**
- 月 (つき) : Bulan
 - 月曜日 (げつようび) : Hari Senin

Arti Kanji: API, Jumlah Coretan: 4

- 火
- Cara baca:**
- Kunyomi: ひ
 - Onyomi: カ
- Contoh:**
- 火 (ひ) : Api
 - 火曜日 (かようび) : Hari Selasa

Arti Kanji: AIR, Jumlah Coretan: 4

Cara baca:

- Kunyomi: みず
- Onyomi: すい

水

Contoh:

- 水 (みず) : Air
- 水よう日 (すいようび) : Hari Rabu

Arti Kanji: POHON, Jumlah Coretan: 4

Cara baca:

- Kunyomi: き
- Onyomi: モク

木

Contoh:

- 木 (き) : Pohon
- 木よう日 (もくようび) : Hari Kamis

Arti Kanji: UANG, Jumlah Coretan: 8

Cara baca:

- Kunyomi: かね
- Onyomi: キン

金

Contoh:

- 金 (かね) : Uang
- 金よう日 (きんようび) : Hari Jum'at

Arti Kanji: TANAH, Jumlah Coretan: 3

Cara baca:

- Kunyomi: つち
- Onyomi: ド

土

Contoh:

- 土 (つち) : Tanah
- 土よう日 (どようび) : Hari Sabtu

Arti Kanji: SATU, Jumlah Coretan: 1

Cara baca:

- Kunyomi: ひと
- Onyomi: イチ

一

Contoh:

- 一つ (ひとつ) : Satu buah
- 一月 (いちがつ) : Januari

Arti Kanji: DUA, Jumlah Coretan: 2

Cara baca:

- Kunyomi: ふた
- Onyomi: ニ

二

Contoh:

- 二つ (ふたつ) : Dua buah
- 二月 (にがつ) : Februari

Arti Kanji: TIGA, Jumlah Coretan: 3

Cara baca:

- Kunyomi: みっ
- Onyomi: サン

三

Contoh:

- 三つ (みっつ) : Tiga buah
- 三月 (さんがつ) : Maret

Arti Kanji: EMPAT, Jumlah Coretan: 5

Cara baca:

- Kunyomi: よっ
- Onyomi: シ

四

Contoh:

- 四つ (よっつ) : Empat buah
- 四月 (しがつ) : April

Arti Kanji: LIMA, Jumlah Coretan: 4

Cara baca:

- Kunyomi: いつ
- Onyomi: ゴ

五

Contoh:

- 五つ (いつつ) : Lima buah
- 五月 (ごがつ) : Mei

Arti Kanji: ENAM, Jumlah Coretan: 4

Cara baca:

- Kunyomi: むっ
- Onyomi: ロク

六

Contoh:

- 六つ (むっつ) : Enam Buah
- 六月 (ろくがつ) : Juni

Arti Kanji: TUJUH, Jumlah Coretan: 2

Cara baca:

- Kunyomi: なな
- Onyomi: シチ

七

Contoh:

- 七つ (ななつ) : Tujuh buah
- 七月 (しちがつ) : Juli

Arti Kanji: DELAPAN, Jumlah Coretan: 2

Cara baca:

- Kunyomi: やっ
- Onyomi: ハチ

八

Contoh:

- 八つ (やっつ) : Delapan buah
- 八月 (はちがつ) : Agustus

Arti Kanji: SEMBILAN, Jumlah Coretan: 2

Cara baca:

- Kunyomi: ここの
- Onyomi: ク/キュウ

九

Contoh:

- 九つ (ここのつ) : Sembilan buah
- 九月 (くがつ) : September

Arti Kanji: SEPULUH, Jumlah Coretan: 2

Cara baca:

- Kunyomi: とお
- Onyomi: ジュウ

十

Contoh:

- 十 (とお) : Sepuluh buah, • 十月 (じゅうがつ) : Oktober
- 十一月 (じゅういちがつ) : November, • 十二月 (じゅうにがつ) : Desember

Arti Kanji: RATUSAN, Jumlah Coretan: 6

Cara baca:

- Kunyomi:
- Onyomi: ヒャク/ビャク

百

Contoh:

- 二百 (にひゃく) : Dua ratus
- 三百 (さんびゃく) : Tiga ratus

Arti Kanji: RIBUAN, Jumlah Coretan: 3

Cara baca:

- Kunyomi:
- Onyomi: セン/ゼン

千

Contoh:

- 一千 (いっせん) : Seribu
- 三千 (さんぜん) : Tiga ribu

Arti Kanji: PULUHAN RIBU, Jumlah Coretan: 3

Cara baca:

- Kunyomi:
- Onyomi: マン

万

Contoh:

- 一万 (いちまん) : Sepuluh ribu
- 百万 (ひゃくまん) : Satu juta

Arti Kanji: YEN, Jumlah Coretan: 4

Cara baca:

- Kunyomi:
- Onyomi: エン

円

Contoh:

- 百万円 (ひゃくまんえん) : Satu juta yen
- 五千元 (ごせんえん) : Lima ribu yen

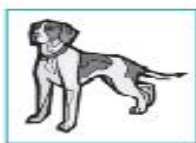
Latihan

Lingkarilah jawaban yang tepat sesuai gambar!

1. a. さむら (Samura)
b. さくら (Sakura)
c. さくま (Sakuma)



2. a. いぬ (Inu)
b. りぬ (Rinu)
c. きぬ (Kinu)



3. a. はわ (Hawa)
b. かわ (Kawa)
c. がわ (Gawa)



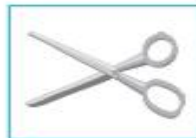
4. a. ばし (Bashi)
b. はし (Hashi)
c. あし (Ashi)



5. a. やま (Yama)
b. かま (Kama)
c. はま (Hama)



6. a. ばさみ (Basami)
b. なさみ (Nasami)
c. はさみ (Hasami)



7. a. めがね (Megane)
b. めかね (Mekane)
c. ねがね (Negane)



8. a. えび (Ebi)
b. べび (Bebi)
c. へび (Hebi)



9. a. くるま (Kuruma)
b. ぐるま (Guruma)
c. くるま (Kuruma)



10. a. れこ (Reko)
b. ねこ (Neko)
c. めこ (Meko)



Pelajaran

2

**LAFAL / UCAPAN BAHASA
JEPANG**



LAFAL / UCAPAN BAHASA JEPANG

A. MORA

Bunyi atau lafal Bahasa Jepang sangat mudah sekali diucapkan. Huruf-huruf vocal pada bahasa Jepang diucapkan dengan jelas, sama pengucapannya seperti dalam bahasa Indonesia. Bahasa Jepang tidak mempunyai huruf konsonan yang dapat berdiri sendiri. Setiap huruf Jepang (selain huruf vocal yang dapat sendiri) merupakan gabungan dari huruf konsonan-vokal, seperti ka, ki, ku, ke, ko dll. Huruf "u" di belakang kalimat tidak perlu dilafalkan.

Contoh: "Desu" dibaca "des"

"Masu" dibaca "mas"

Huruf "n" mempunyai beberapa pengucapan, yaitu "n", "ng" dan "m".

Contoh: "konnichi wa" dibaca "konnichi wa".

"sumimasen" dibaca "sumimaseng".

"konban wa" dibaca "kombang wa".

Hati-hati dengan bunyi panjang!!!

Bunyi panjang dalam bahasa Jepang dapat merubah arti.

Contoh: Ojisan (paman) → Ojiisan (kakek)

Obasan (bibi) → Obaasan (nenek)

Mora adalah satuan bunyi dalam bahasa Jepang. Bunyi tersebut didasarkan pada lima vokal : あ (a), い (i), う (u), え (e), dan お (o) sebagai satu bunyi. Yaitu vokal yang berdiri sendiri, vokal yang digabung dengan konsonan di depannya (contoh: k + a = か) atau gabungan konsonan dan semi vokal "y" (contoh: k + y + a = きゃ).

Selain tersebut di atas, juga terdapat mora istimewa, yaitu ん (n), yang tidak diikuti atau digabung dengan vokal dan diucapkan sebagai satu bunyi. Mora tersebut diucapkan sebagai satu bunyi dengan panjang sama.

Catatan:

- 1) Penulisan bunyi vokal panjang dalam Hiragana
 - a. Bunyi vokal /a/ panjang ditulis dengan menambah huruf あ (a), dibaca panjang dengan dua mora.
 - b. Bunyi vokal /i/ panjang ditulis dengan menambah huruf い (i), di baca panjang dengan dua mora.
 - c. Bunyi vokal /u/ panjang ditulis dengan menambah huruf う (u), dibaca panjang dengan dua mora.
 - d. Bunyi vokal /e/ panjang ditulis dengan menambah huruf え (e), dibaca panjang dengan dua mora. (pengecualian: ada beberapa bunyi /e/ panjang ditulis dengan え (e), misal: ええ (ee) ya, ねえ (nee) he.., おねえさん (oneesan) kakak perempuan)
 - e. Bunyi vokal /o/ panjang ditulis dengan huruf う (u), dibaca panjang dengan dua mora. (pengecualian: ada beberapa bunyi /o/ ditulis dengan お (o), misal: おおきい (ookii) besar, おおい (ooi) banyak, とおい (tooi) jauh, dll)
- 2) Penulisan bunyi vokal panjang dalam Katakana. Semua bunyi vokal panjang ditulis dengan tanda "ー" (garis tengah)

1. Tentukan fungsi つ (kecil) dalam hiragana

gakkou が っ こ う

2. Lengkapilah kotak kosong dengan Hiragana.

あ		う	え	お
か	き	く		こ
さ		す	せ	そ
た		つ	て	と
な	に	ぬ		の

3. Tentukan fungsi ー dalam katakana

4. Lengkapilah Kotak kosong dengan Katakana.

タ	チ	3)	テ	ト
ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ

5. Carilah kanji dari: Watashi (saya), Uchi (rumah), Nen (tahun)

6. Tentukan arti Kanji: a. 私 b. 家 c. 日 d. 月 e. 年

Pelajaran

3

SALAM



SALAM

A. BERTEMU SESEORANG

Ungkapan-ungkapan Bahasa Jepang yang biasa digunakan ketika menyapa seseorang.

