

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Matan Hilir Selatan
Kelas / Semester : VIII / 2
Materi Pokok : Comparative Adjective
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi dengan tepat bentuk-bentuk perbandingan kata sifat.
2. Siswa dapat menggunakan kata sifat yang tepat untuk melengkapi kalimat sederhana tentang perbandingan.
3. Siswa dapat menyusun kalimat sederhana dalam bentuk kalimat *positive/ negative/ interrogative*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan ini.
2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang *short adjective* dan *long adjective* dan bagaimana mengubahnya menjadi *comparative adjective* serta beberapa pengecualian.
3. Siswa menyimak penjelasan tentang penerapan *comparative adjective* dalam kalimat positif, negative, dan interogatif.
4. Siswa mencoba menerapkan penggunaan *comparative adjective* dalam kalimat yang diberikan oleh guru.
5. Siswa berlatih membuat kalimat *comparative* dengan bimbingan guru.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Isilah titik-titik di bawah ini dengan bentuk *comparative adjective* yang tepat.

1. Grapes are _____ than plums.(sweet)
2. Organic food is _____ fast food.(healthy)

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan *comparative adjective* yang sesuai kaidah.

3. A new house is more _____ than a new car.
4. Late is _____ than never.

Susunlah kata-kata acak di bawah ini menjadi kalimat yang padu.

5. Beautiful – an orchid – lavender – more – is – than.
6. Faster - is – which – a horse – an ostrich – or?

Guru Mapel

Yahya Mery Harjanto, S.Pd.

NIP. 19890501 201708 1 003