

Eppy Tetty



Pembelajaran dan Penyusunan Soal HOTS

LURING Geografi 2020

Kelas XI._IPS

SMA NEGERI 1 SIAKHULU KAMPAR PROVINSI RIAU

15/10/2020

Pembelajaran dan Penyusunan Soal HOTS (Persebaran Sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, pariwisata di Indonesia)

A. Desain Pembelajaran HOTS

KD		Tujuan pembelajaran		Pendekatan/ Model/Method e	Kecakapan abad 21 (4C)	Literasi	PPK	Sumber/Media Pembelajaran	Penilaian/ waktu
Pengetahuan	Ketrampilan	Pengetahuan	Ketrampilan						
3.3.Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan	3.4. Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia	3.3.1. Siswa mampu menemukan potensi dan sebaran pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan)	3.4. 1 Siswa mampu membandingkan peta potensi dan sebaran pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan (L1,L2, L3,L4)	Proses Saintifik/ PBL/Diskusi (4 Kel.) 1.Kehutanan 2.Pertambangan 3.Kelautan 4.Pariwisata	Critical thinking and problem solving (memberikan kesempatan kepada peserta didik menemukan sebanyak mungkin yang berkaitan dengan gambar yang di sajikan untuk di jawab dalam kegiatan belajar, communication and collaboration (peserta didik dibentuk 4 kelompok).	Baca tulis/ Sains/digital (mengemukakan pendapat/menganalisis gambar/peta, video. Memaparkan hasil temuan kelompoknya Youtube: https://youtu.be/rh15e2w8blk (3,27 menit)	-Ketua kelas menyiapkan kelas, memimpin doa, Rohis BacaAlquran,gi liran siswa pimpin nyanyi dari sabang sampai merauke -Bekerjasama kelompok menemukan dan membandingkan peta pengelolaan SDA Hutan, Tambang, Laut, Pariwisata di Indonesia	Buku Geografi kelas XI kelompok peminatan IPS 1. Grafindo 2. Yudistira 3. Grahadi 4. Erlangga. 5. Sumber Internet/youtube 1.Pegangan siswa	1. Afektif observasi 2. Kognitif Lisan Tulisan (pilihan ganda dan essai 3. Psikomotor (diskusi) 4.(4X45')

Pilihan Kelas XI.

Sekolah : SMAN 1 Siakhulu
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Pengelolaan Potensi dan persebaran sumberdaya alam di Indonesia
Alokasi Waktu : 4 X 45' (1 X Pertemuan)

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.3 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.	4.3 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.
IPK dari KD3	IPK dari KD4
3.3.1 Menganalisis sumber daya alam kehutanan di Indonesia 3.3.2 Menganalisis sumber daya alam pertambangan di Indonesia 3.3.3 Menganalisis sumber daya alam kelautan di Indonesia 3.3.4 Menganalisis sumber daya alam pariwisata di Indonesia 3.3.5 Menganalisis konsep pembangunan berkelanjutan 3.3.6 Menganalisis pemanfaatan sumberdaya alam dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan	4.3.1 Membuat membandingkan peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa memahami konsep-konsep berkaitan sumberdaya alam berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dalam kelompok dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya adalah

1. Menganalisis potensi dan persebaran SDA kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.
2. Membandingkan peta persebaran potensi SDA kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, Ketua kelas pimpin doa dan siswa rohis membacakan kitab suci Alquran (ayat pendek), di lanjutkan siswa berdiri bernyanyi lagu Nasional (Dari Sabang sampai Merauke), mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan diskusi yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian (afektif, kognitif, psikomotor), yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (60')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa video/gambar tentang potensi dan persebaran sumberdaya alam di Indonesia (5 menit).
<https://youtu.be/rhI5e2w8blk> (literasi)
2. Setelah melihat gambar, peserta didik di pilih 4 orang memberikan pendapat (saintik) tentang sajian gambar. (5 menit) (critical thinking)
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok sesuai materi (Kehutanan, pertambangan, kelautan, Pariwisata). (Collaboration)
4. Setiap kelompok mencari penjelasan, makna, mendisain sesuai tema pada buku teks, modul dan atau internet. (creativity)
5. Setiap kelompok membuat kesimpulan, ringkasan dari diskusi kelompok (kirim ke classroom geografi)
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan Evaluasi/Gambar/ Video (durasi 3') (communication)
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan (di forum classroom)
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi seluruh kelompok (5 menit) di wall forum

Kegiatan Penutup (15')

1. Beberapa siswa membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran (P₄-P₅)
2. Melakukan refleksi (guru dan siswa) terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; (P₄)
3. Guru Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; (soal)
4. Menyemangati dan membiasakan siswa mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang (A₅)

C. Media Pembelajaran

Media/Alat : Power point, Lembar Kerja, Papan Tulis/White Board, Proyektor, Laptop

D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan
Model : *PBL*

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap (A₁– A₅) : Observasi Sikap

Pengetahuan (A₄– A₅) : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal (obyektif tes+esai) terlampir yang berkaitan dengan potensi dan persebaran sumberdaya alam kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata. Obyektif 4 soal, tiap soal bernilai 25 point+1 soal esai bernilai 100

Keterampilan (P₄– P₅) : Diskusi

Catatan :

Pangkalanbaru, 19 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Martius M. Pd
NIP. 196207231987031007

Eppy Tetty Sitorus. M. Pd
NIP. 197102062000122003

Pilihan gambar

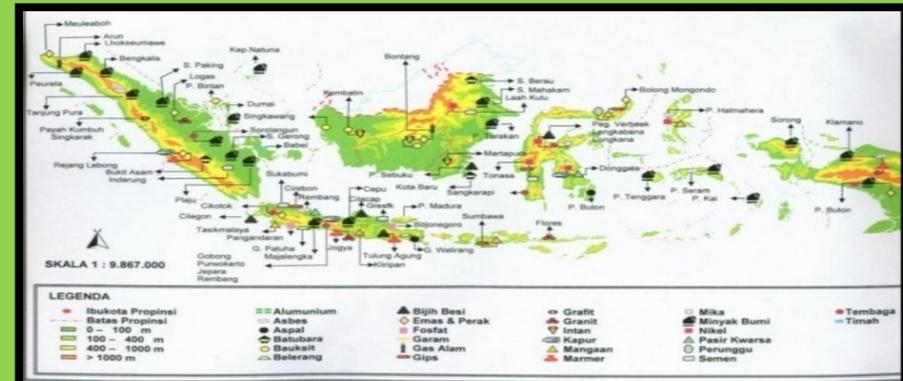


⊗ Potensi dan Persebaran Sumber Daya Laut.

Di dalam laut, tersimpan kekayaan alam yang luar biasa besarnya. Potensi kekayaan laut tidak hanya berupa ikan, tetapi juga bahan tambang seperti minyak bumi, emas, nikel, bauksit, pasir, bijih besi, timah, dan lain-lain yang ada di bawah permukaan laut. Kekayaan lain dari sumber daya laut adalah sumber daya alam berupa mangrove, terumbu karang, dan lain-lain. Sumber daya ini dikenal dengan sumber daya pesisir.

- ✓ Perikanan
- ✓ Hutan Mangrove
- ✓ Terumbu Karang

638 x 479



⊗ POTENSI DAN PERSEBARAN SDA KEHUTANAN DI INDONESIA

Hutan adalah suatu wilayah luas yang ditumbuhi oleh tumbuhan dan menjadi ekosistem tempat hidup antara hewan dan tumbuhan.

Potensi hutan di Indonesia:

- Kayu
- Non kayu

1024 x 576

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Kriteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	
A	4	>94
B	3	87 – 94
C	2	80 – 87
D	1	<80

Rubrik Pengamatan Sikap Diskusi Kelompok (diamati di forum diskusi)

Kriteria	Skor	Indikator
Tanggungjawab	4	Sangat bertanggungjawab
	3	Bertanggungjawab
	2	Kurang bertanggungjawab
	1	Tidak bertanggungjawab
Rasa ingintahu	4	Rasa ingin tahu sangat tinggi
	3	Rasa ingin tahu tinggi
	2	Rasa ingin tahu sedang
	1	Rasa ingin tahu rendah
Disiplin	4	Sangat disiplin
	3	Disiplin
	2	Kurang disiplin
	1	Tidak disiplin
Kekompakan	4	Sangat kompak
	3	Kompak
	2	Kurang kompak
	1	Tidak kompak
Keaktifan	4	Sangat aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak aktif
Interaksi antarkelompok	4	Sangat baik
	3	Baik
	2	Sedang
	1	Kurang

Contoh Tugas:

INSTRUMEN PENUGASAN

- Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Siak Hulu Kampar
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas : XI
Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.
Materi : Klasifikasi sumber daya alam, sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan serta AMDAL

Contoh Tugas: Kumpul Minggu depan

Buatlah tugas dalam bentuk laporan kelompok yang memuat tentang:

1. Kemukakanlah pendapat anda, mengapa sumber daya alam pertambangan tidak dapat diperbarui? dan sumber daya kehutanan dapat diperbarui? Berikan temuan anda.
2. Bagaimanakah berikan contoh pemanfaatan sumber daya alam yang menerapkan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan di daerah anda?
3. Jelaskan langkah-langkah dalam menyusun Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Siak Hulu Kampar

