

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Karangkajen 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : Permainan Bola Besar
Subtema : Sepakbola
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. 3.1.2 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. 4.2.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *saintifik*,

1. Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam menendang (*passing*) dan menghentikan (*controlling*) bola pada permainan sepak bola.

2. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam menendang dan menghentikan bola pada permainan sepak bola.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan mengajak berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran (PPK Religius) 2. Melaksanakan Tepuk dan Salam PPK. 3. Mengecek kehadiran peserta didik dengan absensi (Disiplin) 4. Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya (Apersepsi) 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang permainan sepakbola. 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 7. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan pemanasan. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati Peserta didik mengamati gambar tentang gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam menendang dan menghentikan bola pada permainan sepakbola. (<i>Creativity and innovation</i>). ❖ Menanya Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam menendang dan menghentikan bola pada permainan sepakbola. (<i>Critical Thinking and problem solving</i>). ❖ Menalar Peserta didik mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, guru hanya sebagai fasilitator. (<i>Collaboration and communication</i>) ❖ Mencoba Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam menendang dan menghentikan bola pada permainan sepakbola. (<i>Creativity</i>) ❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> » Peserta didik menarik kesimpulan tentang materi permainan sepakbola. » Guru mendampingi peserta didik dan memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik, dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya. (<i>Comunication</i>) 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi dan konfirmasi. (Pengelolaan diri) 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan belajar (<i>creativity</i>). 3. Guru memberi penguatan dan guru memberi penghargaan berupa pujian kepada peserta didik yang kinerjanya baik tadi di gunakan dalam kegiatan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan belajar dengan doa dan salam. 	2 Menit

E. SUMBER BELAJAR

Media dan Alat

1. Buku Siswa PJOK Kelas V.
2. Buku Guru PJOK Kelas V.
3. Gambar Gerakan menendang bola.
4. Gambar Gerakan menghentikan bola.

Sumber Belajar

- ✓ Buku Guru Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas V SD/MI/ Berton Supriadi Simamora. -- Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019.
- ✓ Buku Siswa Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas V SD/MI/ Berton Supriadi Simamora. -- Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Petunjuk Penilaian

Rumus Perhitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor Maksimal} = \frac{\text{Banyaknya Indikator}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Rubrik Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Nilai Sikap : Melalui jurnal jika terjadi kasus dalam pembelajaran(Terlampir)
- b. Nilai Pengetahuan : Tes tulis uraian (soal dan rubrik terlampir)
- c. Nilai Ketrampilan : Praktek (rubrik terlampir)

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Karangkajen I

Kelas/Semester : V / I

Tahun pelajaran : 2021/2022

Guru : Anas Nugroho, S.Pd. Jas

a. Kisi-Kisi Penilaian Sikap

Sikap	Indikator yang dinilai
Rasa ingin tahu	Peserta didik menunjukkan rasa ingin tahu yang besar dengan aktif bertanya dan menanggapi gambar.
	Peserta didik antusias mencari jawaban pertanyaan yang di lontarkan guru.
	Peserta didik menyimak pembelajaran dan arahan dari guru

b. Instrumen Penilaian Sikap

Isilah lembar observasi di bawah ini dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor (skala 0-3) sesuai dengan rubrik yang telah ditentukan!

No	Nama peserta didik	Rasa Ingin Tahu				Jumlah Skor
		0	1	2	3	
Total Skor						

c. Rubrik Penilaian

Indikator	Skor
<p>Rasa ingin tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menunjukkan rasa ingin tahu yang besar dengan aktif bertanya dan menanggapi gambar . • Peserta didik antusias mencari jawaban pertanyaan dari guru dalam forum diskusi. • Peserta didik menyimak pembelajaran dari guru 	<p>3 : Jika memenuhi 3 sub indikator</p> <p>2 : Jika memenuhi 2 sub indikator</p> <p>1 : Jika memenuhi 1 sub indicator</p> <p>0 : Jika tidak memenuhi sub indikator sama sekali</p>

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.1	Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Permainan Bola Besar (Sepakbola)	Peserta didik mampu memahami berbagai gerakan dan peraturan permainan Sepakbola	Pilihan Ganda	10

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Keterampilan

Petunjuk Penilaian

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja dan hasil, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan , mulai dari posisi awal, gerakan, dan akhir gerakan, Berikan tanda cek (√) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan , dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4 dan Hasil dari ketrampilan bermain bola kasti.