Berdasarkan Waktu	
Selamat pagi	: Ohayoo. おはよう。
	: Ohayoo gozaimasu. おはようございます。
Selamat siang/sore	: Konnichi wa. こんにちは。
Selamat malam	: Konban wa. こんばんは。



B. SALAM BERDASARKAN KEADAAN CUACA

Selain ungkapan tersebut di atas, ternyata orang Jepang juga mempunyai cara lain untuk mengekspresikan salam ketika bertemu seseorang. Ungkapan salam tersebut disesuaikan berdasarkan keadaan cuaca pada saat itu.

Cuaca cerah ya	: Ii tenki desu ne いいてんきですね。
Dingin ya	: Samui desu ne さむいですね。
Panas ya	: Atsui desu ne あついですね。
Cuaca buruk ya	: Iya na tenki desu ne いやなてんきですね。

Catatan: Untuk menjawab salam di atas anda cukup katakan "soo desu ne" (Iya, ya). "Soo desu ne" digunakan ketika anda setuju dengan pernyataan lawan bicara.

Latihan Percakapan:

Petu:	Ohayoo gozaimasu.おはようございます。	Selamat pagi.
Selvi:	Ohayoo, Petu san.おはよう、アリフさん。	Selamat pagi, Petu.
Petu:	Ii tenki desu ne.いいてんきですね。	Cuaca cerah ya...
Selvi:	Soo desu ne.そうですね。	Iya ya...
Petu:	O-dekake desu ka.おでかけですか。	Mau berangkat?
Selvi:	Hai.はい。	Iya.

Catatan: "O-dekake desu ka", digunakan ketika menyapa seseorang yang baru akan berangkat. Sedangkan untuk menyapa seseorang yang baru akan pulang digunakan "o-kaeri desu ka" (mau pulang?).

C. BERTEMU TEMAN LAMA

Pada bagian ini, anda akan mempelajari mengenai ungkapan-ungkapan **Bahasa Jepang** yang digunakan ketika bertemu teman yang sudah lama tidak anda temui.

Berikut ini adalah ungkapan-ungkapan yang biasa digunakan:

Menanyakan Kabar	
Apa kabar?	: O-Genki desu ka. おげんきですか。
	: Genki? (Informal) げんき?

Catatan: "O-genki desu ka", tidak digunakan untuk seseorang yang secara rutin anda temui.

"Genki?" (Dengan intonasi ke atas) digunakan dalam situasi informal atau santai.

Respon atau jawaban dari pertanyaan "o-genki desu ka".	
Baik.	: Hai, genki desu. はい、げんきです。
Alhamdulillah, baik.	: Okagesama de, genki desu. おかげさまで、げんきです。
Baik, seperti biasanya.	: Aikawarazu, genki desu. あいかわらず、げんきです。
Tidak terlalu baik.	: Iie, amari yokunai desu. いいえ、あまりよくないです。

Catatan: "O-kagesama de" secara harfiah berarti "berkat Tuhan". "Amari" berarti "tidak terlalu".

Kata setelah amari selalu diikuti dengan kata bentuk negatif.

Bertemu Teman Lama	
Sudah lama tidak bertemu ya.	: O-hisashiburi desu ne. おひさしぶりですね。
	: Shibaraku desu ne. しばらくですね。
Senang bisa bertemu kembali.	: Ome ni kakarete, ureshii desu. おめにかかれて、うれしいです。
	: Mata aete, ureshii desu. またあえて、うれしいです。

Ada kalanya anda ingin mengetahui kabar teman yang lain dari teman yang anda temui.

Berikut adalah ungkapan yang biasa digunakan untuk mengekspresikan hal tersebut.

Kabarnya ____ bagaimana?	: ~ wa doo shite imasu ka. ~はどうしていますか。
Kabarnya <u>Purut</u> bagaimana?	: <u>Purut san</u> wa doo shite imasu ka. ティノさんはどうしていますか。
Kabarnya <u>keluarga</u> bagaimana?	: <u>Go-kazoku</u> wa doo shite imasu ka. ごかぞくはどうしていますか。

PERCAKAPAN

Dialog: Pada saat menunggu bis, seorang wanita yang ternyata teman lama Petu menegur dengan nada agak ragu.

Dialog 1		
Selvi:	Anoo... sumimasen. あのう、すみません。	Hmmm, maaf
	Petu san desu ka. アリフさんですか。	Kamu) Petu?
Petu:	Hai, soo desu. はい、そうです。	Iya, benar.
Selvi:	Watashi wa Selvi desu. わたしはシスカです。	Saya Selvi .
	Mada oboete imasu ka. まだおぼえていますか。	Masih ingat?

Petu:	Waa! Selvi san...わあ！シスカさん...	Wah Selvi, ...
	O-hisashiburi desu ne.おひさしぶりですね。	Sudah lama tidak bertemu.
Petu:	O-genki desu ka.おげんきですか。	Apa kabar?
Tania:	Genki desu.げんきです。	Baik.
Petu:	Mata aete ureshii desu. またあえてうれしいです。	Senang bisa bertemu kembali.

Dialog 2

Petu:	Tokoro de,ところで、	Ngomong-ngomong...
	Go-kazoku wa doo shite imasu ka. ごかぞくはどうしていますか。	Gimana kabar keluarga?
Selvi:	Okagesama de, genki desu.おかげさまで、げんきです。	Syukur baik.
Petu:	Yokatta desu ne.よかったですね。	Syukur deh!

D. MEMPERKENALKAN DIRI

Perkenalan merupakan kegiatan yang biasa anda lakukan ketika berada di lingkungan yang baru atau di suatu pertemuan yang mengharuskan anda untuk memperkenalkan diri.

Sebelum Memperkenalkan Diri

Perkenalkan	: Hajimemashite はじめまして。
Izinkan saya untuk memperkenalkan diri...	: Jiko shookai sasete itadakimasu じこしょうかいさせていただきます。

Catatan: • Hajimemashite digunakan sebelum anda akan memperkenalkan diri.

Menyebutkan Identitas

Saya ____.	: Watashi wa ____ desu. わたしは____です。
Saya <u>Petu</u> .	: Watashi wa <u>Petu</u> desu. わたしはアリフです。
Berasal dari ____.	: ____ kara kimashita. ____からきました。
Berasal dari <u>Indonesia</u> .	: <u>Indonesia</u> kara kimashita. インドネシアからきました。

Catatan:

- Untuk menyatakan asal negara gunakan " ~ kara kimashita" (Berasal dari ~)
- Untuk menanyakan asal negara gunakan " doko kara kimashita ka" (Berasal dari mana?)

Selesai Memperkenalkan Diri

Senang berkenalan dengan anda.	: Yoroshiku. よろしく。
	: Doozo yoroshiku. どうぞよろしく。
	: Doozo yoroshiku onegaishimasu どうぞよろしくおねがいします。

Catatan:

- Yoroshiku, doozo yoroshiku, atau doozo yoroshiku onegaishimasu, digunakan setelah anda memperkenalkan diri. Arti dalam bahasa Indonesia mirip dengan "senang berkenalan dengan anda". "Doozo yoroshiku onegaishimasu" mempunyai nuansa lebih sopan dari Yoroshiku ataupun doozo yoroshiku.

PERCAKAPAN

Petu:	Minna san, ohayoo gozaimasu. みなさん、おはようございます。	Teman-teman, selamat pagi.
	Hajimemashite.はじめまして。	Perkenalkan.
	Watashi wa Petu desu.わたしはアリフです。	Saya Petu.
	Doozo yoroshiku.どうぞよろしく。	Senang berkenalan dengan anda.

Catatan:

- "Minna san", digunakan ketika kita merujuk pada sekumpulan orang. Dalam konteks dialog di atas merujuk pada siswa-siswa yang ada dikelas. Secara harfiah minna san berarti "kalian semua".

E. MEMPERKENALKAN ORANG LAIN

Mari saya perkenalkan.	: Go-shookai shimasu. ごしょうかいします。
Ini _____.	: Kochira wa _____ san desu. こちらは_____さんです。
Ini <u>Yamada</u> .	: Kochira wa <u>Yamada san</u> desu. こちらはやまださんです。

catatan:

- Go-shookai shimasu, merupakan ungkapan yang digunakan sebelum memperkenalkan orang lain. Kata "go" sebelum shookai shimasu, merupakan prefix yang digunakan untuk memberikan rasa hormat. Shookai shimasu sendiri berarti "memperkenalkan".
- Kochiwa wa ~ san desu, digunakan pada saat memperkenalkan orang lain. Kochira berarti "ini".

