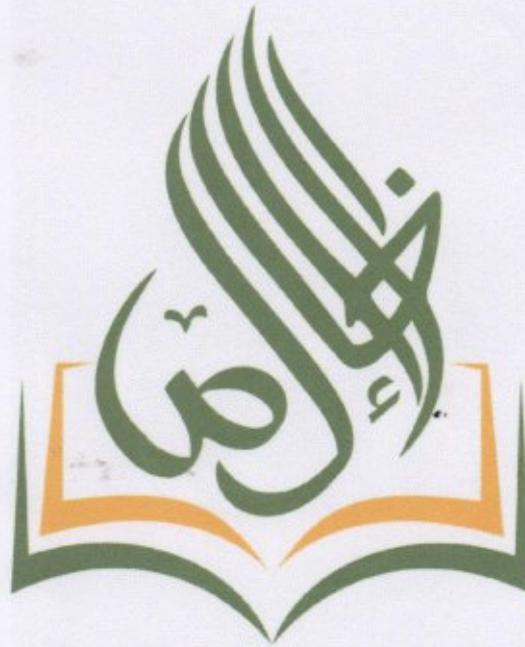


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

KURIKULUM 2013



SMP IT AL IKHLAS

Oleh:

MUHAMMAD YUNUS.S, S.Pd.

SMP ISLAM TERPADU AL-IKHLAS

Jln. Kandeia Lr.9 Pinrang

Sekolah : Smp Islam Terpadu Al Ikhlas
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/semester : VII/Satu
 Tema : cerita imajinasi
 Sub Tema : Tokoh cerita imajinasi
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan ciri tokoh cerita imajinasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/ didengar

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Keterangan
Pendahuluan	1) Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. 2) Peserta didik dan guru <i>berdoa</i> untuk memulai pelajaran, kemudian mengabsen Peserta didik 3) Guru bertanya kepada peserta didik contoh cerita imajinasi (novel,cerpen) 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran. 5) Guru menyampaikan penilaian dan teknik penilaian dalam pembelajaran.	2 menit
Inti	Mengamati: 1) Peserta didik membaca penggalan teks cerita imajinasi melalui layar proyektor berjudul "Ibu" karya Sumartono Menanya: 2) Peserta didik diarahkan untuk membuat pertanyaan yang berhubungan dengan tokoh dalam cerita imajinasi" Mengumpulkan Data atau Informasi: 3) Peserta didik diminta menentukan ciri tokoh dalam teks cerita imajinasi	6 menit

	<p>Mengasosiasi data atau informasi:</p> <p>4) Peserta didik menelaah kembali hasil pekerjaannya dan memperbaiki hasil revisi jawaban yang salah</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>5) Peserta didik menukar hasil pekerjaannya dengan peserta didik yang lain secara acak</p> <p>6) Peserta didik bergiliran membaca hasil pekerjaan teman, siswa yang lain menanggapi</p> <p>7) Peserta didik memperhatikan nilai nilai islami yang berkaitan dengan watak tokoh yang disampaikan oleh guru</p>	
Penutup	<p>1) Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi (materi apa yang sudah/belum dikuasai).</p> <p>2) Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada peserta didik</p> <p>3) Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Allah Ta'ala karena telah menyelesaikan pembelajaran dengan baik</p> <p>4) Guru memberikan tugas kepada peserta didik</p> <p>5) Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya.</p> <p>6) Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa penutup dan salam</p>	2 menit

C. Penilaian/ Assesment :

1. Sikap ;
2. Pengetahuan : tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pinrang, 10 April 2021.
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Muhammad Yunus.s,S.Pd

Muhammad Yunus.s,S.Pd

Lampiran :

Penilaian/ Assesment :

a. Jurnal penilaian sikap spiritual

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1							
2							
3							
4							

b. Jurnal penilaian sikap sosial

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1							
2							
3							
4							

c. Penilaian pengetahuan

TUGAS CERITA IMAJINASI

Sam tersenyum mengenang percakapan hari itu. Malaikat memang tidak bersayap. Kadang juuga berjubah. Mendarat di Bandara Juanda, Sam takjub tidak henti – henti. Ribuan orang hilir – mudik, datang dan pergi. Semua berdesakan, berebut ingin pulang. Saling sikut. Saling gencet. Saling seruduk.

Tiba di Baureno, menumpang ojek, sampailah ia di kampung halaman yang “mewah” alias mepet sawah. Sam memeluk Emak erat – erat. Air mata hampir tumpah. Lalu disodorkannya baju lebaran itu dengan wajah berseri – seri. Emak mematung, hanya tersenyum.

“Sam, untuk apa baju baru? Emak sudah tua, tidak butuh baju baru.”

“Tetapi, ini lebaran, Mak.”

“Mbok pikir Makmu ini anak – anak? Mak malah mengira kamu tidak pulang, Le. Ngeri melihat berita di TV. Dari mana saja orang – orang itu? Tumpah ruah mau mudik. Kecelakaan di mana-mana.”

Dikutip dari: Wina Bojonegro, ” Sam, Soe, Emak” dalam Media Indonesia 3 Juli 2016

Setelah membaca tek cerita diatas, isilah tabel dibawah ini !

Tokoh	Watak tokoh	Bukti kalimat

Format penilaian:

- Jika peserta didik menuliskan 1 tokoh dengan benar skor 1
 - Jika peserta didik menuliskan 2 tokoh dengan benar skor 2
 - Jika peserta didik menuliskan 1 watak tokoh dengan benar skor 2
 - Jika peserta didik menuliskan 2 Watak tokoh dengan benar skor 4
 - Jika peserta didik menuliskan 1 bukti kalimat dengan benar skor 2
 - Jika peserta didik menuliskan 2 bukti kalimat dengan benar skor 4
- Total skor: 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum (15)}} \times 100$$