

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Islam Al-Azhar 34 Makassar
Kelas/Semester	: IV/2 (Dua)
Mata Pelajaran	: Matematika
Pembelajaran	: 1 - 9
Waktu	: 9 × pertemuan (9 × 70 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisa sifat-sifat segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan
- 4.8 Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan

C. Indikator

- 3.8.1. Siswa mampu memahami dan menentukan segi banyak
- 3.8.2. Siswa mampu memahami dan menentukan segi banyak beraturan dan tidak beraturan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menganalisis sifat-sifat segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan

E. Materi Pembelajaran

- Pengertian Segi Banyak
- Jenis-Jenis Segi Banyak

F. Imtaq

Q.S. At-Tin [95] :4

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, eksplorasi, dan demonstrasi

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Komunikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, kemudian siswa merespon salam. 2. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk menyiapkan buku teks (<i>buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV</i>) dan alat tulis. <p>Motivasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bersama murid membaca imtaq pembelajaran Q.S. At-Tin ayat 4 5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari segi banyak dalam kehidupan sehari-hari 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	9 x 5 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pada buku teks tentang pengertian segi banyak (<i>hal. 70, buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV</i>) 2. Siswa dibimbing mengamati gambar segi banyak dan bukan segi banyak untuk memahami pengertian segi banyak dan penamaannya <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan segi banyak <p>Mencoba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa secara berkelompok dengan teman sebangku mencari dan menentukan benda di dalam kelas yang termasuk segi banyak dan bukan segi banyak serta menyebutkan nama segi banyak pada benda yang merupakan segi banyak <p>Menalar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membimbing siswa yang telah berkelompok sebelumnya untuk membedakan segi banyak yang memiliki sisi sama panjang dengan segi banyak yang sisinya tidak sama panjang. Kemudian, guru menjelaskan jenis-jenis segi banyak (<i>hal. 72, buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV</i>) 6. Kemudian, siswa secara berkelompok membedakan bangun datar yang telah mereka temukan sebelumnya termasuk segi banyak beraturan atau tidak beraturan <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Dengan bimbingan guru, siswa menyampaikan hasil kerja kelompok mengenai segi banyak beraturan dan tidak beraturan. 8. Dengan bimbingan guru dan pengetahuan yang dimiliki, siswa dapat menjawab pertanyaan dari latihan 1 dan 2 (<i>hal. 71 dan 73, buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV</i>) 	9 x 60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan yang telah dipelajari. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan tugas (<i>latihan ulangan pelajaran 5, hal. 77-78, buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV</i>) 	9 x 5 menit

I. Sumber, alat, dan media pembelajaran

Sumber : Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV
Alat : Papan tulis, spidol
Media : PPT Matematika untuk SD/MI Kelas IV Pelajaran 5

J. Penilaian

Penilaian yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu:

Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan
Instrumen : Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = Sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Keterampilan Kinerja Praktik

Makassar , Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Jamalullaili,S.Pd.I

Munawir Salman Masa, S.Pd.I