Menawarkan Untuk Memperkenalkan Seseorang

Mau saya kenalkan?	: Shookai shimashoo ka. しょうかいしましょうか。
Mau saya kenalkan (anda) ke _____?	: _____ o shookai shimashoo ka. _____をしょうかいしましょうか。
Mau saya kenalkan (anda) ke <u>Yamada</u> ?	: <u>Yamada san</u> o shookai shimashoo ka. やまださんをしょうかいしましょうか。

Catatan:

- ~ mashoo ka, merupakan bentuk tawaran, yang artinya "bagaimana kalau ~". Sedangkan partikel "o" digunakan sebagai objek penderita.

PERCAKAPAN

Petu:	Ano hito wa dare desu ka.あの人はだれですか。	Orang itu siapa?
Purut:	Dea san desu.デアさんです。	Dea
	Shookai shimashoo ka?しょうかいしましょうか。	Mau saya kenalin?
Petu:	Hai, onegaishimasu.はい、おねがいます。	Iya, boleh
Purut:	Go-shookai shimasu.ごしょうかいします。	Perkenalkan,
	Kochira wa Petu san desu.こちらはアリフさんです。	Ini Petu.

F. PERPISAHAN

Ada pertemuan pasti ada perpisahan! Pada bagian ini anda akan belajar beberapa ungkapan yang digunakan ketika berpisah. Berikut ini merupakan ungkapan-ungkapan yang biasa atau sering digunakan.

Mohon Pamit	
Permisi	: Shitsurei shimasu. しつれいします。
Sampai nanti.	: Dewa, mata. では、また。
	: Jaa, mata. じゃあ、また。
	: Jaa ne / Mata ne. じゃあね/またね。
Selamat jalan.	: Sayoonara. さようなら。

Penjelasan:

- Untuk merespond ungkapan di atas katakan dengan ungkapan yang sama. Sayoonara hanya digunakan untuk perpisahan dalam jangka waktu yang lama.

Mohon Pamit Lebih Awal	
Duluan ya...	: Osaki ni. おさきに。
(Saya) permisi duluan.	: Osaki ni shitsurei shimasu. おさきにしつれいします。

Penjelasan:

- Untuk merespond ungkapan di atas gunakan "doozo" (silakan) atau "doozo o-saki ni" (silakan duduluan)

Berpisah dan Bertemu Pada Waktu Yang Ditentukan	
Sampai bertemu besok.	: Mata ashita. またあした。
Sampai bertemu lusa.	: Mata asatte. またあさって。
Sampai bertemu minggu depan.	: Mata raishuu. またらいしゅう。
Sampai bertemu bulan depan.	: Mata raigetsu. またらいげつ。
Sampai bertemu tahun depan.	: Mata rainen. またらいねん。
Sampai bertemu jam 7.	: Mata shichi-ji ni. またしちに。

Penjelasan:

- Untuk merespond ungkapan di atas katakan dengan ungkapan yang sama.

Pamit Untuk Istirahat

Selamat beristirahat.	: O-yasuminasai. おやすみなさい。
Semoga mimpi indah.	: Ii yume o miru yoo ni. いいゆめをみるように。

Ungkapan Perpisahan Lainnya

Jaga diri anda baik-baik.	: Ogenki de ne. おげんきでね。
Hati-hati (di jalan)	: Ki o tsukete kudasai. きをつけてください。
Salam untuk ~	: ~ ni yoroshiku. ~によろしく。
Salam untuk keluarga.	: Go-kazoku ni yoroshiku. ごかぞくによろしく。

Latihan Percakapan

Dialog 1:

A:	Osaki ni, shitsurei shimasu. おさきに、しつれいします。	Permisi dulu ya.
B:	O-kaeri desu ka. おかえりですか。	Mau pulang?
A:	Hai. Jaa, shitsurei shimasu. はい、じゃあ、しつれいします。	Iya. Kalau begitu, saya permisi.
B:	Ki o tsukete kudasai. きをつけてください。	Hati-hati.

Dialog 2:

A:	Sayoonara. さようなら。	Selamat jalan.
B:	Sayoonara. さようなら。	Selamat jalan.
A:	O-genki de ne. おげんきでね。	Jaga diri kamu baik-baik.
B:	Anata mo. あなたも。	Kamu juga.
	Go-kazoku ni yoroshiku. ごかぞくによろしく。	Salam untuk keluarga.

Latihan: Tentukan lima kata salam dalam kotak berikut:

S	U	M	I	M	A	S	E	N	I
A	R	R	I	G	I	A	T	O	U
Y	U	K	E	L	O	Y	U	I	K
O	H	A	Y	O	U	O	J	R	M
N	K	O	N	B	A	N	W	A	T
A	S	I	K	X	G	A	H	I	B
M	D	V	A	L	O	R	I	S	A
A	H	I	R	O	M	A	U	K	A

Pelajaran

4

ANGKA

DALAM BAHASA JEPANG



ANGKA DALAM BAHASA JEPANG

Pengetahuan mengenai angka sangat penting untuk dapat menyatakan jam, menyatakan harga dll.

A. Satuan

	Romaji	Kana	Kanji
0	Zero/Rei	ゼロ/れい	
1	Ichi	いち	一
2	Ni	に	二
3	San	さん	三
4	Shi/Yon	し/よん	四
5	Go	ご	五
6	Roku	ろく	六
7	Shichi/Nana	しち/なな	七
8	Hachi	はち	八
9	Kyuu/Ku	きゅう/く	九
10	Juu	じゅう	十

B. Puluhan

	Romaji	Kana	Kanji
11	Juu-ichi	じゅういち	十一
12	Juu-ni	じゅうに	十二
13	Juu-san	じゅうさん	十三
14	Juu-yon	じゅうよん	十四
15	Juu-go	じゅうご	十五
16	Juu-roku	じゅうろく	十六
17	Juu-nana	じゅうなな	十七
18	Juu-hachi	じゅうはち	十八
19	Juu-kyuu	じゅうきゅう	十九
20	Ni-juu	にじゅう	二十

C. Ratusan

	Romaji	Kana	Kanji
100	Hyaku	ひゃく	百
200	Ni-hyaku	にひゃく	二百
300	San-byaku	さんびゃく	三百
400	Yon-hyaku	よんひゃく	四百
500	Go-hyaku	ごひゃく	五百

600	Rop-pyaku	ろっぴやく	六百
700	Nana-hyaku	ななひやく	七百
800	Hap-pyaku	はっぴやく	八百
900	Kyuu-hyaku	きゅうひやく	九百

D. Ribuan

	Romaji	Kana	Kanji
1,000	Issen	いっせん	一千
2,000	Ni-sen	にせん	二千
3,000	San-zen	さんぜん	三千
4,000	Yon-sen	よんせん	四千
5,000	Go-sen	ごせん	五千
6,000	Roku-sen	ろくせん	六千
7,000	Nana-sen	ななせん	七千
8,000	Hassen	はっせん	八千
9,000	Kyuu-sen	きゅうせん	九千

E. Puluhan Ribu

	Romaji	Kana	Kanji
10000	Ichi-man	いちまん	一万
20000	Ni-man	にまん	二万
30000	San-man	さんまん	三万
40000	Yon-man	よんまん	四万
50000	Go-man	ごまん	五万
60000	Roku-man	ろくまん	六万
70000	Shichi-man	しちまん	七万
80000	Hachi-man	はちまん	八万
90000	Kyuu-man	きゅうまん	九万
100,000	Juu-man	じゅうまん	十万

F. MENELFON

さくら	ところでアンナさん。	Ngomong-ngomong, Anna.
Sakura	<small>でんわばんごう なんばん</small> 電話番号は何番ですか。	Apa nomor teleponnya?
	TOKORODE ANNA-SAN. DENWABANGÔ WA NANBAN DESU KA.	
アンナ	ええと。	Coba saya ingat-ingat dulu.
Anna	080-1234-..... ÊTO. REI HACHI REI-ICHI NI SAN YON-....	080-1234-....
さくら	ありがとう。じゃ、 <small>こんど、でんわ</small> 今度、電話をしますね。	Terima kasih.
Sakura	ARIGATÔ. JA, KONDO, DENWA O SHIMASU NE.	Kalau begitu, aku akan menelpon lain kali ya.

Angka dalam telfon

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
REI, ZERO	ICHI	NI	SAN	YON, SHI	GO	ROKU	NANA, SHICHI	HACHI	KYÛ, KU	JÛ

Mari berlatih berhitung dengan menyanyi menggunakan melodi lagu "Are You sleeping"

1 いち ichi	2 に ni	3 さん san	1 よん yon	1 ご go	2 ろく roku	3 なな nana	1 はち hachi				
3 はち hachi	4 きゅう kyuu	5 じゅう juu		3 はち hachi	4 きゅう kyuu	5 じゅう juu					
5 じゅう ju	6 う u	5 い i	4 ち chi	3 じゅう juu	1 に ni	5 じゅう ju	6 う u	5 い i	4 ち chi	3 じゅう juu	1 に ni
1 お o	5 は ha	1 よう you		1 こん kon	5 にち nichi	1 は wa					
1 こん kon	5 ばん ban	1 は wa		1 さよ sayo	5 うな una	1 ら ra					

Mari berlatih menyebut angka melalui percakapan berikut:

A: B san doko ni sunde imasuka.

B: Solo ni imasu.

A: Denwa bangou wa nanban desuka.

B: 0431-353930

A: 0431-353930 desu ne.

Pelajaran

5

WAKTU
(JAM & MENIT)



WAKTU (JAM & MENIT)

Pada bagian ini kamu akan belajar bagaimana menanyakan dan menyatakan waktu (jam) dalam Bahasa Jepang.

A. Menyatakan & Menanyakan Jam

Jam berapa?	: Nan-ji desu ka. なんじですか。
Sekarang, jam berapa?	: <u>Ima</u> , nan-ji desu ka. いま、なんじですか。
Di Jepang sekarang jam berapa?	: <u>Nihon</u> wa ima nan-ji desu ka. にほんはいまなんじですか。
Jam ~	: ~ji desu. ~じです。
Jam 8.	: <u>Hachi-ji</u> desu. はちじです。
Sekarang jam 8.	: Ima, hachi-ji desu. いま、はちじです。
Am	: Gozen. ごぜん。
Pm	: Gogo. ごご。
Sekarang jam 8 <u>pagi</u> .	: Ima, <u>gozen</u> hachi-ji desu. いま、ごぜんはちじです。
Sekarang jam 8 <u>malam</u> .	: Ima, <u>gogo</u> hachi-ji desu. いま、ごごはちじです。

Catatan:

Untuk menyatakan jam kita menggunakan "~ji desu" (Jam ~). Sedangkan untuk menanyakan jam digunakan "nan-ji desu ka" (jam berapa?). Perlu diketahui, Di Jepang pembagian waktu menurut jam dalam sehari mengacu seperti yang berlaku umum dan dikenal di dunia. Yakni berdasarkan pembagian "a.m." (*ante meridiem*) dan "p.m." (*post meridiem*). Untuk jelasnya lihat keterangan di bawah ini.

Gozen	mengacu pada a.m. (<i>ante meridiem</i>), yakni untuk menunjukkan waktu dari lewat jam 12 malam hingga 12 siang.
Gogo	mengacu pada p.m. (<i>post meridiem</i>), untuk menunjukkan keterangan waktu lewat jam 12 siang hingga jam 12 malam.

B. Menyatakan & Menanyakan Menit

Menit ~	: ~ fun/pun. ~ふん/ぷん
10 menit.	: Juppun desu. じゅっぷんです。
Jam 8 lewat <u>10 menit</u> .	: Hachi-ji <u>juppun</u> desu. はちじじゅっぷんです。
Sekarang jam 8 lewat 10 menit.	: Ima, hachi-ji juppun desu. いま、はちじじゅっぷんです。
Sekarang, jam 10 lewat <u>15 menit</u> .	: Ima, juu-ji <u>juu-go-fun</u> desu. いま、じゅうじじゅうごふんです。
Cepat sekali (waktu)	: Hayai desu ne. はいいですね。
Lama sekali (waktu)	: Osoi desu ne. おそいですね。

Catatan:

- Untuk menanyakan menit, digunakan kalimat “Nan-pun desu ka”, yang artinya "berapa menit?". Sedangkan untuk menyatakan menit, caranya dengan menambahkan “~pun/fun” di belakang angka menit yang disebutkan.
- Jikan ga hayai desu ne, merupakan ungkapan yang digunakan ketika waktu berjalan sangat cepat, sedangkan jikan ga osoi, digunakan apabila waktu berjalan terlalu lama.

Percakapan

Menanyakan Jam

- X: Sumimasen, ima nan-ji desu ka
すみません、いまなんじですか。 Maaf, sekarang jam berapa?
- Y: Hachi-ji desu
はちじです。 Jam 8.
- X: Choddo hachi-ji desu ka
ちよっどはちじですか。 Tepat jam 8?
- Y: Iie, hachi-ji juppun desu
いいえ、はちじじゅっぷんです。 Tidak, jam 8 lewat 10 menit.
- X: Kaigi wa nan-ji desu ka.
かいぎはなんじですか。 Rapat jam berapa?
- Y: Hachi-ji han desu.
はちじはんです。 Jam 7.30.
- X: Moo sugu desu ne. Arigatoo
もうすぐですね。ありがとうございます。 Wah, sebentar lagi ya...
Terima kasih.
- X: Iie, doo itashimashite.
いいえ、どういたしまして。 Sama-sama.

Kosakata:

- Ima (いま): Sekarang
- Choddo (ちよっど): Tepat/pas
- Han (はん): Setengah
- Kaigi (かいぎ): Rapat

Latihan:

Tentukan waktu yang ditunjukkan oleh gambar.



Pelajaran

6

Hari, Tanggal, dan Bulan



HARI, TANGGAL, DAN BULAN

A. Menanyakan Hari

Hari apa?	Nan yoobi desu ka. なんようびですか。
Hari ini	Kyoo. きょう。
Hari ini hari apa?	Kyoo wa nan yoobi desu ka. きょうはなんようびですか。
Besok	Ashita. あした。
Lusa	Asatte. あさって。
Hari ini hari senin .	Kyoo wa getsuyoobi desu. きょうはげつようびです。
Besok hari selasa .	Ahita wa kayoobi desu. あしたはかようびです。
Libur hari apa?	Yasumi wa nanyoobi desu ka. やすみはなんようびですか。
Hari Sabtu dan Minggu.	Doyoobi to nichiyooi desu. どうよびとにちようびです。

Catatan:

Partikel "to" digunakan untuk menghubungkan 2 kata dalam kalimat. Apabila diterjemahkan "to" berarti "dan" dalam bahasa Indonesia.

B. Menanyakan Tanggal & Bulan

Tanggal berapa?	Nan-nichi desu ka. なんにちですか。
Bulan berapa?	Nan-gatsu desu ka. なんがつですか。
Tanggal dan bulan berapa?	Nan-nichi, nan-gatsu desu ka. なんにち、なんがつですか。
Kapan?	Itsu desu ka. いつですか。
Ulang tahun kapan?	Tanjoobi wa itsu desu ka. たんじょうびはいつですか。
Ulang tahun kamu kapan?	Anata no tanjoobi wa itsu desu ka. あなたのたんじょうびはいつですか。
Ulang tahun tanggal 17.	Tanjoobi wa juu-shichi-nichi desu. たんじょうびはじゅうしちにちです。
Ulang tahun saya tanggal 17.	Watashi no tanjoobi wa juu-shichi-nichi desu. わたしのたんじょうびはじゅうしちにちです。

Pelajaran

7

Barang-barang



BARANG- BARANG DAN KEPEMILIKAN BARANG

Apa yang anda katakan ketika tidak mengetahui nama suatu benda? Tentunya anda akan bertanya kepada seseorang di sekitar anda. Pada bagian ini anda akan belajar bagaimana menanyakan nama suatu benda.

A. KORE, SORE, ARE

Apa?	: Nan desu ka. なんですか。
	: Nani? (Informal) なに？
<u>Ini</u> apa?	: <u>Kore</u> wa nan desu ka. これはなんですか。
Itu	: Sore / Are それ。 / あれ。
Itu ____.	: Sore wa ____ desu. それは____です。
Itu <u>buku</u> .	: Sore wa <u>hon</u> desu. それはほんです。
Apakah itu buku?	: Sore wa hon desu ka. それはほんですか。
Itu bukan buku.	: Sore wa hon ja arimasen. それはほんじゃありません。
Ini <u>kamus</u> .	: Kore wa <u>jisho</u> desu. これはじしょです。
Apakah ini kamus?	: Kore wa jisho desu ka. これはじしょですか。
Ini bukan kamus.	: Kore wa jisho dewa arimasen. これはじしょではありません。

Penjelasan:

- "Kore" digunakan untuk menunjuk benda yang dekat dengan pembicara.
- "sore" untuk menunjuk benda yang dekat dengan lawan bicara.
- "are" untuk menunjuk benda yang jauh dari pembicara dan lawan bicara.

Contoh Lain:

- | | |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| • Kore wa enpitsu desu.
これはえんぴつです。 | Ini pensil. |
| • Sore wa jisho desu ka.
それはじしょですか。 | Apakah itu kamus? |
| • Are wa boorupen dewa arimasen.
あれはボールペンではありません。 | Itu bukan pulpen. |

Kosakata

- Nan/Nani (なん/なに): Apa?
- Kore (これ): Ini
- Sore (それ): Itu
- Are (あれ): Itu

- Hon (ほん) : Buku
- Jisho (じしょ) : Kamus
- Enpitsu (えんぴつ) : Pensil
- Boorupen (ボールペン) : Pulpen

Latihan:

Latihan 1: Kerjakan seperti contoh!!!

Kore / Hon Kore wa hon desu.

1. Sore / Hasami
2. Kore / Kami
3. Are / Jisho
4. Kore / Keshigomu
5. Sore / Shinbun
6. Are / Jitensha
7. Sore / Zasshi
8. Kore / Kurippu

Latihan 2: Rubahlah kata yang digarisbawahi dengan kata yang sudah tersedia!!!

