

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Sekolah : SD Negeri Sambung 1
Tema/Subtema : Cita-Citaku / Aku dan Cita-citaku
Topik : Memiliki Cita-Cita dan Giat Mencapai Cita-Cita
Kelas/Semester : IV / II
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Pembelajaran

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan | 3.6.1 Menemukan bagian-bagian atau ciri-ciri puisi |
| 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri | 4.6.1 Melisankan puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat |

Muatan Pelajaran: IPA

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. | 3.5.1 Mengidentifikasi beberapa siklus hewan |
| 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya | 4.2.1 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan bagian-bagian atau ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat melisankan puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat secara baik.
3. Melalui diskusi klasikal, siswa dapat mengidentifikasi beberapa siklus hewan dengan baik dan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Ciri-Ciri Puisi

IPA : Siklus Hidup Hewan

E. Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Learning*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan, Diskusi.

F. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokas Waktu |
|-------------------------|---|----------------|
| <p>Pembukaan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas. (religious) 2. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. (nasionalisme) 3. Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran. 5. Guru mengadakan apersepsi, mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan di pelajari melalui tanya jawab. (<i>menanya, mengumpulkan informasi, menalar</i>) 6. Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai serta aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Guru menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan (sikap, kerjasama, keaktifan, percaya diri dan tanggung jawab) selama diskusi kelompok dan penugasan individu. | <p>2 menit</p> |
| <p>Inti</p> | <p>Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait cita-cita. (<i>menanya, mengkomunikasikan</i>) 2. Siswa mengamati beberapa contoh gambar pekerjaan untuk merangsang minat terhadap cita-cita. (<i>mengamati</i>) 3. Menggali informasi berdasarkan gambar yang ditampilkan melalui diskusi klasikal tentang cita-cita. (<i>menanya, mengkomunikasikan</i>) | <p>6 menit</p> |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokas Waktu |
|----------------|---|--------------|
| | <p>4. Siswa membaca puisi yang berjudul “Dokter Hewan”. Dilanjutkan dengan kegiatan Tanya jawab (mengamati, mengumpulkan informasi)</p> <p>5. Siswa menggali informasi tentang siklus hidup hewan pada teks yang telah disediakan. (menalar)</p> <p>Identifikasi Masalah</p> <p>6. Guru membuka forum diskusi mengenai ciri-ciri puisi</p> <p>Pengumpulan Data</p> <p>7. Siswa dibagi dalam kelompok kecil, guru membagikan LKPD.</p> <p>8. Siswa berdiskusi secara kelompok tentang ciri-ciri puisi. (menalar)</p> <p>Pengolahan Data</p> <p>9. Siswa menyimpulkan hasil diskusi. (menalar)</p> <p>Pembuktian</p> <p>10. Perwakilan tiap kelompok membacakan hasil diskusi, kemudian meminta kelompok lain untuk menanggapi dan guru memberi penguatan.</p> <p>11. Hasil diskusi peserta didik ditempel pada papan pajang, agar teman-temannya dapat ikut membaca.</p> | |
| Penutup | <p>Generalization</p> <p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran sebagai hasil evaluasi.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi (renungan) atas pembelajaran yang telah berlangsung. Guru meminta siswa untuk menuliskan cita-cita mereka pada selembar kertas, alasan serta usaha untuk meraih cita-cita tersebut kemudia ditempel pada papan pajang untuk diberikan evaluasi dari teman sebaya (saran serta ucapan semangat)</p> | 2 menit |

Keterangan:

BS (Baik Sekali) → Menonjol Positif

PB (Perlu Bimbingan) → Menonjol Negatif

Setiap pembelajaran, guru membuat catatan anekdot pada peserta didik yang mencolok (bermasalah dan menonjol).

Penilaian hanya dilakukan pada muatan pelajaran PPKn dan PAdB.

2. Penilaian Pengetahuan

| Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar | Teknik penilaian | Bentuk instrumen |
|-------------------------|---|------------------|------------------|
| Bahasa Indonesia | 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan | Tes tertulis | Lembar Evaluasi |
| IPA | 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. | Tes tertulis | Lembar Evaluasi |

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Nontes (Membuat laporan)

Instrumen Penilaian : Uji Petik Kinerja

| No | Aspek dan Indikator Penilaian | Skor | | | | |
|----|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | SB (4) | B (3) | C (2) | K (1) | PB (0) |
| 1 | Kemampuan membaca laporan a. Membaca dengan lancar b. Pelafalan jelas c. Intonasi tepat d. Menguasai tanda baca | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 2 | Sikap membaca laporan (penampilan) a. Berdiri tegak b. Suara keras dan lantang c. Gerak tubuh sesuai dengan kebutuhan d. Mimik atau ekspresi sesuai isi teks | | | | | |
| 3 | Kelengkapan isi laporan a. Judul sesuai dengan tema b. Isi laporan sesuai dengan tema c. Terdapat paling sedikit 5 kalimat d. Pemilihan kosakata sesuai | | | | | |
| 4 | Tampilan laporan a. Tulisan jelas b. Rapi c. Mudah dibaca d. Bersih | | | | | |

Pedoman Penskoran:

- SB (Sangat Baik) : Jika 4 indikator terpenuhi
B (Baik) : Jika hanya 3 indikator terpenuhi
C (Cukup) : Jika hanya 2 indikator terpenuhi
K (Kurang) : Jika hanya 1 indikator terpenuhi
PB (Perlu Bimbingan): Jika tidak ada indikator terpenuhi

Pedoman Penilaian

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100 = \frac{\dots}{16} \times 100 = \dots$$

Rentang Predikat

| KKM Satuan Pendidikan | Panjang Interval | RENTANG PREDIKAT | | | |
|-----------------------|------------------|------------------|----------|-----------|---------------------|
| | | A (Sangat baik) | B (Baik) | C (Cukup) | D (Perlu Bimbingan) |
| 70 | 30/3=10 | 89<A≤100 | 79<B≤89 | 70≤C≤79 | D<70 |

PENGAYAAN (Apabila ada waktu tersisa)

Menugaskan peserta didik menemukan contoh daur hidup hewan lain yang belum dibahas dalam pembelajaran.

REMEDIAL

Jika ada peserta didik yang belum menguasai kompetensi dalam pembelajaran maka peserta didik perlu mendapat bimbingan kembali.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Demak, 6 Januari 2021
Guru Kelas 4

HADI PRAMONO, S. Pd.
NIP 196706031991031007

PRAMYTA NUR I., S. Pd.
NIP 199105292015022001