Keterangan skala:

Nilai 4 : Gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep

Nilai3 : Gerakan yang dilakukan sesuai dengan konsep

Nilai 2 : Gerakan yang dilakukan kurang sesuai dengan konsep

Nilai 1 : Gerakan yang dilakukan tidak sesuai dengan konsep

Penilaian Keterampilan

NO	Nama Peserta Didik	Penilaian Keterampilan Gerak								Jumlah Skor	Nilai
		Teknik Dasar Sepakbola									
		Menendang				Menghentikan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											

Pedoman Penilaian ketrampilan

No.	Keterampilan Gerak	Kriteria gerak sangat sempurna	Score	
1	Menendang Bola	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi awal Kaki <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jika kaki tumpu berada sejajar dengan bola dan kaki tendang ditarik ke belakang dan diayun penuh ke depan. 4 ❖ Jika kaki tumpu berada sejajar dengan bola dan kaki tendang ditarik ke belakang dan hanya diayun ke depan setengah. 3 ❖ Jika kaki tumpu berada di belakang bola dan kaki tendang ditarik ke belakang dan hanya diayun penuh ke depan. 2 ❖ Jika kaki tumpu berada di belakang bola dan kaki tendang ditarik ke belakang dan hanya diayun ke depan setengah. 1 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Perkenaan kaki pada bola. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jika kaki mengenai pada bagian tengah bola 4 ❖ Jika kaki mengenai pada bagian bawah bola 3 ❖ Jika kaki mengenai pada bagian atas bola 2 ❖ Jika kaki mengenai pada bagian samping bola 1 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Laju Bola <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jika Bola mendatar 4 ❖ Jika bola melambung 3 ❖ Jika bola tidak beraturan 2 ❖ Jika bola berputar 1 		
		Skor Tertinggi		12
		<ul style="list-style-type: none"> • Posisi Kaki pada saat terkena bola <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jika kaki ditarik ke belakang untuk peredaman. 4 ❖ Jika kaki tidak ditarik ke belakang. 3 ❖ Jika kaki dimajukan ke depan. 2 ❖ Jika kaki sejajar 1 		

2	Menghentikan Bola		
		• Kondisi Bola setelah terkena kaki	
		❖ Jika bola tidak jauh dari kaki dan siap pakai.	4
		❖ Jika bola tidak jauh dari kaki tetapi bola mati.	3
		❖ Jika bola sedikit jauh dari kaki.	2
	❖ Jika bola jauh dari kaki.	1	
Skor Tertinggi			8

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. **Remedial** adalah tindak lanjut bagi yang belum mencapai KKM, Penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan penilaian pembelajaran regular/ mengulang pembelajaran dan penilaian regular untuk materi pengetahuan maupun ketrampilan.
4. **Pengayaan** Mencari referensi tentang pertandingan sepakbola melalui media internet/video online.

Yogyakarta, Januari 2022

Mengetahui :
Kepala
SD Muhammadiyah Karangkajen 1

Guru PJOK

Tri Nugroho, S.Pd
NBM. 977.081

Anas Nugroho, S.Pd,Jas.
NBM. 1.062.780

- B. Menggiring Bola
 - C. Menekuk Lutut
 - D. Berlari Ke Gawang
8. Posisi kaki tumpu berada di samping bola, kaki tendang ditarik ke belakang merupakan cara melakukan teknik dasar..... dalam sepakbola.
- A. Menendang Bola
 - B. Menggiring Bola
 - C. Menekuk Lutut
 - D. Berlari Ke Gawang
9. Perhatikan gambar berikut! menghentikan bola dengan cara seperti tampak pada gambar bertujuan