- A: Kore wa nan desu ka. ◎ni apa?
 これはなんですか。
- B: a Enpitsu desu. Pensil.
 えんぴつです。
- A: Sore wa?
 それは?
 Itu?
- B: Kore wa b boorupen desu. Ini pulpen.
 これはボールペンです。
- a. Shinbun b. Zasshi
 a. Hon b. Jisho
 a. Keshigomu b. Monosashi
 a. Hasami b. Hochikisu
 a. Sutanpu b. Supidoru

B. MENANYAKAN JENIS BENDA

Partikel "no" dalam Bahasa Jepang merupakan salah satu partikel yang paling sering digunakan. Pada bagian ini anda akan belajar kembali mengenai penggunaan partikel "no" dalam konteks yang lain dari sebelumnya. Partikel "no" pada bagian ini digunakan untuk menyatakan atau menanyakan mengenai jenis benda.

Apa?	: Nan desu ka. なんですか。
___ apa?	: Nan no ___ desu ka. なんの___ですか。
<u>Kunci</u> apa?	: Nan no <u>kagi</u> desu ka. なんのかぎですか。
Ini <u>kunci</u> apa?	: Kore wa nan no <u>kagi</u> desu ka. これはなんのかぎです。
Itu <u>buku</u> apa?	: Sore wa nan no <u>hon</u> desu ka. それはなんのほんですか。
Itu <u>kamus</u> apa?	: Are wa nan no <u>jisho</u> desu ka. あれはなんのじしょですか。

C. MENANYAKAN PILIHAN

Pada bagian ini, kita akan belajar bagaimana menanyakan mengenai "mana yang benar antara 2 benda atau hal".

___ atau ___?	: ___ desu ka, ___ desu ka. ___ ですか、___ ですか。
<u>Pensil</u> atau <u>pulpen</u> ?	: <u>Enpitsu</u> desu ka, <u>boorupen</u> desu ka. えんぴつですか、ボールペンですか。
Itu <u>pensil</u> atau <u>pulpen</u> ?	: Sore wa <u>enpitsu</u> desu ka, <u>boorupen</u> desu ka. それはえんぴつですか、ボールペンですか。
Orang itu <u>Yamada</u> atau <u>Kim</u> ?	: Ano hito wa <u>Yamada san</u> desu ka, <u>Kim san</u> desu ka? あのひとはやまださんですか、キムさんですか。
Kim <u>orang Jepang</u> atau <u>orang Korea</u> ?	: Kim san wa <u>nihon-jin</u> desu ka, <u>kankoku-jin</u> desu ka. キムさんはにほんじんですか、かんこくじんですか。

Penjelasan:

• Pola kalimat “~ desu ka, ~ desu ka” digunakan untuk menanyakan pilihan mana yang benar antara dua hal. Orang yang bertanya meminta anda untuk memilih salah satu jawaban dari dua hal/benda yang ditanyakan.

Contoh Percakapan:

- Kore wa jisho desu ka, hon desu ka.
これはじしょですか、ほんですか。 Ini kamus atau buku?
- Anata wa Furansu jin desu ka,
Igirisu jin desu ka.
あなたはフランス人ですか、イギリス人ですか。 Kamu orang Perancis atau orang Inggris?
- Are wa Yamada san no desu ka,
anata no desu ka.
あれはやまださんのですか、あなたのですか。 Itu punya Yamada atau punya kamu?

Latihan Percakapan:

- A: Anoo... sore wa jisho desu ka,
hon desu ka.
あのう、それはじしょですか、ほんですか。 Hmm.. itu kamus
atau buku?
- B: Jisho desu.
じしょです。 Kamus.
- A: Nan no jisho desu ka.
なんのじしょですか。 Kamus apa?
- B: Eigo no jisho desu.
えいごのじしょです。 Kamus bahasa
Inggris.
- A: Chotto misete kudasai.
ちょっとみせてください。 Lihat dong.
- B: Doozo.
どうぞ。 Silakan.

Latihan:

Hon / Jisho (hon)

A: Hon desu ka, jisho desu ka.

B: Hon desu.

1. Pen / Enpitsu (pen)
2. Zasshi / Shinbun (zasshi)
3. Kuruma / Baiku (Kuruma)
4. Amerika-jin / Kanada-jin (Kanada-jin)
5. Sensei / Kaishain (kaishain)

D. MENANYAKAN KEPEMILIKAN BENDA

Punya siapa?

: Dare no desu ka.

だれのですか。

_____ (punya) siapa?

: Dare no _____ desu ka.

だれの_____ですか。

Kamera(punya) siapa?

: Dare no kamera desu ka.

だれのカメラですか。

Ini kamera (punya) siapa?

: Kore wa dare no kamera desu ka.

これはだれのカメラですか。

Ini majalah siapa?

: Kore wa dare no zasshi desu ka.

これはだれのざっしですか。

Penjelasan:

Untuk menanyakan pemilik dari suatu benda, gunakan "dare no desu ka" (punya siapa?) atau "dare no KB desu ka" (KB punya siapa?).

Contoh Lain:

- Kore wa dare no konpyuuta desu ka.

これはだれのコンピュータですか。

Ini komputer siapa?

- Sore wa dare no kuruma desu ka.

それはだれのくるまですか。

Itu mobil siapa?

- A: Are wa dare no terebe desu ka.

あれはだれのバイクですか。

A: Itu televisi siapa?

B: Watashi no terebe desu.

わたしのテレビです。

B: Televisi saya.

Latihan:

Pen (watashi)

A: Dare no pen desu ka.

B: Watashi no desu.

1. Shatsu (Yamada san)
2. Nekutai (Otoosan)
3. Hankachi (Tomodachi)
4. Yubiwa (Okaasan)
5. Booshi (Imooto san)
6. Beruto (Otooto san)
7. Sandaru (Brian san)

Latihan:

Gantilah kata yang digarisbawahi dengan kata yang sudah disediakan!

- A: Kore wa aYamada san no desu ka.
これはやまださんのですか。 Apakah ini punya Yamada?
- B: Iie, chigaimasu.
いいえ、ちがいます。 Bukan.
- A: Dare no desu ka.
だれのですか。 Punya siapa?
- B: b Watashi no desu.
わたしのです。 Punya saya

1. a. Anata b. Yamada san
2. a. Purut san b. Okaasan
3. a. Sensei b. Kimura san

Kosakata:

1. Shatsu (シャツ) : Baju
2. Nekutai (ネクタイ) : Dasi
3. Hankachi (ハンカチ) : Sapu tangan
4. Tomodachi (ともだち) : Teman
5. Yubiwa (ゆびわ) : Cincin
6. Okaasan (おかあさん) : Ibu
7. Booshi (ぼうし) : Topi
8. Imooto (いもうと) : Adik perempuan
9. Beruto (ベルト) : Ikat pinggang
10. Ootoo (おとうと) : Adik laki-laki
11. Sandaru (サンダル) : Sandal
12. Pen (ペン) : Pulpen

Pelajaran

8

**BARANG DI DALAM
KELAS**



BARANG DI DALAM KELAS



こくばん
(Kokuban)



こくばんけし
(Kokubankeshi)



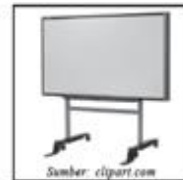
チョーク
(Chooku)



ごみばこ
(Gomibako)



ほうき
(Houki)



ホワイトボード
(Howaitoboodo)



つくえ
(Tsukue)



いす
(Isu)



まど
(Mado)



ちず
(Chizu)



しゃしん
(Shashin)



かびん
(Kabin)



ドア
(Doa)



カレンダー
(Karendaa)

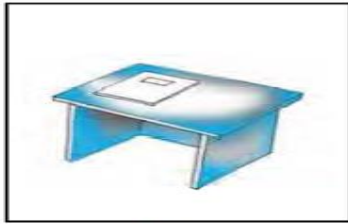


え
(E)

Latihan Pola Kalimat

きょうしつに	とけい じしょ いす カレンダー	が あります。
Kyoshitsu ni	tokei jisho isu karendaa	ga arimasu.
きょうしつに	ちず え しゃしん かびん	も あります。
Kyoushitsu ni	chizu e shashin kabin	mo arimasu.

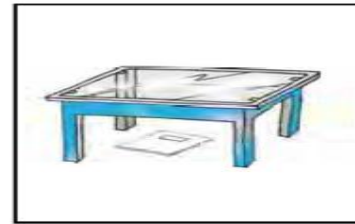
LETAK



うえ
(Ue)



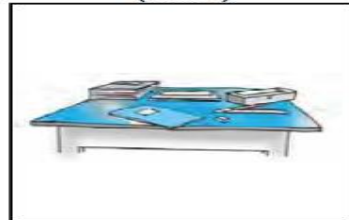
なか
(Naka)



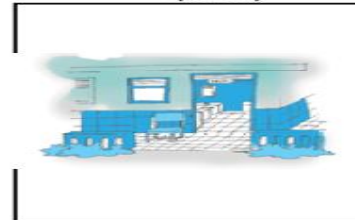
した
(Shita)



よこ
(Yoko)



そば
(Soba)



そと
(Soto)

Ket:

そば(soba) digunakan untuk menunjukkan benda yang letaknya berdekatan.

