

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 124 Babamolingku
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam magnet secara benar.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar. (**HOTS**)
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menuliskan arti simbol U dan S pada magnet dengan benar. (**HOTS**)
4. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu membedakan bentuk-bentuk magnet dengan tepat. (**HOTS**)
5. Setelah membaca teks, siswa mampu menceritakan sejarah singkat tentang magnet dengan benar.

B. MATERI AJAR

- Macam-macam magnet

C. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Tanya jawab, pengamatan

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar-gambar Magnet

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas VI dan Buku Siswa Tema 5 Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas VI
3. Kertas HVS dan alat tulis
4. Gambar macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran dan silinder)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, mengecek kehadiran peserta didik, dan Membaca Doa (PPK/Religius)2. Kegiatan Literasi dengan bercerita tentang pengalaman melihat benda magnet (literasi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 Menit |

| | | |
|-------------------------|--|---------|
| Kegiatan Inti | Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Mengamati <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 1. Setelah mengamati berbagai macam magnet, peserta didik menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. 1. Kemudian peserta didik menuliskan jenis-jenis magnet berdasarkan gambar yang ditampilkan. 2. Peserta didik menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. 4. Peserta didik menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. 5. Peserta didik membaca teks mengenai sejarah singkat magnet, kemudian menceritakan sejarah singkat tentang magnet | 6 Menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pembelajaran hari ini. 2. Guru dan Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan evaluasi. 3. Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada seluruh peserta didik serta menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya 4. Berdoa bersama yang dipimpin oleh peserta didik | 2 Menit |

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



INYOMAN TULIS.S.Pd.
NIP. 197204011995041001

Bombana, November 2021
Guru Kelas



INYOMAN TULIS.S.Pd.
NIP. 197204011995041001

LAMPIRAN

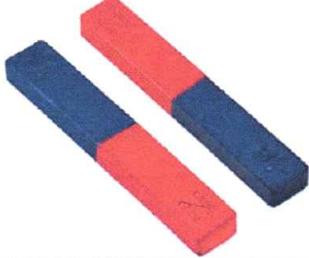
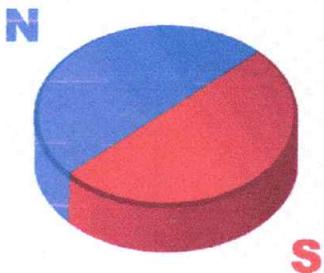
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet. | | | |
| 2 | Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. | | | |
| 3 | Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. | | | |
| 4 | Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. | | | |
| 5 | Siswa menuliskan kesimpulan | | | |

MATERI

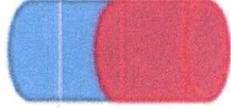
| | |
|---|---|
| <p>MAGNET BATANG</p>  | <p>MAGNET JARUM</p>  |
| <p>MAGNET LADAM</p>  | <p>MAGNET LINGKARAN</p>  |
| <p>MAGNET SILINDER</p> | |
|  | |

KISI-KISI SOAL PENILAIAN

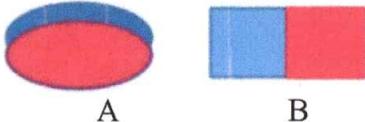
Kelas/ Semester : VI/1

Tema 9 : Wirausaha

Sub Tema : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan

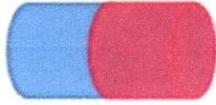
| No | Mapel | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal | Kartu Soal | Skor |
|----|-------|---|--------|---|----------------|-------------|------------|---|------|
| 1. | IPA | 3.5 Mengidentifikasi kasisifat-sifat magnetdalam kehidupan sehari-hari. | Magnet | Disajikan gambar,peserta didik mampu menyebutkan bentukmagnet yang sesuai dengan gambar | C1 | Isian | 1 | <p>1. Perhatikan gambar!</p>  <p>Gambar di atas merupakan salah satu magnet berbentuk</p> <p>Jawaban : Silinder</p> | 20 |
| | | | | Disajikan gambar,peserta didik mampu memilih jenis magnetyang tepat | C1 | PG | 2 | <p>2. Perhatikan jenis-jenis magnet dibawah ini!</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p> <p>d. </p> <p>Magnet yang biasanya digunakanpada alat penunjuk arah (kompas)adalah huruf ...</p> <p>Jawaban : d</p> | 20 |

| No | Mupel | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal | Kartu Soal | Skor |
|----|-------|------------------|--------|--|----------------|-------------|------------|---|------|
| | | | | Disajikan gambar, peserta didik mampu menyebutkan arti dari simbol pada gambar | C1 | Isian | 3 | <p>3. Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Arti dari simbol U pada gambar di atas adalah</p> <p>Jawaban : Kutub Utara</p> | 20 |
| | | | | Disajikan gambar, peserta didik mampu menyebutkan kegunaan alat sesuai gambar | C1 | Isian | 4 | <p>4. Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Menurut pendapatmu, kegunaan magnet pada gambar di atas adalah</p> <p>Jawaban : Mengangkat besi-besi bekas</p> | 20 |

| No | Mupel | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal | Kartu Soal | Skor |
|----|-------|------------------|--------|---|----------------|-------------|------------|---|------|
| | | | | Disajikan gambar, peserta didik mampu membedakan kedua gambar | C1 | Uraian | 5 | <p data-bbox="1367 256 1810 289">5. Perhatikan gambar di bawah ini!</p> <div data-bbox="1415 329 1780 451" style="text-align: center;">  <p data-bbox="1507 427 1724 451">A B</p> </div> <p data-bbox="1318 464 1745 529">Menurut pendapatmu, perbedaan dari gambar A dan B adalah</p> <p data-bbox="1318 570 1780 670">Jawaban : gambar A berbentuk silinder Gambar B berbentuk persegi panjang</p> | 20 |

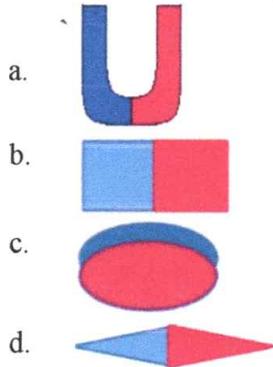
LEMBAR KERJA SISWA

1. Perhatikan gambar!



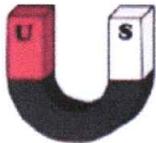
Gambar di atas merupakan salah satu magnet berbentuk

2. Perhatikan jenis-jenis magnet di bawah ini!



Magnet yang biasanya digunakan pada alat penunjuk arah (kompas) adalah huruf

3. Perhatikan gambar berikut!



Arti dari simbol U pada gambar di atas adalah

4. Perhatikan gambar berikut!



Menurut pendapatmu, kegunaan magnet pada gambar di atas adalah

5. Perhatikan gambar berikut!



A



B

Menurut pendapatmu, perbedaan dari gambar A dan gambar B adalah...