Pangkalanbaru, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Martius. M. Pd
NIP. 196207231987031007

Eppy Tetty Sitorus, M. Pd
NIP. 19710206200012200

B. Penyusunan Soal HOTS

KISI-KISI PENULISAN SOAL HOTS

Jenis Sekolah : SMA NEGERI 1 SIAKHULU
 Mata Pelajaran : GEOGRAFI
 Kurikulum : KTSP-2006 / K-13 ✓
 Alokasi waktu : 10 ' (menit)
 Jumlah Soal : 5
 Bentuk Soal : *Pilihan Ganda/Uraian*
 Tahun Ajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Bahan Kls/ Semester	Konten/Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Soal/ kunci
1.	3.3.Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan	XI	Potensi dan persebaran sumberdaya Kehutanan	Menganalisis potensi dan persebaran SDA kehutanan.	L ₄	Obyektif pilihan berganda	3/b
2.	3.3.Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan	XI	Potensi dan Persebaran Sumber Daya Pertambangan	Menganalisis potensi dan persebaran SDA pertambangan.	L ₄	Obyektif pilihan berganda	1/e
3.	3.3.Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan	XI	Potensi dan persebaran sumberdaya Kelautan	Menganalisis potensi dan persebaran SDA kelautan.	L ₄	Obyektif pilihan berganda	2/d
4.	3.3.Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan	XI	Potensi dan persebaran sumberdaya pariwisata pariwisata di indonesia sesuai	Menganalisis potensi dan persebaran SDA dan pariwisata di indonesia sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.	L ₅	Obyektif pilihan berganda	4/e

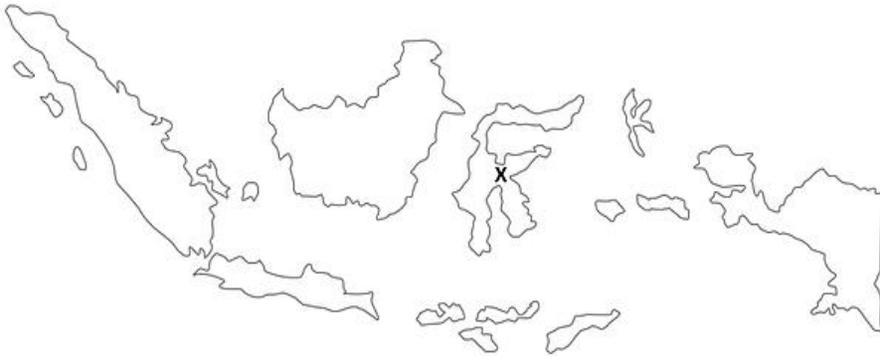
No.	Kompetensi Dasar	Bahan Kls/ Semester	Konten/Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Soal/ kunci
			prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan				
5.	3.4. Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia	XI	Potensi dan persebaran sumberdaya alam	Membandingkan peta persebaran potensi SDA kehutanan, pertambangan, kelautan, dan Pariwisata di Indonesia.	L ₅	Uraian	5/Tabel bandingkan

Catatan:

1. KD dan indikator/tujuan pembelajaran yang digunakan dari bagian di atas A. Desain Pembelajaran
2. Soal boleh ditulis di bagian bawah tabel.

Topik: Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia
Subtopik: Potensi dan Persebaran Sumber Daya Pertambangan
Level Kognitif: C4 (HOTS)

1. Perhatikan gambar berikut ini:



Bahan tambang yang dimanfaatkan untuk bahan baku industribanyak ditemukan, di pulau dan provinsi pada wilayah yang ditunjukkan oleh huruf X adalah ...

- a. Minyak bumi, di P. Sulawesi, Provinsi Sulawesi Barat
- b. Logam , Mangan, di P. Sulawesi, provinsi Tenggara
- c. Logam , Tembaga, di P. Sulawesi, Provinsi Sulawesi Selatan
- d. Logam , Marmer, di P. Sulawesi, Provinsi Sulawesi Utara
- e. Logam , Nikel, Selatan di P. Sulawesi, Provinsi Sulawesi Tengah
- f.