よこ(yoko) digunakan hanya untuk menunjukkan suatu benda yang letaknya berdampingan.

Latihan kalimat:

1. つくえの

うえ	に	ほん
した		じしょ
なか		かばん

 が あります。

Tsukue no

ue	ni	hon
shita		jisho
naka		kaban

 ga arimasu.

2.

きょうしつ	の	そと	に	ごみばこ
かばん		そば		ほん
ものさし		よこ		えんぴつ

 が あります。

Kyoushitsu no

soto	ni	gomibako
soba		hon
yoko		enpitsu

 ga arimasu.

3. Q: つくえの うえに なにが ありますか。
Tsukue no ue ni nani ga arimasuka.

A: ほんが あります。
Hon ga arimasu.

4. Q: つくえの なかに なにが ありますか。
Tsukue no ue ni nani ga arimasuka.

A: なにも ありません
Nani mo arimasen.

Latihan:

1. Tentukan arti kata yang digarisbawahi

Q: kabin wa doko ni arimasuka

A: (di atas meja) ni arimasu.

5. Nooto wa (di di dalam tempat sampah) ni arimasu

6. Kaban wa (di bawah kursi) ni arimasu

7. Empitsu wa (di bawah papan tulis) ni arimasu.

Pelajaran

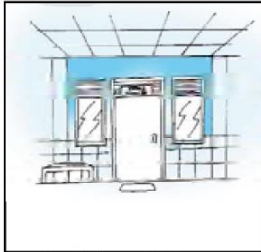
9

**LINGKUNGAN
SEKOLAH**

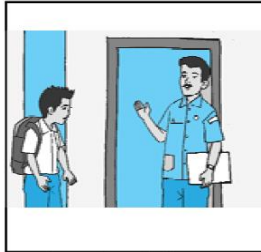


LINGKUNGAN SEKOLAH

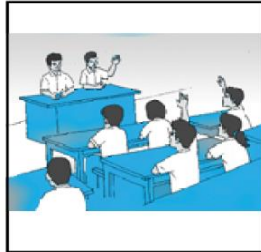
A. TEMPAT DI DALAM SEKOLAH



こうちょうしつ
Kouchoushitsu



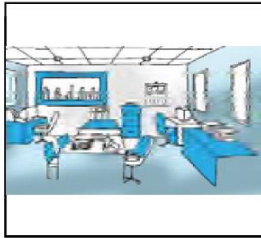
しょくいんしつ
Shokuinshitsu



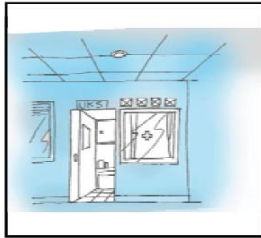
きょうしつ
Kyoushitsu



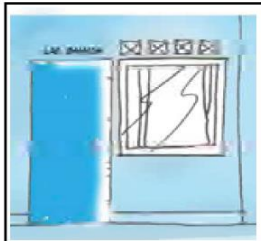
としょしつ
Toshoshitsu



じむしつ
Jimushitsu



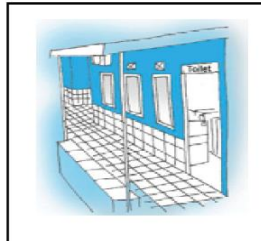
ほけんしつ
Hokenshitsu



L.L. (エル・エル) しつ
L.L. (eru eru) shitsu



カンティン
Kantin

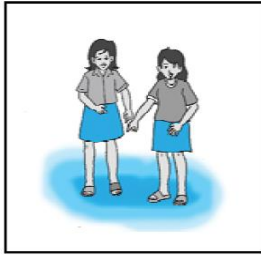


トイレ
Toire



こうてい
Koutei

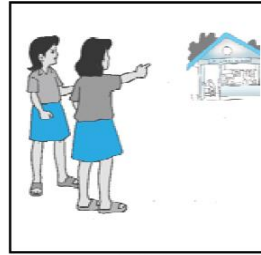
B. KATA PENUNJUK TEMPAT



ここ
Koko



そこ
Soko



あそこ
Asoko

_ WA DOKO DESU KA (Di mana _?)

◆ DOKO DESU KA adalah ungkapan yang bisa digunakan saat ingin menanyakan suatu tempat.

contoh: TOIRE WA DOKO DESU KA. (Di mana toiletnya?)

Kata-kata KOSOADO

◆ Ungkapan demonstratif bahasa Jepang disebut kata-kata KOSOADO, dengan mengambil suku-suku kata pertama dari ungkapan demonstratif 4 kelompok tersebut, yaitu KOKO (di sini), SOKO (di situ), ASOKO (di sana), DOKO (di mana).



C. POLA KALIMAT

1. ここ/そこ/あそこ KB(benda)です。

Dipakai untuk menyebutkan nama tempat/ruangan.

れい： あそこは たいいくかんです。(itu adalah ruang olahraga.)

Asoko wa taiikukan desu.

Apabila pembicara dan lawan bicara berada di ruang lingkup yang sama misalnya memandu, maka:

ここ menunjukkan tempat keberadaan pembicara atau lawan bicara.

そこ menunjukkan tempat keberadaan yang agak jauh dari pembicara atau lawan bicara.

あそこ menunjukkan tempat keberadaan yang jauh dari pembicara atau lawan bicara.

2. KB(benda)は ここ/そこ/あそこです。

れい： たいいくかんは あそこです。(ruang olahraga ada di sana.)

taiikukan wa Asoko desu.

3. KB(tempat)に KB(orang)がいます。

Pola kalimat ini digunakan untuk menyatakan keberadaan orang di suatu tempat.

れい： じむしつに せんせいがいます。(di ruang tata usaha ada guru.)

Jimushitsu ni sensei ga imasu.

います digunakan untuk menyatakan keberadaan untuk orang/hewan.

4. KB(benda) は KB(tempat) にいます。

Pola kalimat ini digunakan untuk menyatakan tempat/ posisi keberadaan seseorang.

れい : せんせい は じむしつ にいます。 (Guru ada di ruang tata usaha.)

Sensei wa jimushitsu ni imasu.

Pelajaran

10

JADWAL KEGIATAN



JADWAL KEGIATAN

Di sini kita belajar bagaimana mengatakan kalimat seperti " belajar dari jam 7" atau " belajar sampai jam 13" dst. Namun sebelum kamu masuk ke bagian ini, sebaiknya kamu review kembali pelajaran mengenai waktu (jam).

Waktu di Mulainya Kegiatan

Jam berapa?

: Nan-ji desu ka.
なんじですか。

Dari jam berapa?

: Nan-ji kara desu ka.
なんじからですか。

___ dari jam berapa?

: ___ wa nan-ji kara desu ka.
___はなんじからですか。

Kerja dari jam berapa?

: Shigoto wa nan-ji kara desu ka.
しごとはなんじからですか。

Dari jam 8.

: Hachi-ji kara desu.
はちじからです。

Kerja dari jam 8.

: Shigoto wa hachi-ji kara desu.
しごとははちじからです。

Dari hari apa?

: Nan yoobi kara desu ka.
なんようびからですか。

Libur dari hari apa?

: Yasumi wa nan-yoobi kara desu ka.
やすみはなんようびからですか。

Libur dari hari Sabtu

: Yasumi wa kayoobi kara desu.
やすみはかようびからです。

Waktu Berakhirnya Kegiatan

Sampai jam berapa?

: Nan-ji made desu ka.
なんじまでですか。

___ sampai jam berapa?

: ___ wa nan-ji made desu ka.
___はなんじまでですか。

Kerja sampai jam berapa?

: Shigoto wa nan-ji made desu ka.
しごとはなんじまでですか。

Sampai jam 5.

: Go-ji made desu.
ごじまでです。

Kerja sampai jam lima.

: Shigoto wa go-ji made desu.
しごとはごじまでです。

Sampai hari apa?

: Nan yoobi made desu ka.
なんようびまでですか。

Libur sampai hari apa?

: Yasumi wa nanyoobi made desu ka.
やすみはなんようびまでですか。

Libur sampai hari Minggu

: Yasumi wa nichiyooobi made desu.
やすみはにちようびまでです。

Catatan:

- "~ wa ~ ji kara desu", digunakan untuk menyatakan waktu dimulainya kegiatan atau aktifitas, sedangkan "~ wa ~ ji made", digunakan untuk menyatakan waktu berakhirnya suatu kegiatan atau aktifitas.
- Untuk bertanya waktu dimulainya aktifitas gunakan "~ wa ~ ji kara desu ka", sedangkan "~ wa ~ ji made desu ka" digunakan untuk menanyakan kapan waktu berakhirnya kegiatan.

Kosakata:

- Kara (から) : Dari
- Shigoto (しごと) : Kerja/Pekerjaan
- Made (まで) : Sampai
- Yasumi (やすみ) : Libur
- Doyoobi (どうようび) : Sabtu
- Nichiyooobi (にちようび) : Minggu

Latihan 1 (Kerjakan seperti contoh!)

Shigoto (09.00)

Shigoto wa ku-ji kara desu.