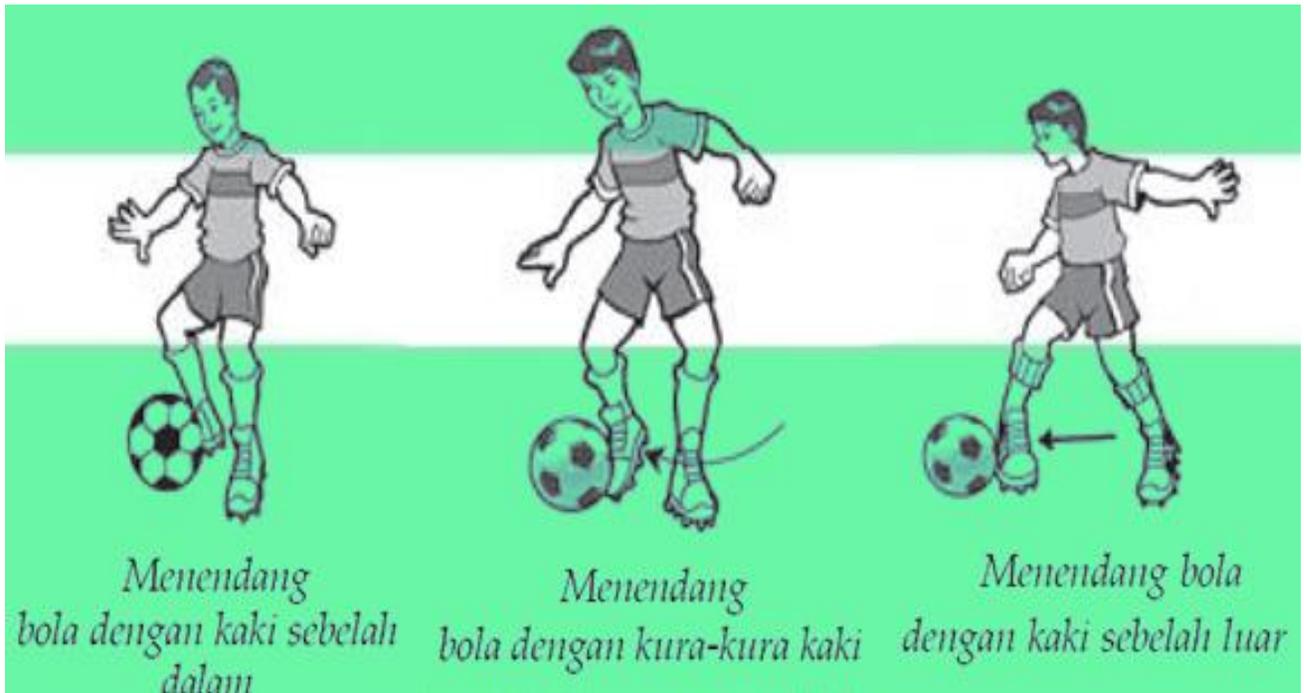


- A. Mengontrol Bola Yang Melambung Di Udara
 - B. Menjaga Bola Agar Tetap Dalam Penguasaan
 - C. Menahan Bola Dengan Meredam Kecepatannya
 - D. Menyeimbangkan Badan Saat Menggiring Bola
10. Dalam permainan sepak bola, bagian dada dapat digunakan untuk menghentikan bola
- A. Melambung Di Udara
 - B. Menyusur Di Permukaan Tanah
 - C. Melambung Di Atas Kepala
 - D. Melambung Setinggi Pinggang

KUNCI JAWABAN SOAL

- 1. C (Besar)**
- 2. D (Kemari)**
- 3. B (Ketika Terjadi Goal)**
- 4. A (90 – 120)**
- 5. C (11 Pemain)**
- 6. B (PSSI)**
- 7. A (Menendang Bola)**
- 8. A (Menendang Bola)**
- 9. C (Menahan Bola dengan Meredam Kecepatannya)**
- 10. A (Melambung di Udara)**

CARA MELAKUKAN BERLARI DAN MENGOPER BOLA



CARA MELAKUKAN MENARIK KAKI DAN MENGHENTIKAN BOLA