Jawaban: e

Pembahasan:

Daerah yang ditunjukkan oleh huruf X pada gambar di soal adalah daerah Morowali di Provinsi Sulawesi Tengah. Morowali dikenal sebagai salah satu wilayah penghasil barang tambang berupa nikel. Nikel dapat dimanfaatkan sebagai bahan baku dalam industri logam. Jawaban yang tepat adalah E

Topik: Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia
Subtopik: Potensi dan Persebaran Sumber Daya Kelautan

Level Kognitif: C4 (HOTS)

2. **Luas terumbu karang** di Indonesia mencapai sekitar 50.875 km² (18%) dari luas terumbu karang di dunia. Dari pernyataan di bawah ini yang termasuk manfaat ekonomis terumbu karang

1. Sebagai tempat berkembang biak dan hidup hewan laut
2. Sebagai tempat wisata bahari
3. Sebagai sumber obat-obatan
4. sebagai bahan baku perhiasan
5. mengurangi hempasan gelombang laut
6. sebagai sumber makanan bagi manusia

- a. 1, 3, dan 5 b. 2, 4, dan 6 c. 1, 2, dan 3 d. 2, 3, dan 6 e. 4, 5, dan 6

Jawaban: D

Pembahasan:

Terumbu karang memiliki manfaat ekonomis yaitu: Sumber makanan, obat-obatan, dan obyek wisata bahari

Topik: Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia
Subtopik: Potensi dan Persebaran Sumber Daya Hutan

Level Kognitif: C4(HOTS)

3. **Di Pulau Sumatera dan Kalimantan** banyak di jumpai alih fungsi hutan menjadi perkenunan dan pertanian. Perhatikan kalimat dibawah ini:

1. Sumatera Utara daerah Simalungun terkenal penghasil padi
2. Sumatera Barat daerah Bukit Tinggi terkenal wisata alamnya
3. Riau terkenal dengan perkenunan kelapa sawit.
4. Kepri Batam terkenal dengan wisata hasil industry
5. Kalimantan Tengah terkenal penghasil batu permata
6. Bagan siapi api terkenal dengan hasil ikan laut.

Berdasarkan wacana di atas yang termasuk sumberdaya alam jenis *renewable resources* dan *unrenewable resources* adalah kecuali....

- a. 1 dan 3 b. 2 dan 4 c. 3 dan 5 d. 4 dan 6 e. 5

Jawaban : b

Pembahasan: Padi, kelapa sawit, hasil ikan termasuk SDA yang dapat di perbaharui. Batu permata bahan tambang butuh waktu lama dalam pemulihan. Sementara wisata alam dan wisata hasil industry tidak termasuk kategori keduanya.

Topik: Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia

Subtopik: Potensi dan Persebaran Sumber Daya alam Pariwisata di Indonesia sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.

Level Kognitif: C5(HOTS)

4. **Perhatikan ilustrasi berikut:** Keindahan alam daerah pegunungan menarik banyak wisatawan baik dalam maupun luar negeri. Dalam perkembangan pariwisata di pegunungan terjadi penurunan kualitas lingkungan daerah pegunungan, akibat banyaknya sampah wisatawan. Selain itu banyak berdiri villa sehingga vegetasi penutup berkurang. Upaya tepat yang dilakukan mengatasi permasalahan tersebut agar sesuai prinsip berkelanjutan adalah....
- Mengelola lahan agrowisata menggunakan teknologi canggih
 - Menggunakan sumber daya alam secara berkelanjutan
 - Memperbaiki villa- villa sehingga menarik minat wisatawan
 - Mengembangkan kegiatan ekonomi selain sector pariwisata
 - Membuat produk kerajinan tangan bernilai jual berbahan daur ulang sampah

Jawaban : e

Pembahasan : yang di tanya mengatasi permasalahan banyaknya sampah wisatawan. Dilakukan membuat produk kerajinan tangan bernilai jual berbahan daur ulang sampah.

Topik: Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia

Subtopik: Potensi dan Persebaran Sumber Daya alam membandingkan peta persebaran potensi SDA kehutanan, pertambangan, kelautan, dan Pariwisata di Indonesia.

Level Psikomotor: C5(HOTS)

5. **Uraikan bagaimana pendapatmu membandingkan peta persebaran potensi SDA kehutanan, pertambangan, kelautan, dan Pariwisata di Indonesia terutama di 5 Pulau besar di Indonesia.**

Jawaban: pertama buat table 5 pulau di Indonesia. Lengkapi dengan SDA nya secara umum.

Tabel : Membandingkan peta persebaran potensi SDA kehutanan, pertambangan, kelautan, dan Pariwisata di Indonesia terutama di 5 Pulau besar di Indonesia.

No. Pulau	Kehutanan	Pertambangan	Kelautan	Pariwisata	Keterangan
1. Kalimantan	2	2	sama	4	Kreatifitas, inovasi cukup
2. Sumatera	3	3	sama	3	Kreatifitas, inovasi baik
3. Papua	1	1	sama	5	Kurang (SDA melimpah)
4. Sulawesi	4	4	sama	2	Kreatifitas, inovasi cukup
5. Jawa	5	5	sama	1	Kreatifitas tinggi, penduduk padat inovasi tinggi

Semoga terbaik untuk siswa.