しごとはくじからです。

1. Shiken (11.00)
2. Kaigi (14.00)
3. Ryokoo (08.00)
4. Koogi (10.00)
5. Sakka no shiai (02.00)
6. Yasumi (Kayoobi)

Latihan 2 (Kerjakan seperti contoh!)

Shigoto (09.00)

Shigoto wa ku-ji made desu.

しごとはくじまでです。

1. Shiken (11.00)
2. Kaigi (14.00)
3. Ryokoo (08.00)
4. Koogi (10.00)
5. Sakka no shiai (02.00)
6. Yasumi (Kayoobi)

Latihan 3 (Kerjakan seperti contoh!)A: Anoo... sumimasen.
あのう、すみません。

Hmm... Maaf

Kaigi wa nan-ji kara desu ka.
かいぎはなんじからですか。Rapat dari (mulai) jam berapa?B: San-ji kara desu.
さんじからです。

Dari jam 3.

A: Nan-ji made desu ka.
なんじまでですか。

Sampai jam berapa?

B: Yo-ji han made desu.
よじまでです。

Sampai jam 4.30.

1. Shiken
2. Daigaku
3. Gakkoo

Kosakata:

- Ryokoo (りょこう) : Jalan-jalan
- Koogi (こうぎ) : Perkuliahan
- Sakkaa (サッカー) : Sepak bola
- Shiai (しあい) : Pertandingan
- Shiken (しけん) : Ujian
- Daigaku (だいがく) : Universitas
- Gakkoo (がっこう) : Sekolah

Pelajaran

11

**MENANYAKAN
PENDAPAT**



MENANYAKAN PENDAPAT

Pada bagian ini kita akan belajar mengenai kata sifat bahasa Jepang. Kata sifat Bahasa Jepang diklasifikasikan menjadi 2 bagian, yaitu kata sifat i dan kata sifat na. Kata Sifat i adalah kata sifat yang berakhiran i, sedangkan kata sifat na adalah kata sifat yang tidak berakhiran i.

A. KATA SIFAT

Kata Sifat i

Menanyakan Pendapat

Bagaimana dengan ~	: ~wa doo desu ka. ~はどうですか。
Bagaimana dengan <u>bahasa Jepang</u> ?	: <u>Nihongo</u> wa doo desu ka. にほんごはどうですか。
Sulit.	: Muzukashii desu. むずかしいです。
Bahasa Jepang sulit.	: Nihongo wa muzukashii desu. にほんごはむずかしいです。
Bahasa Jepang <u>sangat</u> sulit.	: Nihongo wa <u>totemo</u> muzukashii desu にほんごはとてもむずかしいです。
Mudah	: Yasashii desu やさしいです。
Bahasa Jepang mudah	: Nihongo wa yasashii desu にほんごはやさしいです。
Menarik	: Omoshiroi desu おもしろいです。
Bahasa Jepang menarik	: Nihongo wa omoshiroi desu にほんごはおもしろいです。
Bahasa Jepang mudah <u>dan</u> menarik.	: Nihongo wa yasashii desu. <u>Soshite</u> omoshiroi desu. にほんごはやさしいです。そしておもしろいです。

Keterangan:

- ~ wa doo desu ka, digunakan untuk menanyakan pendapat lawan bicara mengenai suatu hal.
- Pola yang digunakan untuk membuat kalimat yang berpredikat kata sifat sama dengan kalimat yang predikatnya kata benda, yaitu "~ wa ~ desu".
- Totemo adalah kata keterangan yang artinya "sangat". Kata keterangan selalu berada sebelum kata sifat atau kata kerja.
- Soshite adalah kata sambung yang berarti "dan".

Contoh Lain:

- Kono kamera wa atarashii desu.
このカメラはあたらしいです。 Kamera ini baru.
 - Nihon ryoori wa totemo oishii desu.
にほんりょうりはとてもおいしいです。 Makanan Jepang sangat enak.
- A: Kono tokei wa doo desu ka.
このとけいはどうですか。 A: Jam ini bagaimana?
- B: Ii desu. Soshite yasui desu.
いいです。そしてやすいです。 B: Bagus dan murah.

Kosakata:

- Doo (どう) : Bagaimana?
- Muzukashii (むずかしい) : Sulit
- Totemo (とても) : Sangat
- Yasashii (やさしい) : Mudah/Baik hati
- Omoshiro (おもしろい) : Menarik
- Soshite (そして) : Dan (menggabungkan 2 kalimat setara)
- Kamera (カメラ) : Kamera
- Atarashii (あたらしい) : Baru
- Ryoori (りょうり) : Masakan
- Oishii (おいしい) : Enak
- Tokei (とけい) : Jam
- Ii (いい) : Bagus
- Yasui (やすい) : Murah

Latihan Tata Bahasa dan Percakapan

Latihan 1: (Kerjakan seperti contoh!!!)

Kono eiga / omoshiroi

Kono eiga wa omoshiroi desu.

1. Watashi no yubiwa / Takai
2. Ano hito / Yasashii
3. Bandung / Samui
4. Jakaruta / Atsui
5. Watashi no heya / Hiroi
6. Kyoo / Isogashii

Latihan 2: (Gantilah kata yang digarisbawahi dengan kata yang sudah tersedia)A: Indonesia ryoori wa doo desu ka
インドネシアりょうりはどうですか？Masakan Indonesia bagaimana?B: Totemo oishii desu.
とてもおいしいです。Sangat enak.A: Soo desu ka.
そうですね？

Oh.. begitu ya.

1. a. Shigoto b. Isogashii
2. a. Bandung b. Samui
3. a. Shukudai b. Muzukashii

Kosakata:

- Eiga (えいが) : Film
- Yubiwa (ゆびわ) : Cincin
- Takai (たかい) : Mahal
- Samui (さむい) : Dingin
- Atsui (あつい) : Panas
- Heya (へや) : Kamar
- Hiroi (ひろい) : Luas
- Kyoo (きょう) : Hari ini
- Isogashii (いそがしい) : Sibuk
- Shigoto (しごと) : Pekerjaan
- Shukudai (しゅくだい) : PR
- Muzukashii (むずかしい) : Sulit

	Romaji	Kana	Kanji
Bagus	Ii / Yoi	いい / よい	良い
Baik Hati	Yasashii	やさしい	優しい
Baru	Atarashii	あたらしい	新しい
Berat	Omoi	おもい	重い
Bahaya	Abunai	あぶない	危ない
Besar	Ookii	おおきい	大きい
Cepat	Hayai	はやい	早い
Dekat	Chikai	ちかい	近い
Dingin	Samui	さむい	寒い
Enak	Oishii	おいしい	美味しい
Jauh	Tooi	とおい	遠い
Jelek	Warui	わるい	悪い
Kecil	Chiisai	ちいさい	小さい
Kuat	Tsuyoi	つよい	強い
Lambat	Osoi	おそい	遅い
Lemah	Yowai	よわい	弱い
Luas	Hiroi	ひろい	広い
Menarik	Omoshiroi	おもしろい	面白い
Muda	Wakai	わかい	若い
Murah	Yasui	やすい	安い
Panas	Atsui	あつい	暑い
Panjang	Nagai	ながい	長い
Pendek	Mijikai	みじかい	短い
Ringan	Karui	かるい	軽い
Sempit	Semai	せまい	狭い
Senang	Ureshii	うれしい	嬉しい
Sibuk	Isogashii	いそがしい	忙しい
Sulit	Muzukashii	むずかしい	難しい
Tinggi / Mahal	Takai	たかい	高い

Latihan Kosakata (Kata sifat i)

Carilah lawan kata dari kata yang digarisbawahi...

Watashi no kaban wa <u>ookii</u> desu. わたしのかばんはおおきいです。	Tas saya <u>besar</u> .	A. Karui
Nihongo wa <u>muzukashii</u> desu. にほんごはむずかしいです。	Bahasa Jepang <u>sulit</u> .	B. Samui
Nihon ryoori wa <u>oishii</u> desu. にほんりょうりはおいしいです。	Masakan jepang <u>enak</u> .	C. Mijikai

Kono eiga wa <u>omoshiroi</u> desu. このえいがはおもしろいです。	Film ini <u>menarik</u> .	D. Furui
<u>Atarashii</u> kuruma ga hoshii desu. あたらしいくるまがほしいです。	Saya ingin mobil <u>baru</u> .	E. Chiisai
Watashi no heya wa <u>hiroi</u> desu. わたしのへやはひろいです。	Kamar saya <u>luas</u> .	F. Warui
Jakaruta wa <u>atsui</u> desu. ジャカルタはあついです。	Jakarta <u>panas</u> .	G. Osoi
Kono kaban wa <u>omoi</u> desu. このかばんはおもいです。	Tas ini <u>berat</u> .	H. Yowai
Kono kamera wa <u>takai</u> desu. このカメラはたかいです。	Kamera ini <u>mahal</u> .	I. Yasashii
Ano hito wa <u>tsuyoi</u> desu. あのひとはつよいです。	Orang itu <u>kuat</u> .	J. Tsumaranai
Kyoo wa tenki ga <u>ii</u> desu. きょうはてんきがいいです。	Hari ini cuacanya <u>bagus</u> .	K.◎Y◎sui
Kotoshi no natsu wa <u>ながai</u> desu. ことしのなつはながいです。	Musim panas tahun ini <u>panjang/lama</u>	L. Mazui
Shinkansen wa <u>hayai</u> desu. しんかんせんははやいです。	Kereta shinkansen <u>cepat</u> .	M. Semai

Kata Sifat na

	Romaji	Kana	Kanji
Aman	Anzen na	あんぜんな	安全な
Benci	Kirai na	きらいな	嫌いな
Bodoh	Heta na	へたな	下手な
Cantik	Kirei na	きれいな	
Pintar	Joozu na	じょうずな	上手な
Praktis	Benri na	べんりな	便利な
Ramah	Shinsetsu na	しんせつな	親切な
Ramai	Nigiyaka na	にぎやかな	賑やかな
Sakit	Byooki na	びょうきな	病気な
Sehat	Genki na	げんきな	元気な
Sepi	Shizuka na	しずかな	静かな
Tidak praktis	◎u◎en na	ふべんな	不便な
Tidak sibuk	Hima na	ひまな	暇な

Latihan Kosakata (Kata sifat na)

Carilah lawan kata dari kata yang digarisbawahi...

