

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: ROHANI DEBORA GINTING,S.Pd

Nama Pelatihan	: Workshop Penyusunan Standar Kompetensi (SK),Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator pembelajaran berorientasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills).
Nama Mata Diklat	: Penyusunan Standar Kompetensi (SK),Kompetensi Dasar (KD),dan Indikator pembelajaran berorientasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills).
Tujuan pelatihan	: Menjelaskan cara Penyusunan Standar Kompetensi (SK),Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator pembelajaran berorientasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills).
Indikator pelatihan	: Peserta mampu menentukan Standar Kompetensi (SK),Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator pembelajaran berorientasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills).
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Pengajar memberi salam kepada peserta dan menunjuk salah satu peserta untuk memimpin doa.
2. Pengajar mengecek kehadiran,mengkondisikan peserta dengan yel-yel dan memotivasi peserta agar terokus pada kegiatan.
3. Pengajar menyampaikan apersepsi dengan tanya jawab pengalaman peserta dalam menyusun standar kompetensi,kompetensi dasar,dan indikator pembelajaran berorientasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills) dan tujuan pelatihan.

B. KEGIATAN INTI (30 menit)

1. Peserta Mengemukakan satu contoh materi pembelajaran dan menentukan Standar Kompetensi (SK),Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator pembelajaran berorientasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills).
2. Peserta memberikan tanggapan tentang Standar Kompetensi (SK),Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator pembelajaran berorientasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills).
3. Pengajar menjelaskan dan memberikan pemahaman cara menentukan Standar Kompetensi (SK),Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator pembelajaran berorientasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills) beserta contohnya.

4. Pengajar memberikan soal secara berkelompok, menentukan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator pembelajaran berorientasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills).
5. Peserta secara kelompok (Berdiskusi) menjawab soal yang disediakan pengajar.
6. Presentasi hasil kerja salah satu kelompok dan kelompok lain menanggapi.
7. Pengajar menanggapi secara umum hasil kerja dari semua kelompok.

C. PENUTUP (10 menit)

1. Peserta dan pengajar merefleksikan kegiatan yang telah dilaksanakan dan menarik kesimpulan dari materi pelatihan.
2. Pengajar memberikan tugas pada peserta untuk menyusun Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator pembelajaran berorientasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills).
3. Peserta menerima motivasi dari pelatih untuk tetap semangat dan selalu berkarya yang positif.
4. Salah satu peserta memimpin doa, dan pengajar memberi salam penutup.

Sumber/media pelatihan :

1. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2019
2. <http://blog.unnes.ac.id>
3. Kertas kerja pelatihan.