

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SPK SD Global Indo-Asia
 Kelas/ Semester : IV/ 1
 Tema : Cita-citaku
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran (1 JP = 40 Menit)

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. 	<ol style="list-style-type: none"> 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
Tujuan Pembelajaran	
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mensyukuri nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2. Mengenal beberapa jenis pekerjaan/profesi yang bisa dicita-citakan, tugas dan tanggung jawab masing-masing profesi dan cara-cara/ syarat yang perlu disiapkan untuk mencapai cita-cita tersebut. 3. Memiliki sikap menghargai keberagaman. 4. Memiliki sikap penuh tanggung jawab sesuai dengan profesi dari cita-cita mereka dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menyajikan hasil analisis jenis pekerjaan/ profesi yang bisa dicita-citakan, cara-cara/ syarat yang perlu disiapkan untuk mencapai cita-cita tersebut, dan bagaimana mengaplikasikan sikap bertanggung jawab dan sikap dalam menghargai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari 	
Kegiatan Pembelajaran	Alokasi

<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan sebelum pembelajaran dimulai. 2. Guru mengecek kehadiran murid menggunakan Manage Bac. 3. Peserta didik menerima kembali tema yang akan diajarkan, yaitu tentang "Cita-citaku". 4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 	<p>5 Menit</p>
---	----------------

<p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penjelasan materi berdasarkan model dan metode pembelajaran. 2. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok berdasarkan profesi yang mereka pilih sebagai cita-cita mereka di pembelajaran sebelumnya yang meliputi: insinyur 7 siswa, dokter 5 siswa, tentara 3 siswa, guru 3 siswa, pilot 2 siswa dan pemain sepak bola 2 siswa. <div data-bbox="312 925 1066 1375" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Profesi yang dicita-citakan Murid Kelas 4A</caption> <thead> <tr> <th>Profesi</th> <th>Jumlah Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pilot</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Dokter</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Tentara</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Insinyur</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Guru</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pemain Sepak bola</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati berbagai pekerjaan/ profesi dengan membaca sumber buku profesi. 4. Siswa mengeksplorasi informasi mengenai tugas dan tanggung jawab dari profesi yang bisa dicita-citakan, cara-cara/ syarat yang diperlukan untuk mencapai cita-cita tersebut dan menuliskannya pada kertas kerja terlebih dahulu. Siswa menganalisis bagaimana sikap bertanggung jawab dan menghargai keberagaman di dalam kehidupan sehari-hari. 5. Siswa mengkomunikasikan informasi yang mereka peroleh dengan cara mempresentasikannya di depan kelas secara berkelompok. 6. Saat kegiatan mengkomunikasikan, guru mendorong siswa lainnya untuk menanggapi hasil eksplorasi dan analisis teman-temannya. Guru juga dapat berkeliling untuk melihat keaktifan siswa dalam bertanya dan memberikan tanggapan/ pendapat. Dalam kegiatan ini guru menguatkan jawaban siswa. 	Profesi	Jumlah Siswa	Pilot	2	Dokter	5	Tentara	3	Insinyur	7	Guru	3	Pemain Sepak bola	2	<p>30 Menit</p>
Profesi	Jumlah Siswa														
Pilot	2														
Dokter	5														
Tentara	3														
Insinyur	7														
Guru	3														
Pemain Sepak bola	2														

<p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya dan memberikan penugasan kepada siswa berupa tugas proyek kelompok (presentasi dari informasi dan analisis dari profesi yang dicita-citakan menggunakan kahoot, ppt, atau slides), dan individu (menciptakan sebuah karya dalam bentuk puisi, lagu, naskah drama, atau gambar/ lukisan dengan tema profesi yang dicita-citakan). 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam. 	<p>5 Menit</p>
<p>Penilaian</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: Percaya diri, menghargai keberagaman, dan bertanggung jawab. 2. Pengetahuan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengetahui beberapa jenis pekerjaan/ profesi yang bisa dijadikan cita-cita b. Mengetahui tugas dan tanggung jawab masing-masing profesi. c. Memahami cara-cara yang perlu dipersiapkan untuk mencapai cita-cita tersebut. d. menganalisis bagaimana sikap tanggung jawab dan menghargai keberagaman di dalam kehidupan sehari-hari. e. Keterampilan: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyajikan informasi mengenai pekerjaan/ profesi yang dicita-citakan dan analisis sikap bertanggung jawab dan menghargai keberagaman di dalam kehidupan sehari-hari. b. Menciptakan suatu karya dari tugas proyek dengan tema profesi yang dicita-citakan dalam bentuk puisi, lagu, naskah drama, atau gambar/ lukisan. 	

Mengetahui,
Kepala SPK SD
Global Indo-Asia

Batam, 12 November 2021
Guru Kelas 4
SPK SD Global Indo-Asia

Daniel Dasalak, S.T., M.Pd.

Daniel Dasalak, S.T., M.Pd
Email: daniel.dasalak@sgiaedu.org