Kyoo wa <u>isogashii</u> desu. きょうはいそがしいです。	Hari ini <u>sibuk</u>	A. Kirai
Otoosan wa <u>genki</u> desu. おとうさんはげんきです。	Ayah <u>sehat</u>	B. Shizuka

Purut san wa nihongo ga <u>joozu</u> desu. ティノさんにはほんごがじょうずです。	Purut bahasa Jepangnya <u>pintar</u>	C. Fuben
Kono tokoro wa totemo <u>nigiyaka</u> desu. このところはとてものにぎやかです。	Tempat ini sangat <u>ramai</u>	D. Hima
Watashi wa nihongo ga <u>suki</u> desu. わたしにはほんごがすきです。	Saya <u>suka</u> bahasa <u>orang</u>	E. Byooki
Koko wa <u>abunai</u> desu. ここはあぶないです。	Di sini <u>berbahaya</u>	F. Heta
Kore wa <u>benri</u> na doogu desu. これはべんりなどうぐです。	Ini alat yang <u>praktis</u>	G. Anzen

B. KESAN

- Kanji wa muzukashii desu.

かんじはむずかしいです。

Kanji sulit.

- Kanji wa hontoo ni muzukashii desu.

かんじはほんとうにむずかしいです。

Kanji benar-benar sulit.

Contoh Kalimat:

1. Hari ini benar-benar panas.

Kyoo wa hontoo ni atsui desu.
きょうはほんとうにあついです。

2. A: Apakah Jepang dingin?

A: Nihon wa samui desu ka.
にほんはさむいですか。

B: Iya, benar-benar dingin.

B: Hai, hontoo ni samui desu.
はい、ほんとうにさむいです。

3. Hari ini benar-benar lelah.

Kyoo wa hontoo ni tsukaremashita.
きょうはほんとうにつかれました。

Percakapan:

- X: Nihongo wa doo?
にほんごはどう?

Menurut kamu Bahasa Jepang
bagaimana?

- Y: Soo desu ne... Muzukashii desu.
そうですね...、むずかしいです。

Hmmmm.... Sulit.

Hontoo ni muzukashii desu.
ほんとうにむずかしいです。

Benar-benar sulit.

- X: Soo desu ka.
そうですね。

Begitu ya...

Jaa, ganbatte kudasai.
じゃあ、がんばってください。

Selamat berjuang ya.

Totemo/Taihen	✳ ✳angat
• Jakaruta wa nigiyaka desu ジャカルタはにぎやかです。	Jakarta ramai
→ Jakaruta wa <u>totemo</u> nigiyaka desu ジャカルタはとてものにぎやかです。	Jakarta <u>sangat</u> ramai
→ Jakaruta wa <u>taihen</u> nigiyaka desu ジャカルタはたいへんにぎやかです。	Jakarta <u>sangat</u> ramai

Contoh Kalimat:

1 Bali sangat terkenal. *Bari wa totemo yuumei desu.* バリはとてもゆうめいです。

2. A: Apakah Yamada baik hati? *Yamada san wa yasashii desu ka.* まださんはやさしいですか。

B: Iya, sangat baik hati. *Hai, taihen yasashii desu.* はい、たいへんやさしいです。

A: Ini harganya berapa? *Kore wa ikura desu ka.* これはいくらですか。

B: 2.000 yen. *Ni-sen en desu.* にせんえんです。

A: Mahal sekali ya... *Totemo takai desu ne...* とてもたかいですね...

Percakapan

X: Kinoo, Nihon resutoran de tabemashita.
きのう、にほんレストランでたべました。

Kemarin, saya makan di
restoran Jepang.

Y: Soo desu ka. Nani o tabemashita ka.
そうですね。なにをたべましたか。

Begitu ya. Makan apa?

X: Sushi o tabemashita.
すしをたべました。

Makan sushi.

Y: Oishikatta desu ka.
おいしかったですか。

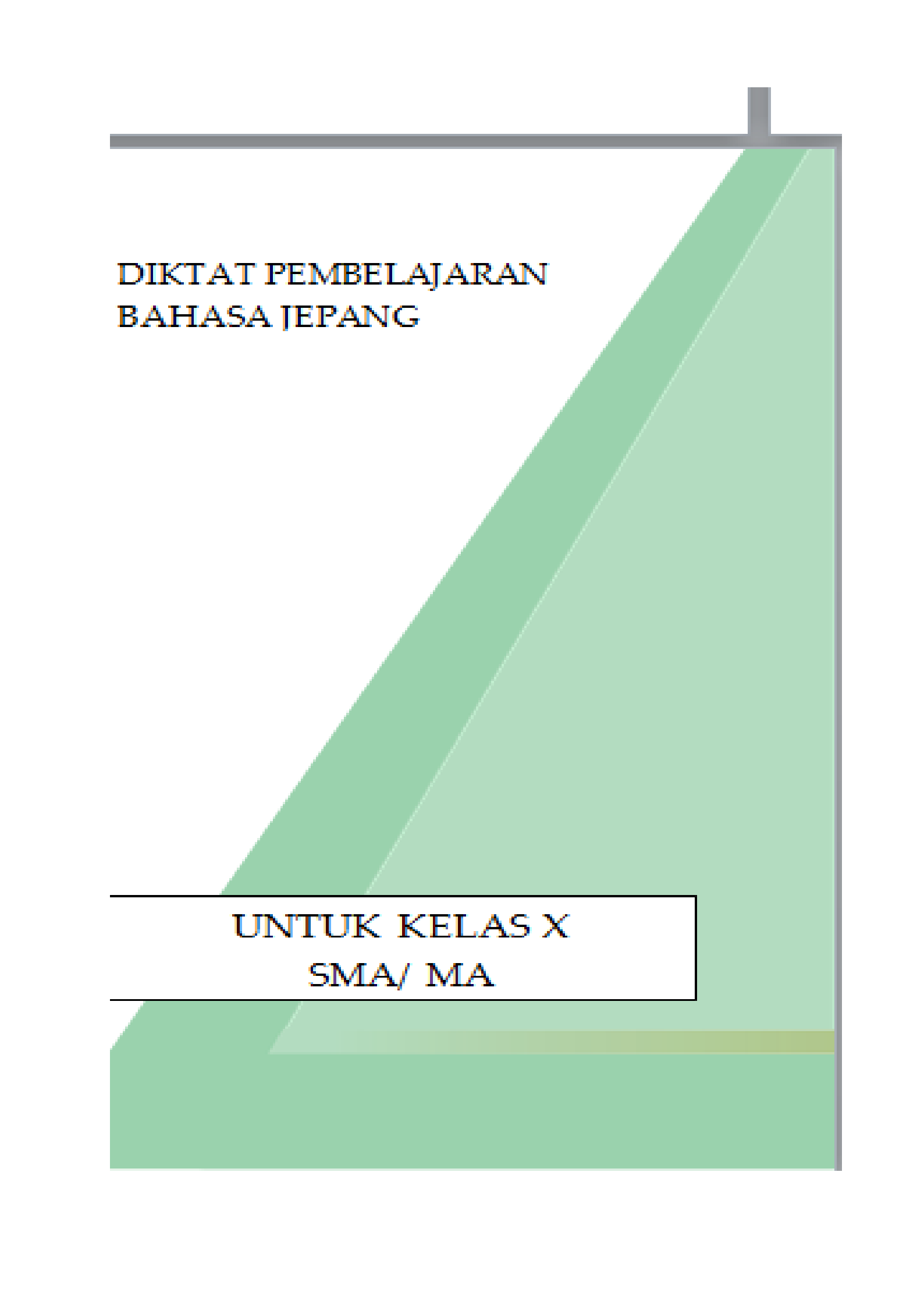
Enak?

X: Totemo oishikatta desu.
とてもおいしかったです。

Sangat enak.

DAFTAR ISI

WWW.GOOGLE.COM

The background features a large green triangle on the right side, pointing towards the top right. A white rectangular box is positioned in the lower-left area, containing text. The overall design is clean and modern.

**DIKTAT PEMBELAJARAN
BAHASA JEPANG**

**UNTUK KELAS X
SMA/ MA**