

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Malunda
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tema	: Permainan Bola Besar
Sub Tema	: Permainan Bola voli
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pelajaran berakhir diharapkan peserta didik mampu:

1. Berperilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri peduli mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan pendidik dan teman
2. Menganalisis teknik dasar permainan bola voli passing bawah
3. Mempratekkan teknik dasar permainan bola voli passing bawah

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (3 Menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru melakukan apersepsi

Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Guru menyampaikan topik akan dipelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menjelaskan tentang teknik dasar permainan bola voli passing bawah
4. Guru mendemonstrasikan tentang teknik dasar permainan bola voli passing bawah
5. Guru mengajak peserta didik bersama-sama mempratekkan teknik dasar permainan bola voli passing bawah

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran

C. Penilaian

Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA		
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																				

Jumlah skor yang diperoleh
 Penilaian Kognitif = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan bagaimana posisi kaki pada saat melakukan passaing bawah
2.	Jelaskan bagaimana posisi badan pada saat melakukan passing bawah
3.	Jelaskan bagaimana posisi kepala pada saat melakukan passing bawah
4.	Jelaskan bagaimana posisi pandangan pada saat melakukan passing bawah
5.	Jelaskan bagaimana posisi tangan pada saat melakukan passing bawah

Tes Sikap (Afektif)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA					
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas									
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
dst																										
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																										

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar passing bawah unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (passing bawah) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali > 25 kali	100%	Sangat Baik
22 – 29 kali	18 – 24 kali	90%	Baik
14 – 21 kali	13 – 17 kali	80%	Cukup
7 – 13 kali	6 – 12 kali	70%	Kurang
..... < 7 kali < 6 kali	60%	Kurang Sekali

Majene, 22 Mei 2021

Guru mata pelajaran

Amir L, S.Pd, M.Pd