

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 16 Garut
Kelas / Semester	: XI / 1
Tema	: Barisan dan Deret Aritmatika
Sub Tema	: Menentukan pola bilangan, Rumus suku ke – n dan jumlah suku ke – n pada barisan Aritmatika melalui masalah kontekstual
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 × 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengidentifikasi suatu barisan bilangan, maka peserta didik dapat menentukan pola bilangan tersebut, menentukan rumus suku ke – n pada barisan bilangan aritmatika serta dapat menentukan jumlah suku ke – n pada deret aritmatika pada masalah kontekstual.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Peserta didik memberi salam dan berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.
 - b. Guru mengabsen kehadiran peserta didik.
 - c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
 - d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik melihat, mengamati, dan membaca, Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi Barisan dan Deret Aritmatika.
 - b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.
 - c. Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Barisan dan Deret Aritmatika.
 - d. Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman.
 - e. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajarnya.
 - b. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri.
 - c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan : Tugas Tertulis
3. Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi